

Instituția de învățământ superior: Academia de Studii Economice din București
 Facultatea: Relații Economice Internaționale
 Departamentul: Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri
 Poz. Postului: Conferențiar, poz. 35
 Disciplina(e) postului: Engleză 1; Engleză 2; Limba engleză și comunicare de specialitate 4 (Engleză); Comunicare în limba engleză
 Domeniul: Filologie

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru ocuparea postului de
 CONFERENȚIAR UNIVERSITAR**

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 345 în data de 24.04.2018

Candidat: David Irina
 Funcția actuală: Lector
 Instituția: Academia de Studii Economice din București

Data nașterii: 01.09.1979
 Data numirii în funcția actuală: 01.10.2013

1. Studiile universitare

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Academia de Studii Economice, Facultatea de Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri internaționale	octombrie 2006-martie 2008	Diplomă de Master
2.	Academia de Studii Economice, Facultatea de Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri internaționale	octombrie 2003-aprilie 2005	Diplomă de Master
3.	Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	Filologie	octombrie 1998-iunie 2002	Diplomă de Licență

2. Studiile de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București	Filologie	octombrie 2009-septembrie 2012	Doctor în Filologie

3. Studii și burse doctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr.crt.	Țara / instituția	Domeniul / specializarea	Perioada	Tipul de bursă
1.	–	–	–	–

4. Atestat de abilitare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	–	–	–	–

5. *Grade didactice / profesionale*

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / postul didactic sau gradul profesional
1.	Academia de Studii Economice din București	Filologie	octombrie 2013-prezent	Lector universitar
2.	Academia de Studii Economice din București	Filologie	februarie 2007-septembrie 2013	Asistent universitar
3.	Academia de Studii Economice din București	Filologie	februarie 2005-februarie 2007	Preparator universitar titular
4.	Academia de Studii Economice din București	Filologie	octombrie 2003-februarie 2005	Preparator universitar suplینitor

6. *Îndeplinirea obligatorie, în conformitate cu Anexa 1 la Metodologia de concurs, a cerințelor pentru obținerea calificativului FOARTE BINE.*

Condiții minimale, punctaj					Punctaj realizat de candidat
Domeniul de activitate	Profesor, CS II	Conferențiar, CS II	Lector	Asistent	
	Publicarea tezei de doctorat		-	-	Criteriu îndeplinit
Activitatea didactică și profesională A.1.	Minimum 210 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A.1.1.1.-1.1.2.	Minimum 110 de puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A.1.1.1.-1.1.2.	Minimum 55 de puncte	0	141 de puncte, din care 90 obținute la categoriile A.1.1.1.-1.1.2.
Activitatea de cercetare A.2.	Minimum 460 de puncte	Minimum 310 puncte	Minimum 95 de puncte	Minimum 45 de puncte	387 de puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	Minimum 200 de puncte	Minimum 100 de puncte	Minimum 10 puncte	0	159 de puncte
Total	Minimum 870 de puncte	Minimum 520 de puncte	Minimum 160 de puncte	Minimum 45 de puncte	687 de puncte

7. Realizări profesional-științifice

Domeniul activităților	Indicatori	Categorii [1]	Subcategorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj Obținut
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole [2] în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte [3] de autor unic, având la bază teza de doctorat.		30 p	cartea	
		David, Irina. Americanization and Demystification of America. 21st Century Romanian Perceptions of American Culture. Ed. Universitară, București, 2017, ISBN 978-606-28-0651-4, DOI 10.5682/9786062806514 http://www.editurauniversitara.ro/carte/david/americanization_and_demystification_of_america_21st_century_romanian_perceptions_of_american_culture/11561 (copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				30 p
		1.1.2. Autor sau coautor [= autor de capitol(e)] de: monografie, sinteză, volum de studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(a) autor/coautor	40 p/ 20 p	fiecare carte	
			(b) autor/coautor	30 p/ 15 p	fiecare carte	
		1. David, Irina. „Chapter 3.1. New Approaches to Language Teaching/ Learning: Creating Blended Learning Environments for Increased Learner Autonomy”, în Marinescu, R.-E., Bârlea, R.-M. (coord.). <i>Learning Is Fun. Teaching Methodology for Plurilingual Education and a Balanced Life</i> . Ed. ASE, București, 2017: 81-101, ISBN 978-606-34-0221-0 https://editura.ase.ro/Carte/Learning-Is-Fun--Teaching-Methodology-for-Plurilingual-Education-and-a-Balanced-Life/ (copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				15 p
2. Capotă, Rodica, David, Irina , Hurduzeu, Raluca, Marinescu, Roxana, Nicolae, Mariana, Pătru, Cornelia, Rădulescu-Grosu, Lucia, Șerban Oprescu, Teodora. „Cap. 21. Comunicarea în relațiile economice internaționale”, în Hurduzeu, G., Nicolescu, L. (coord.). <i>Relații economice internaționale. Teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz</i> . Ed. ASE, București, 2017: 648-665,				15 p		

		ISBN 978-606-34-0222-7			
		(copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)			
		3. David, Irina. <i>Enhancing Communication Skills in English: A Prerequisite for Success.</i> Ed. Universitară, București, 2013, ISBN 978-606-591-761-3	30 p		
		http://www.editurauniversitara.ro/carte/david/enhancing_communication_skills_in_english_a_prerequisite_for_success/10584			
		(copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)			
	1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	(a) coordonat or/coautor	30 p/ 20 p	fiecare carte	
		(b) coordonat or/coautor	25 p/ 15 p	fiecare carte	
	1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor/coautor	25 p/ 15 p	fiecare carte	
		(b) autor/coautor	20 p/ 10 p	fiecare carte	
	1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonat or (editor)/coeditor	20 p/ 10 p	fiecare volum	
		(b) coordonat or (editor)/coeditor	10 p/ 7 p	fiecare volum	
		1. Co-editarea volumului Conferinței Internaționale „Developments in professional/ academic communication and implications for language education and research”, AELFE_Asoțiația QUEST_ASE București, 2015, ISSN 2285-1623, ISSN-L 2285-1623			7 p
		(copertă volum: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1:			

	Activitatea profesională și didactică)				
	2. Co-editarea volumului Conferinței Internaționale „Languages for Specific Purposes and Teacher Development”, Universitatea Babeș-Bolyai_Universitatea Tehnică din Cluj Napoca_ASE București_Asoția QUEST, 2014, ISSN 2285-1623, ISSN-L 2285-1623 (copertă volum: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				7 p
	3. Co-editarea volumului Conferinței Internaționale „Improving Standards of Quality in Language Education and Research”, Asociația QUEST_ASE București_Proiectul ISQALE, 2013, ISSN 2285-1623, ISSN-L 2285-1623 (copertă volum: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				7 p
1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	autor/ coautor	15 p/ 10 p	fiecare carte	
	1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii)	autor/ coautor	15 p/ 7 p	fiecare carte	
1.3. Material didactic:	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor/ coautor	20 p/ 10 p	fiecare carte	
	1. Marinescu, Roxana (coord.), David, Irina , Grosu, Lucia-Mihaela. <i>Cultural Studies</i> . Ed. ASE, București, pp. 9-12, 17-24, 80-101, 127 pg., 2013, ISBN 978-606-505-725-1-8 Marinescu, Roxana (coord.), David, Irina , Grosu, Lucia-Mihaela. <i>Cultural Studies. Second edition (revised and updated)</i> . Ed. ASE, București, pp. 9-12, 22-28, 51-53, 98-117, 140 pg., 2017, ISBN 978-606-34-0215-9 https://editura.ase.ro/Carte/Cultural-studies--Second-edition--revised-and-updated-/ (copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				10 p
	2. Prelipceanu, Cristina (coord.), David, Irina , Dărăbanț, Maria. <i>Excel in Business</i> . Ed. Universitară, București, pp. 66-103, 115-123, 152 pg., 2006, ISBN 978-973-749-092-6 http://www.editurauniversitara.ro/carte/david/excel_in_business/132 (copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				10 p
	3. Prelipceanu, Cristina (coord.), David, Irina , Ioncică, Diana,				10 p

		Rotariu, Raluca. <i>First Steps in Business</i> . Ed. Universitară, București, pp. 34-43, 96-104, 132-146, 213 pg., 2005, ISBN 973-7787-76-5 http://www.editurauniversitara.ro/carte/david/first_steps_in_busines/47 (copertă și cuprins: Anexa 1 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A1: Activitatea profesională și didactică)				
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat.		10 p	calitatea	
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT A.1.						141 p
2. Activitate de cercetare (A2)	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/ Thomson Reuters, Elsevier/ Scopus, Ebsco;	autor/ coautor de articol	25 p/ 15 p	fiecare articol sau recenzie	
			recenzie	5 p		
		2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/ Academic);	autor/ coautor de articol	15 p/ 7 p	fiecare articol sau recenzie	
			recenzie	7 p		
		1. David, Irina. <i>The Multifold Task of Teaching English for Business Communication Seen through the Students' Lens</i> . Synergy, vol. 12, nr. 1, 2016, pp. 221-234, ISSN 1841-7191, EBSCO (1/2017), ERIH PLUS (2/2015), Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (1/2005), Open J Gate (1/2005), Index Copernicus (2012), Open Access Journal Index (1/2005), Kubon & Sagner Media OPAC (1/2005) www.synergy.ase.ro/synergy-vol-12-no-1-2016.html				
2. David, Irina. <i>Developing Business English Writing Skills: Views of Students at the Bucharest University of Economic Studies</i> . Synergy, vol. 9, nr. 1, 2013, pp. 12-19, ISSN 1841-7191, BDI: EBSCO (1/2017), ERIH PLUS (2/2015), Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (1/2005), Open J Gate (1/2005), Index Copernicus (2012), Open Access Journal Index (1/2005), Kubon & Sagner Media OPAC (1/2005) http://synergy.ase.ro/issues/2013-vol9-no-1/07-irina-david-developing-business-english-writing-skills-views-of-students-at-the-bucharest-university-of-economic-studies.pdf					15 p	
3. David, Irina, Tălmăcian, Elena. <i>Linguistic and Cultural Dimensions of Lexical Borrowings from English into Romanian</i> . Synergy, vol. 9, nr. 1, 2013, pp. 38-45, ISSN 1841-7191, BDI: EBSCO (1/2017), ERIH PLUS (2/2015), Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (1/2005), Open J Gate (1/2005), Index Copernicus (2012), Open Access Journal					7 p	

		Index (1/2005), Kubon & Sagner Media OPAC (1/2005) http://synergy.ase.ro/issues/2013-vol9-no-1/10-irina-david-and-elena-talmacian-linguistic-and-cultural-dimensions-of-lexical-borrowings-from-english-into-romanian.pdf		
		4. David, Irina. <i>Perceptions of European anti-Americanism Reflected in Romanian Cultural Journals.</i> Diversité et identité culturelles en Europe/ Diversitate și identitate culturală în Europa, vol. 10, nr. 1, 2013, pp. 71-82, ISSN 2067-0931, CNCSIS: B, BDI: Index Copernicus, DOAJ, Ulrich's Web, SCPIO http://www.diversite.eu/pdf/DICE_10.1_Full_Text.pdf	15 p	
		5. David, Irina. <i>Scholars' Views on Eastern European Perceptions of America.</i> Synergy, vol. 8, nr. 2, 2012, pp. 112-120, ISSN 1841-7191, BDI: EBSCO (1/2017), ERIH PLUS (2/2015), Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (1/2005), Open J Gate (1/2005), Index Copernicus (2012), Open Access Journal Index (1/2005), Kubon & Sagner Media OPAC (1/2005) http://synergy.ase.ro/issues/2012-vol8-no2/07-irina-david-scholars-views-on-eastern-european-perceptions-of-america.pdf	15 p	
		6. David, Irina. <i>Integrating Critical Thinking in the Teaching of Presentations.</i> Synergy, vol. 4, nr. 2, 2008, pp. 87-106, ISSN 1841-7191, BDI: EBSCO (1/2017), ERIH PLUS (2/2015), Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (1/2005), Open J Gate (1/2005), Index Copernicus (2012), Open Access Journal Index (1/2005), Kubon & Sagner Media OPAC (1/2005) http://synergy.ase.ro/issues/2008-vol4-no2/10-integrating-critical-thinking-in-the-teaching-of-presentations.pdf	15 p	
	2.1.3. publicate în Analele/ Buletinele/ Anuarele Universităților/ Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, in memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;	(a) autor/ coautor de articol	15 p/ 7 p	fiecare articol sau recenzie
(a) recenzie		5 p		
(b) autor/ coautor de articol		10 p/ 5 p	fiecare articol sau recenzie	
(b) recenzie		5 p		
		1. David, Irina, Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela. <i>The Internet – Friend or Foe of Academic Plagiarism?.</i> E-Learning Challenges and New Horizons – Proceedings of the 14th International Conference eLearning and Software for Education, vol. 2, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2018, pp. 442-446, ISSN 2066-026X, BDI: ISI Web of Science, CEEOL,	5 p	

	ProQuest, EBSCO http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2018&index=papers&vol=28&paper=27881a98bb2b485b4f2f23339f94d2e9	
	2. David, Irina. Students' Perception of Plagiarism. Synergies in Communication – Proceedings of the 6th International Conference Synergies in Communication, Editura ASE, București, 2017, pp. 100-108, ISSN 2284-6654 (copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	10 p
	3. David, Irina, Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela. <i>Motivation Strategies in Foreign Language Teaching/ Learning – A Comparison of Stimulating Factors in Face-to-Face vs. Online Study.</i> E-Learning Vision 2020! – Proceedings of the 12 th International Conference eLearning and Software for Education, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2016, pp. 150-157, ISSN 2066-026X BDI: ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2016&index=papers&vol=23&paper=7d49444be7d78fdf18e81801938f54da	5 p
	4. Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela, David, Irina. <i>Business Communication in English: The Appeal And The Hardships.</i> Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe – Proceedings of the 11 th International Conference eLearning and Software for Education, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2015, pp. 434-440, ISSN 2066-026X BDI: ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015&index=papers&vol=20&paper=d748196919dfc2aa560f9dd369961b51	5 p
	5. David, Irina. <i>Teaching Vocabulary for Banking at the Bucharest University of Economic Studies.</i> Studii de diversitate culturală și limbaje de specialitate, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, pp. 69-77, ISBN 978-606-17-0573-3 (copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	10 p
	6. David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela & Lazăr, Andreea Catrinela. <i>Assessment Strategies of Multilingual Learning through Online Platforms.</i> Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 10 th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, vol. 4, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2014, pp. 55-62, ISSN 2066-026X BDI: ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO	5 p

		http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=16&paper=634f5b14009fb46e7f0ac2557db7e720	
		<p>7. David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela. <i>The Challenges of E-Learning for Trainers Involved in Teaching Foreign Languages to Distance Learners</i>. Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, București, 2013, pp. 209-214, ISSN 2066-026X, BDI: ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO</p> <p>http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=5&paper=617bd91c9b51e26b0c5a293264a9bb4a</p>	5 p
		<p>8. Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina. <i>E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost</i>. Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303, ISSN 2066-026X, BDI: ISI Web of Science, CEEOL, ProQuest, EBSCO</p> <p>http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=5&paper=573f7da03ea626f819186fb1cad3ac78</p>	5 p
		<p>9. David, Irina. <i>Romanian Language Learners’ Perceptions of the Relevance of Self-Assessment</i>. Conferința Internațională a Proiectului „Towards a More Specialised European Framework for (Self-) Assessing Language Competencies”, Universitatea Metropolitană din Praga, 29 mai 2012, publicat în „Towards a More Specialised European Framework for (Self-) Assessing Language Competencies” (Ed. Martin Lachout), Metropolitan University Prague Press, Praga, pp. 70-80, 2012, ISBN 978-80-86855-85-1</p> <p>(copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)</p>	15 p
		<p>10. David, Irina. <i>Anti-American Discourse in Post-Communist Media Culture</i>. Conferința Internațională „Literature and Culture: Critical Approches”, ediția a III-a, Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, 26-27 aprilie 2012, publicat în „Romanian Literary and Cultural Studies”, Vol. 3, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 248-263, ISBN 978-973-611-934-7</p> <p>(copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)</p>	10 p

	<p>11. David, Irina. <i>Americanization as Modernization: Readings of American Culture in Post-Communist Romanian Print Media.</i> Conferința Internațională „Literature and Culture: Critical Approches”, ediția a II-a, mai 2011, Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, publicat în „Romanian Literary and Cultural Studies”, Vol. 2, Editura Institutul European, Iași, 2012, pp. 225-242, ISBN 978-606-13-0431-8</p> <p>(copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)</p>	10 p
	<p>12. David, Irina. <i>Romanian-American Cultural Encounters in Cristian Nemescu's California Dreamin'.</i> Conferința Internațională „Noi obiecte de cercetare în domeniul studiilor literare și culturale”, Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, 29-30 iunie 2010, publicat în „Romanian Literary and Cultural Studies”, Vol. 1, Editura Pim, Iași, pp. 250-264, 2011, ISBN 978-606-13-0432-5</p> <p>(copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)</p>	10 p
	<p>13. David, Irina. <i>Identity Reconfigurations in a Fluid World.</i> Analele Universității Spiru Haret. Seria Filologie. Limbi și literaturi străine, nr. 13, vol. 1, 2010, pp. 225-231, ISSN 1454-8291</p> <p>(copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)</p>	10 p
	<p>14. David, Irina, Rotariu, Raluca-Elena. <i>Dilemmas in International Business Communication.</i> Conferința Internațională „The Knowledge-Based Organization”, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 27-29 noiembrie 2008, publicat în „The Knowledge-Based Organization. Conference Proceedings”, vol. 9, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, pp. 366-372, 2008, ISSN 1843-6722</p> <p>http://www.armyacademy.ro/sesiuni/KBO_2008/volume/v9.pdf</p>	5 p
	<p>15. David, Irina, Rotariu, Raluca-Elena. <i>Corporate Culture, Leadership and Performance.</i> Conferința Internațională „The Knowledge-Based Organization”, Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 27-29 noiembrie 2008, publicat în „The Knowledge-Based Organization. Conference Proceedings”, vol. 3, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, Sibiu, pp. 506-511, 2008, ISSN 1843-6722</p> <p>http://www.armyacademy.ro/sesiuni/KBO_2008/volume/v3.pdf</p>	5 p
	<p>16. David, Irina. <i>Developing Effective Presentation Skills.</i> Conferința Internațională „Leadership, Change and Communication in Emerging Markets”, Academia de Studii Economice din București, 15-17 mai 2008, publicat în CD-ul conferinței „Leadership, Change and Communication in Emerging Markets”,</p>	10 p

	ISBN 978-606-505-068-6 și în volumul „Leadership, Change and Communication in Emerging Markets. International Research Conference”, Editura ASE, București, pp. 230-239, 2008, ISSN 1841-8678 (copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)			
	17. David, Irina. <i>New Approaches in Teaching and Evaluating Presentations.</i> Conferința Internațională „Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene”, 16-17 mai 2008, publicat în CD-ul conferinței „Scientific Research and Education in the Air Force”, vol. II, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov, pp. 623-629, 2008, ISBN 978-973-8415-56-0 http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2008_2.pdf	10 p		
	18. David, Irina. <i>Controversial Visions of Romania in the Discourse of the Foreign Expatriates.</i> Conferința Internațională „Integrated Skills and Multilingualism for Better Awareness and Employability”, Academia de Studii Economice din București, Catedra de Limbi Germanice și Comunicare în Afaceri, 9-10 noiembrie 2007, publicat în CD-ul conferinței „Integrated Skills and Multilingualism for Better Awareness and Employability”, Editura ASE, București, pp. 175-179, 2007, ISBN 978-606-505-063-1 (copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	10 p		
	19. David, Irina. <i>Applying Critical Thinking Skills in Teaching Debates.</i> Conferința Internațională „Limbă, Cultură și Civilizație în Mileniul III”, Universitatea Politehnică București, Catedra de comunicare în limbi moderne, 7-8 iunie 2007, publicat în „Limbă, Cultură și Civilizație în Mileniul III”, Editura Universității Politehnica, București, 2007, pp. 226-229, ISBN 978-973-7838-54-4 (copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	10 p		
	20. David, Irina. <i>Teaching Political Correctness in the English Classroom.</i> Conferința Internațională „Teaching Foreign Languages in the Global Village”, Academia de Studii Economice din București, Catedra de limbi germanice și comunicare în afaceri, 22 septembrie 2006, publicat în „Teaching Foreign Languages in the Global Village”, Editura ASE București, 2007, pp. 39-45, ISBN 978-973-594-969-3 (copertă și cuprins: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	10 p		
	2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme		2 p	fiecare articol, până la un

		literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN.			maximum de 50 p	
2.2. Activitate editorială:	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a)/ (b)	15 p/ 10 p		fiecare atribuție	
	Secretar de redacție revista <i>Synergy</i> , Academia de Studii Economice din București, ISSN 1841-7191 http://synergy.ase.ro/editorial-information.html					10 p
	2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a)/ (b)	7 p/ 5 p		fiecare atribuție (nu fiecare referat)	
	Referent științific revista <i>Analyze – Journal of Gender and Feminist Studies</i> , 9(23): 2017, ISSN 2344-2352 (adeverință: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)					5 p
2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30 p		fiecare proiect	
		membru	15 p		fiecare proiect	
	Membră în cadrul proiectului internațional „Oportunidade – Dance Your Way to Other Cultures”, proiect în cadrul Programului ERASMUS+, contract cu numărul: 2015-1-RO01-KA204-015155; perioada de derulare: 2016-2017 http://www.oportunidade.ase.ro/					15 p
	Membră – expert traducător – în proiectul internațional POSDRU „UNIVERSITARIA – școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată”, ID 135590; perioada de derulare: 2014-2015 http://www.ase.ro/2013_files/media/Avizier_2015/UNIVERSITARIA%20anunt.pdf					15 p
	Participare în calitate de membru în cadrul proiectului instituțional „Comunicarea multilingvă în ASE – studii de lingvistică aplicată, terminologie, traducere și interpretariat. Profesionalizarea comunicării științifice în unele limbi ale Uniunii Europene utilizate în universitate”, contract nr. 1354; perioada de derulare: 01.06.2012-15.05.2015					15 p
Membră în cadrul proiectului internațional NELLIP – Network of European Language Labelled Initiatives and Projects. ANPCDFP Life Long Learning Programme. Key Activities 2 Languages –					15 p	

		Multilateral Networks Project, număr contract: 519129-LLP-2011-KA2-KA2NW; perioada de derulare: 2012-2014 http://nellip.pixel-online.org/			
		Membră în cadrul proiectului internațional (cu finanțare națională) TAMSEF („Towards a more specialised European Framework for (self) assessing language competencies”), proiect Grundtvig 262/09.11.2010, număr grant: 10-Pk-GRU-007; perioada de derulare: 2010-2012 http://www.mup.cz/en/about-mup/projects/2011.html/427_516-towards-a-more-specialised-european-framework-for-self--assessing-language-competencies/1	15 p		
		Membră în cadrul proiectului de cercetare (grant internațional) „EuroIntegrELP – Equal Chances to European Integration through the use of the European Language Portfolio”, Proiect Internațional Lingua 1 al Comisiei Europene, număr contract: 117021-CP-1-2004-1-RO-LINGUA-L1; perioada de derulare: 2004-2007 http://www.prosper.ro/EuroIntegrELP/EurointegrELP.htm	15 p		
		Membră în cadrul proiectului de cercetare (grant național) „Evaluarea strategiilor de management al riscurilor în companiile românești. Recomandări de politici de creștere a competitivității în perspectiva post-aderare”, cod CEEX 4932; perioada de derulare: 2006-2008 http://www.rei.cercetare.ase.ro/proiecte.html	15 p		
		2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10 p	fiecare premiu
	2.4. Comunicări	prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a)/ (b)	4 p/ 2 p	fiecare comunicare
		David, Irina. „Students’ Perception of Plagiarism” – 6th edition of the International Conference Synergies in Communication, ASE București, 16-17.11.2017 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)			2 p
		David, Irina. „Autonomous enhancement of communication skills in foreign languages – a blended learning approach” – The University of Naples l’Orientale, Napoli, Italia, 13-14.10.2017			4 p

		(certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	
		David, Irina. „The Multifold Task of Teaching English for Business Communication Seen through the Students’ Lens” – the International Conference AELFE – QUEST – ASE 2015 Developments in Professional/ Academic Communication and Implications for Language Education and Research, ASE București, 25-27.06.2015 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	2 p
		David, Irina. „Teaching Vocabulary for Banking at the Bucharest University of Economic Studies” – Conferința internațională Diversitate Culturală și Limbaje de Specialitate, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea Babeș-Bolyai, 25-26.09.2014 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	2 p
		David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela & Lazăr, Andreea Catrinela. „Assessment Strategies of Multilingual Learning through Online Platforms” – the 10 th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, București, 24.04.2014 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	2 p
		David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela. „The Challenges of E-Learning for Trainers Involved in Teaching Foreign Languages to Distance Learners” – the 9 th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, București, 25-26.04.2013 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	2 p
		David, Irina. „Building the Image of a Nation: Perceptions of Hollywood’s “America” in Romanian Cultural Journals” – the 2nd International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, Universitatea Româno-Americană, București, 11.05.2012 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)	2 p
		David, Irina. „Identity Reconfigurations in a Fluid World” – Conferința internațională Multidisciplinary Approaches to Linguistic and Literary Research, Universitatea Spiru Haret,	2 p

		București, 23-24.04.2010 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)				
		David, Irina. „Developing Effective Presentation Skills” – Conferința Internațională Leadership, Change and Communication in Emerging Markets, ASE București, Curtea de Argeș, 15-17.05.2008 (certificat: Anexa 2 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A2: Activitatea de cercetare)				2 p
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT A.2.						387 p
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.		20 p	fiecare carte	
	3.2. Premii și distincții academice	oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.		10 p	fiecare premiu	
		Diplomă acordată de Academia de Studii Economice din București cu ocazia Centenarului Academiei de Studii Economice din București (diplomă: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)				10 p
		Diplomă acordată de Academia de Studii Economice din București cu ocazia împlinirii a 105 ani de la înființarea Academiei de Studii Economice din București (diplomă: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)				10 p
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări.	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/ a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea		2 p	fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului	

	trebuie să aibă ISBN sau ISSN.			
	1. David, Irina , Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela. „Motivation Strategies in Foreign Language Teaching/ Learning – A Comparison of Stimulating Factors in Face-to-Face vs. Online Study”, <i>E-Learning Vision 2020! – Proceedings of the 12th International Conference eLearning and Software for Education</i> , vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2016, pp. 150-157, ISSN 2066-026X, în Rasskazova, Tatiana, Anna Muzafarova, Julia Daminova, and Anna Okhotnikova. „Challenges of Teaching a Blended English Course to University Students”. <i>Proceedings of the International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2017, pp. 303-308 (citare pag. 303, 308), ISSN 2066-026			2 p
	http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=26&paper=abb525604289e4c54bb7e33c959d1008			
	2. David, Irina , Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela. „Motivation Strategies in Foreign Language Teaching/ Learning – A Comparison of Stimulating Factors in Face-to-Face vs. Online Study”, <i>E-Learning Vision 2020! – Proceedings of the 12th International Conference eLearning and Software for Education</i> , vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2016, pp. 150-157, ISSN 2066-026X, în Aini, Desti Nur Aini, Retnantiti, Sawitri, Syafrudin, Dudy. „E-Learning Media as Learning Resources in State University of Malang”. <i>Journal DaFIna – Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien</i> , vol. 1, nr. 1, 2017, pp. 8-25 (citare pag. 16), ISSN 2548-1681			2 p
	http://journal2.um.ac.id/index.php/dafina/article/view/453			
	3. Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina . „E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost”. <i>Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”</i> , vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303/ <i>JADLET – Journal of Advanced Distributed Learning Technology</i> , vol. 1, nr. 2, 2013, pp. 44-51, ISSN 2285-1070 în Aini, Desti Nur Aini, Retnantiti, Sawitri, Syafrudin, Dudy. „E-Learning Media as Learning Resources in State University of Malang”. <i>Journal DaFIna – Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien</i> , vol. 1, nr. 1, 2017, pp. 8-25 (citare pag. 13, 14), ISSN 2548-1681			2 p
	http://journal2.um.ac.id/index.php/dafina/article/view/453			
	4. Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina . „E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost”. <i>Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”</i> , vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303/ <i>JADLET – Journal of Advanced Distributed Learning Technology</i> , vol. 1, nr. 2, 2013, pp. 44-51, ISSN 2285-1070 în Ozudogru,			2 p

	<p>Fatma, Hismanoglu, Murat. „Views of Freshmen Students on Foreign Language Courses Delivered via E-Learning”, <i>Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)</i>, vol. 17, nr. 1, 2016, pp. 31-47 (citare pag. 32, 33, 34), ISSN 1302-6488</p> <p>http://tojde.anadolu.edu.tr/makale_goster.php?id=1259</p>	
	<p>5. Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina. „E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost”. <i>Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”</i>, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303/<i>JADLET – Journal of Advanced Distributed Learning Technology</i>, vol. 1, nr. 2, 2013, pp. 44-51, ISSN 2285-1070 în Naidoo, Vannie. "Challenges Facing E-Learning." Tafazoli, Dara; Romero, Margarida. <i>Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning</i>, 2016, pp. 271-288, ISBN 9781522518822</p> <p>https://www.igi-global.com/book/multiculturalism-technology-enhanced-language-learning/167457</p>	2 p
	<p>6. Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina. „E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost”. <i>Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”</i>, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303/<i>JADLET – Journal of Advanced Distributed Learning Technology</i>, vol. 1, nr. 2, 2013, pp. 44-51, ISSN 2285-1070 în <u>Babushkina L., Kadomtseva S., Kiryakova O.</u> „СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ПЕДВУЗА”/ „Creating an Electronic Information and Communication Environment for Teaching Foreign Languages at Non-Linguistic Faculties of Pedagogical Universities”. <i>Вестник Московского государственного областного университета</i>. Серия: Педагогика 3 (2015), pp. 140-148, ISSN 2072-8395</p> <p>https://elibrary.ru/item.asp?id=24414540</p>	2 p
	<p>7. Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina. „E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost”. <i>Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”</i>, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303/<i>JADLET – Journal of Advanced Distributed Learning Technology</i>, vol. 1, nr. 2, 2013, pp. 44-51, ISSN 2285-1070 în Alato, S. “Newbie in e-Teaching. Focus on English for Special Purposes”, <i>ePooki – Oulun ammattikorkeakoulun tutkimus-ja kehitystyön julkaisut</i>, 2017, ISSN 1798-2022</p> <p>https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/133004/ePooki%2024_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>	2 p
	<p>8. David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela. „The Challenges of</p>	2 p

	<p>eLearning for Trainers Involved in Teaching Foreign Languages to Distance Learners”, <i>Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”</i>, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2013, pp. 209-214, ISSN 2066-026X, în Kruse, Mari. „Võõrkeeleeõpe kui sotsiaalne, sünergiline ja teadvustatud protsess”/ „Foreign Language Learning as a Social, Synergetic and Conscious Process”. <i>Journal of Estonian and Finno-Ugric Linguistics (ESUKA-JEFUL)</i>, vol. 5, nr. 3, 2014, pp. 37-56 (citare pag. 39, 40, 41), ISSN 2228-1339</p> <p>http://jeful.ut.ee/index.php/JEFUL/article/view/jeful.2014.5.3.02/67</p>	
	<p>9. David, Irina, Tălmăcian, Elena. „Linguistic and Cultural Dimensions of Lexical Borrowings from English into Romanian”, <i>Synergy</i>, vol. 9, nr. 1, 2013, pp. 46-55, ISSN 1841-7191, în Șimon, Simona. „Necessary and Luxury English Loanwords”, in Dejica, Daniel, Hansen, Gyde; Sandrini, Peter; Para. Iulia. <i>Language in the Digital Era. Challenges and Perspectives. Berlin: De Gruyter Open</i>, 2016, pp. 29-36 (citare pag. 31), ISBN 978-3-11-047205-9</p> <p>https://www.degruyter.com/downloadpdf/books/9783110472059/9783110472059-005/9783110472059-005.pdf</p>	2 p
	<p>10. David, Irina, Tălmăcian, Elena. „Linguistic and Cultural Dimensions of Lexical Borrowings from English into Romanian”, <i>Synergy</i>, vol. 9, nr. 1, 2013, pp. 46-55, ISSN 1841-7191, în Pop, Anamaria-Mirabela, Sim, Monica-Ariana. „Anglicisms in Romanian Fashion Magazines. Case Study – Elle, Harper’s Bazaar, Marie Claire”. <i>Journal of Languages for Specific Purposes (JLSP)</i>, nr. 2, 2015, pp. 21-34 (citare pag. 24), ISSN 2359-9103 (ediția print), 2359-8921 (ediția online)</p> <p>http://jisp.steconomiceuoradea.ro/archives/002/jisp-i2-i2.pdf#page=21</p>	2 p
	<p>11. Prelipceanu, Cristina (coord.), David, Irina, Dărăbanț, Maria. <i>Excel in Business</i>. Ed. Universitară, București, 2006, ISBN 978-973-749-092-6, în Constantinescu, Lora, Militaru, Marina. „Publicații în limbile engleză și germană ale Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri”, în Nicolae, Mariana, Maftai, Mara Magda (ed.). <i>Istoria limbilor moderne în A.S.E. O perspectivă centenară</i>, Ed. ASE, București, 2013, pp. 140-147, 203 pg. (citare pag. 145), ISBN 978-606-505-634-3</p> <p>(copertă, cuprins și pagină/ pagini unde se face citarea: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>	2 p
	<p>12. Prelipceanu, Cristina (coord.), David, Irina, Ionică, Diana, Rotariu, Raluca. <i>First Steps in Business</i>. Ed. Universitară, București, 2005, ISBN 973-7787-76-5, în Constantinescu, Lora, Militaru, Marina. „Publicații în limbile engleză și germană ale Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri”, în Nicolae, Mariana, Maftai, Mara Magda (ed.). <i>Istoria limbilor</i></p>	2 p

	<p><i>moderne în A.S.E. O perspectivă centenară</i>, Ed. ASE, București, 2013, pp. 140-147, 203 pg. (citare pag. 144), ISBN 978-606-505-634-3</p> <p>(copertă, cuprins și pagină/ pagini unde se face citarea: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>				
	<p>13. David, Irina. <i>Integrating Critical Thinking in the Teaching of Presentations.</i> Synergy, vol. 4, nr. 2, 2008, pp. 87-106, ISSN 1841-7191, în Mureșan, Laura. <i>Promoting a Quality Culture at Grassroots Level in Higher Education.</i> International Research Conference. Change Leadership in Romania's New Economy, suplimentul revistei Economie teoretică și aplicată, 2008, pp. 65-73 (citare pag. 71), ISSN 1841-8678 (ediția print), 1844-0029 (ediția online)</p> <p>http://www.ectap.ro/documente/suplimente/simpozion_REI_en.pdf#page=65</p>	2 p			
	3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		5 p	fiecare recenzie	
3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale/ (b) naționale.	(a)/ (b)	10 p/ 5 p	fiecare conferință	
3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility).	minimum o lună	5 p	fiecare stagiul	
	Stagiul de cercetare doctorală la Institutul de Studii Nord-Americane J.F. Kennedy, Universitatea Liberă din Berlin, Berlin, Germania (15.03.-31.07.2011) <p>(contract de studii doctorale și scrisoare de invitație Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>				5 p
	3.5.2. Visiting professor, documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minimum o lună	15 p	fiecare stagiul	
3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/ Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/		2 p	Fiecare prezență/ lucrare până la un maximum de 100 p	

	Academic), KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.				
	<p>David, Irina. <i>Enhancing Communication Skills in English: A Prerequisite for Success.</i> Ed. Universitară, București, 2013, 206 pg., ISBN 978-606-591-761-3</p> <p>1. B.C.U. Cluj http://aleph.bcuccluj.ro:8991/F/?func=find-b&request=david,%20irina&find_code=WRD&adjacent=N&local_base=CUC01&x=0&y=0&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=</p> <p>2. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=David%2C+Irina&type=author&submit=Cauta</p> <p>3. Biblioteca Națională a României http://alephnew.bibnat.ro:8991/F/UD3ETXT1N9ADG7HC1THYAK2YF2SIENNMVVA1YIK6LI9YDIKGUI-40195?func=find-b&request=david%2C+Irina&find_code=WRD&adjacent=Y&local_base=NOCIP&x=0&y=0&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=</p>				6 p
	<p>Marinescu, Roxana (coord.), David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela, manual universitar <i>Cultural Studies</i>, Ed. ASE, București, pp. 9-12, 17-24, 80-101, 127 pg., 2013, ISBN 978-606-505-725-1-8</p> <p>1. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=David%2C+Irina&Index1=Uindex03&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=David%2C+Irina&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220200_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount=</p> <p>2. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=David%2C+Irina&type=author&submit=Cauta</p> <p>3. B.C.U. Timișoara http://aleph.bcut.ro/F/?func=find-b&find_code=WRD&local_base=CUT01&request=david,%20irina</p> <p>4. Biblioteca Națională a României http://alephnew.bibnat.ro:8991/F/PFB5XRSG1YKEDUANMB46YQ5INALKKGAAHN6D698DU2N752LT2Q-00402?func=find-b&request=david%2C+irina&find_code=WAU&adjacent=Y&local_base=NOCIP&x=23&y=7&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=</p>				8 p
	Prelipeanu, Cristina (coord.), David, Irina , Dărăbanț, Maria.				8 p

		<p><i>Excel in Business</i>. Ed. Universitară, București, pp. 66-103, 115-123, 152 pg., 2006, ISBN 978-973-749-092-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=David%2C+Irina&Index1=Uindex03&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=David%2C+Irina&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220200_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount= 2. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=David%2C+Irina&type=author&submit=Cauta 3. B.C.U. Timișoara http://aleph.bcut.ro/F/?func=find-b&find_code=WRD&local_base=CUT01&request=david,%20irina 4. Biblioteca Națională a României http://alephnew.bibnat.ro:8991/F/6PX43ULL4U86GBD26UTBRK4XSBB6ECYM4SKFHRPRLU8KTUG61U-37195?func=find-b&request=978-973-749-092-6+&find_code=ISB&local_base=NOCIP&adjacent=Y&x=31&y=8 	
		<p>David, Irina. <i>The Multifold Task of Teaching English for Business Communication Seen through the Students' Lens</i>. Synergy, vol. 12, nr. 1, 2016, pp. 221-234, ISSN 1841-7191</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=484 2. ERIH PLUS https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/search.action;jsessionid=ZWOznWdYRFuU498gJi7pqbPu.undefined?xs=1841-7191&epd=-1&tv=true 3. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=1841-7191&Index1=Uindex07&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=1841-7191&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220224_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount= 4. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=1841-7191&type=isbn&submit=Cauta 5. B.C.U. Cluj http://aleph.bcucluj.ro:8991/F/YTUIJ5HNXK4BTA621LAYNDNY5824GRCKDGDGAMLKKFCSMHFSQ42-78714?func=find-b&request=1841-7191&find_code=ISN&local_base=CUC01&adjacent=N&x=53&y=6 6. worldcat.org http://www.worldcat.org/title/synergy-journal-of-the-department-of-germanic-languages-and-business-communication/oclc/896854084&referer=brief_results 7. lib.washington.edu https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo- 	14 p

	<p>explore/search?search_scope=all&tab=default_tab&institution=01ALLIANCE_UW&vid=UW&displayMode=full&bulkSize=10&highlight=true&dum=true&pcAvailabilityMode=true&query=any,contains,1841-7191&displayField=all&queryTemp=1841-7191&sortby=rank&lang=en_US</p>	
	<p>David, Irina. <i>Developing Business English Writing Skills: Views of Students at the Bucharest University of Economic Studies.</i> Synergy, vol. 9, nr. 1, 2013, pp. 12-19, ISSN 1841-7191</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=484 2. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=1841-7191&Index1=Uindex07&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=1841-7191&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220224_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount= 3. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=1841-7191&type=isbn&submit=Cauta 4. B.C.U. Cluj http://aleph.bcuccluj.ro:8991/F/YTUIJ5HNXK4BTA621LAYNDNY5824GRCKDGDGAMLKKFCSMHFSQ42-78714?func=find-b&request=1841-7191&find_code=ISN&local_base=CUC01&adjacent=N&x=53&y=6 5. worldcat.org http://www.worldcat.org/title/synergy-journal-of-the-department-of-germanic-languages-and-business-communication/oclc/896854084&referer=brief_results 6. lib.washington.edu https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?search_scope=all&tab=default_tab&institution=01ALLIANCE_UW&vid=UW&displayMode=full&bulkSize=10&highlight=true&dum=true&pcAvailabilityMode=true&query=any,contains,1841-7191&displayField=all&queryTemp=1841-7191&sortby=rank&lang=en_US 7. Bristol University Library http://linkserver.bristol.ac.uk:9003/prod/az/?param_perform_value=searchTitle&param_jumpToPage_value=&param_type_value=textSearch&param_chinese_checkbox_active=1&param_pattern_value=Synergy&param_chinese_checkbox_value=0&param_textSearchType_value=contains 8. Library of Congress, USA http://eresources.loc.gov/search~S2?/tsynergy/tsynergy/1%2C11%2C14%2CB/frameset&FF=tsynergy+journal+of+the+department+of+modern+languages+and+business+communication&1%2C1%2C 9. Metropolitan University Prague http://www.mup.cz/en/library/journal-subscriptions/ 10. GSI Repository http://repository.gsi.de/record/75802 11. Olomouc Research Library: OPAC 	24 p

		<p>http://aleph.vkol.cz/pub/svk07/00012/73/000127300.htm</p> <p>12. OPAC PLUS</p> <p>http://www1.lib.kanazawa-u.ac.jp/recordID/catalog.bib/sfx3460000000119097?hit=-1&caller=xc-search</p>	
		<p>David, Irina, Tălmăcian, Elena. <i>Linguistic and Cultural Dimensions of Lexical Borrowings from English into Romanian.</i> Synergy, vol. 9, nr. 1, 2013, pp. 38-45, ISSN 1841-7191</p> <p>1. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=484</p> <p>2. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=1841-7191&Index1=Uindex07&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=1841-7191&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220224_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount=</p> <p>3. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=1841-7191&type=isbn&submit=Cauta</p> <p>4. B.C.U. Cluj http://aleph.bcuccluj.ro:8991/F/YTUIJ5HNXK4BTA621LAYNDNY5824GRCKDGDGAMLKKFCSMHFSQ42-78714?func=find-b&request=1841-7191&find_code=ISN&local_base=CUC01&adjacent=N&x=53&y=6</p> <p>5. worldcat.org http://www.worldcat.org/title/synergy-journal-of-the-department-of-germanic-languages-and-business-communication/oclc/896854084&referer=brief_results</p> <p>6. lib.washington.edu https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?search_scope=all&tab=default_tab&institution=01ALLIANCE_UW&vid=UW&displayMode=full&bulkSize=10&highlight=true&dum=true&pcAvailabilityMode=true&query=any,contains,1841-7191&displayField=all&queryTemp=1841-7191&sortby=rank&lang=en_US</p> <p>7. Bristol University Library http://linkserver.bristol.ac.uk:9003/prod/az/?param_perform_value=searchTitle&param_jumpToPage_value=&param_type_value=textSearch&param_chinese_checkbox_active=1&param_pattern_value=Synergy&param_chinese_checkbox_value=0&param_textSearchType_value=contains</p> <p>8. Library of Congress, USA http://eresources.loc.gov/search~S2?/tsynergy/tsynergy/1%2C11%2C14%2CB/frameset&FF=tsynergy+journal+of+the+department+of+modern+languages+and+business+communication&1%2C1%2C</p> <p>9. Metropolitan University Prague http://www.mup.cz/en/library/journal-subscriptions/</p> <p>10. GSI Repository http://repository.gsi.de/record/75802</p> <p>11. Olomouc Research Library: OPAC</p>	24 p

		<p>http://aleph.vkol.cz/pub/svk07/00012/73/000127300.htm</p> <p>12. OPAC PLUS</p> <p>http://www1.lib.kanazawa-u.ac.jp/recordID/catalog.bib/sfx346000000119097?hit=-1&caller=xc-search</p>	
		<p>David, Irina. <i>Scholars' Views on Eastern European Perceptions of America.</i> Synergy, vol. 8, nr. 2, 2012, pp. 112-120, ISSN 1841-7191</p> <p>1. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=484</p> <p>2. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=1841-7191&Index1=Uindex07&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=1841-7191&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220224_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount=</p> <p>3. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=1841-7191&type=isbn&submit=Cauta</p> <p>4. B.C.U. Cluj http://aleph.bcuccluj.ro:8991/F/YTUIJ5HNXK4BTA621LAYNDNY5824GRCKDGDGAMLKKFCSMHFSQ42-78714?func=find-b&request=1841-7191&find_code=ISN&local_base=CUC01&adjacent=N&x=53&y=6</p> <p>5. worldcat.org http://www.worldcat.org/title/synergy-journal-of-the-department-of-germanic-languages-and-business-communication/oclc/896854084&referer=brief_results</p> <p>6. lib.washington.edu https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?search_scope=all&tab=default_tab&institution=01ALLIANCE_UW&vid=UW&displayMode=full&bulkSize=10&highlight=true&dum=true&pcAvailabilityMode=true&query=any,contains,1841-7191&displayField=all&queryTemp=1841-7191&sortby=rank&lang=en_US</p> <p>7. Bristol University Library http://linkserver.bristol.ac.uk:9003/prod/az/?param_perform_value=searchTitle&param_jumpToPage_value=&param_type_value=textSearch&param_chinese_checkbox_active=1&param_pattern_value=Synergy&param_chinese_checkbox_value=0&param_textSearchType_value=contains</p> <p>8. Library of Congress, USA http://eresources.loc.gov/search~S2?/tsynergy/tsynergy/1%2C11%2C14%2CB/frameset&FF=tsynergy+journal+of+the+department+of+modern+languages+and+business+communication&1%2C1%2C</p> <p>9. Metropolitan University Prague http://www.mup.cz/en/library/journal-subscriptions/</p> <p>10. GSI Repository http://repository.gsi.de/record/75802</p> <p>11. Olomouc Research Library: OPAC</p>	24 p

		<p>http://aleph.vkol.cz/pub/svk07/00012/73/000127300.htm</p> <p>12. OPAC PLUS</p> <p>http://www1.lib.kanazawa-u.ac.jp/recordID/catalog.bib/sfx3460000000119097?hit=-1&caller=xc-search</p>	
		<p>David, Irina. <i>Integrating Critical Thinking in the Teaching of Presentations.</i> Synergy, vol. 4, nr. 2, 2008, pp. 87-106, ISSN 1841-7191</p> <p>1. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=484</p> <p>2. B.C.U. București http://cacheprod.bcub.ro/webopac/List.csp?SearchT1=1841-7191&Index1=Uindex07&Database=2&Profile=Default&NumberToRetrieve=50&OpacLanguage=rum&SearchMethod=Find_1&SearchTerm1=1841-7191&PreviousList=Start&PageType=Start&RequestId=220224_1&WebPageNr=1&WebAction=NewSearch&StartValue=1&RowRepeat=0&MyChannelCount=</p> <p>3. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=1841-7191&type=isbn&submit=Cauta</p> <p>4. B.C.U. Cluj http://aleph.bcuccluj.ro:8991/F/YTUIJ5HNXK4BTA621LAYNDNY5824GRCKDGDGAMLKKFCSMHFSQ42-78714?func=find-b&request=1841-7191&find_code=ISN&local_base=CUC01&adjacent=N&x=53&y=6</p> <p>5. worldcat.org http://www.worldcat.org/title/synergy-journal-of-the-department-of-germanic-languages-and-business-communication/oclc/896854084&referer=brief_results</p> <p>6. lib.washington.edu https://alliance-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?search_scope=all&tab=default_tab&institution=01ALLIANCE_UW&vid=UW&displayMode=full&bulkSize=10&highlight=true&dum=true&pcAvailabilityMode=true&query=any,contains,1841-7191&displayField=all&queryTemp=1841-7191&sortby=rank&lang=en_US</p> <p>7. Bristol University Library http://linkserver.bristol.ac.uk:9003/prod/az/?param_perform_value=searchTitle&param_jumpToPage_value=&param_type_value=textSearch&param_chinese_checkbox_active=1&param_pattern_value=Synergy&param_chinese_checkbox_value=0&param_textSearchType_value=contains</p> <p>8. Library of Congress, USA http://eresources.loc.gov/search~S2?/tsynergy/tsynergy/1%2C11%2C14%2CB/frameset&FF=tsynergy+journal+of+the+department+of+modern+languages+and+business+communication&1%2C1%2C</p> <p>9. Metropolitan University Prague http://www.mup.cz/en/library/journal-subscriptions/</p> <p>10. GSI Repository http://repository.gsi.de/record/75802</p> <p>11. Olomouc Research Library: OPAC</p>	24 p

		<p>http://aleph.vkol.cz/pub/svk07/00012/73/000127300.htm 12. OPAC PLUS</p> <p>http://www1.lib.kanazawa-u.ac.jp/recordID/catalog.bib/sfx346000000119097?hit=1&caller=xc-search</p> <p>David, Irina, Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela. <i>The Internet – Friend or Foe of Academic Plagiarism?</i>. E-Learning Challenges and New Horizons – Proceedings of the 14th International Conference eLearning and Software for Education, vol. 2, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2018, pp. 442-446, ISSN 2066-026X</p> <p>1. EBSCO https://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=2066026X&AN=129458695&h=bMs8DDcH8995uOy529yKwDKiQKvOEud9N7cLUimlKHSmbXQWKPW25mlhoj9jM222j4xw080SgPPeSeDdkDHL6w%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d2066026X%26AN%3d129458695</p> <p>2. ProQuest Central https://search.proquest.com/openview/98f69d8c7cadf86dd9dfe1e7ed3057f8/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338 (copie rezultate căutare ProQuest Central: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>3. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=574</p>	6 p
		<p>David, Irina, Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela. <i>Motivation Strategies in Foreign Language Teaching/ Learning – A Comparison of Stimulating Factors in Face-to-Face vs. Online Study</i>. E-Learning Vision 2020! – Proceedings of the 12th International Conference eLearning and Software for Education, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2016, pp. 150-157, ISSN 2066-026X</p> <p>1. Thomson Reuters/ Web of Science http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F1WryFnBO2X7EfQOvq7&search_mode=GeneralSearch&prID=58889ff4-be7c-471f-9fae-76afd7394842 (copie rezultate căutare Thomson Reuters/ Web of Science: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>2. EBSCO https://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=2066026X&AN=119131781&h=Qe5CdFqSuaBxhWaWqHq9jpYODdnLMLhZVMWSW9i5Q1%2fhcHKJzFYV78ZvC9piRUt%2b3EXHLQgPG5byUOQH7HKMzw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminW</p>	8 p

	<p>ebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrn%3d2066026X%26AN%3d119131781</p> <p>3. ProQuest Central https://search.proquest.com/results/2395AAA6AA0046C9PQ/1?accountid=50247</p> <p>(copie rezultate căutare ProQuest Central: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>4. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=574</p>	
	<p>Grosu-Rădulescu, Lucia-Mihaela, David, Irina. <i>Business Communication in English: The Appeal And The Hardships</i>. Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe – Proceedings of the 11th International Conference eLearning and Software for Education, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2015, pp. 434-440, ISSN 2066-026X</p> <p>1. Thomson Reuters/ Web of Science http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=Z1if7mE2vdV75qsEcgl&search_mode=GeneralSearch&prID=925f6371-04fa-43b7-be57-86fec352cf68</p> <p>(copie rezultate căutare Thomson Reuters/ Web of Science: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>2. EBSCO http://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrn=2066026X&AN=102570557&h=nkx18VVGzMXGq5s8qzV%2bwOek1V750g0gKEkC5zh7hP%2b11TLOFSFIM1Q4%2f5ExiImeKwwK8j39fGgT%2fC0HArIzhw%3d%3d&crl=f&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrn%3d2066026X%26AN%3d102570557</p> <p>3. ProQuest Central http://search.proquest.com/docview/1681285484/2D76FC464D934947PQ/1?accountid=50247</p> <p>(copie rezultate căutare ProQuest Central: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>4. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=574</p>	8 p
	<p>David, Irina. <i>Teaching Vocabulary for Banking at the Bucharest University of Economic Studies</i>. Studii de diversitate culturală și limbaje de specialitate, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, pp. 69-77, ISBN 978-606-17-0573-3</p> <p>1. B.C.U. Iași http://193.231.13.17/vufind/Search/Home?lookfor=978-606-17-</p>	4 p

		<p>0573-3&type=isbn&submit=Cauta&search=new 2. Biblioteca Națională a Republicii Moldova http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/762934;jsessionid=CD33652FED3F67DA3846DA22521FA580</p>	
		<p>David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela & Lazăr, Andreea Catrinela. <i>Assessment Strategies of Multilingual Learning through Online Platforms</i>. Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 10th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, vol. 4, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2014, pp. 55-62, ISSN 2066-026X</p> <p>1. Thomson Reuters/ Web of Science http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=8&SID=Z1if7mE2vdV75qsEcgl&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no (copie rezultate căutare Thomson Reuters/ Web of Science: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>2. EBSCO http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=2066026X&AN=96259221&h=hkYhkKxBpIxMvJ8jpuj%2fHiVUTUGsSsUZZ0qJh1zA%2bebIYuGROkVjECOWITgdERjK2imnNSKuJCbtTXZu7bnYxIw%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d2066026X%26AN%3d96259221</p> <p>3. ProQuest Central http://search.proquest.com/docview/1534139270/E697A153C2B40BCPQ/1?accountid=50247 (copie rezultate căutare ProQuest Central: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>4. CEEOL https://ceeol.com/search/journal-detail?id=574</p>	8 p
		<p>David, Irina, Grosu, Lucia-Mihaela. <i>The Challenges of E-Learning for Trainers Involved in Teaching Foreign Languages to Distance Learners</i>. Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, București, 2013, pp. 209-214, ISSN 2066-026X</p> <p>1. Thomson Reuters/ Web of Science http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=Z1if7mE2vdV75qsEcgl&search_mode=GeneralSearch&prID=972f8dcc-d3c6-4471-b2e0-7faf1f4ff1d1 (copie rezultate căutare Thomson Reuters/ Web of Science: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>2. ProQuest Central</p>	8 p

		<p>http://search.proquest.com.ux4l18xu6v.useaccesscontrol.com/pqcentral/publication/1876338/citation/14042E8FDA253D692DB/1?accountid=15533</p> <p>(copie rezultate căutare ProQuest Central: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>3. EBSCO http://connection.ebscohost.com/c/articles/88803929/challenges-elearning-trainers-involved-teaching-foreign-languages-distance-learners</p> <p>4. CEEOL http://www.ceeol.com/aspx/authordetails.aspx?authorid=9ef7c7b6-f35c-4747-b753-3ce9d5b57859</p>	
		<p>Grosu, Lucia-Mihaela, David, Irina. <i>E-Learning in Foreign Languages and Business Communication Training: What Is Gained and What Is Lost</i>. Quality and Efficiency in E-Learning – Proceedings of the 9th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”, vol. 3, Editura Universității Naționale de Apărare “Carol I”, 2013, pp. 298-303, ISSN 2066-026X</p> <p>1. Thomson Reuters Web of Science http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=UA&SID=Z1if7mE2vdV75qsEcgl&search_mode=GeneralSearch&prID=1c43cfe3-b4f1-49d7-82c9-22a9ac808972</p> <p>(copie rezultate căutare Thomson Reuters/ Web of Science: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>2. EBSCO http://connection.ebscohost.com/c/articles/88803943/e-learning-foreign-language-teaching-what-gained-what-lost</p> <p>3. ProQuest Central http://search.proquest.com.ux4l18xu6v.useaccesscontrol.com/pqcentral/publication/1876338/citation/14042E8FDA253D692DB/1?accountid=15533</p> <p>(copie rezultate căutare ProQuest Central: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p> <p>4. CEEOL http://www.ceeol.com/aspx/authordetails.aspx?authorid=9ef7c7b6-f35c-4747-b753-3ce9d5b57859</p>	8 p
		<p>David, Irina. <i>Anti-American Discourse in Post-Communist Media Culture</i>. Conferința Internațională „Literature and Culture: Critical Approches”, ediția a III-a, Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, 26-27 aprilie 2012, publicat în „Romanian Literary and Cultural Studies”, Vol. 3, Editura Institutul European, Iași, 2013, pp. 248-263, ISBN 978-973-611-934-7</p> <p>1. Biblioteca Națională a Republicii Moldova http://cc.sibimol.bnrm.md/opac/bibliographic_view/385758</p>	2 p

		<p>David, Irina. <i>Americanization as Modernization: Readings of American Culture in Post-Communist Romanian Print Media.</i> Conferința Internațională „Literature and Culture: Critical Approches”, ediția a II-a, mai 2011, Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, publicat în „Romanian Literary and Cultural Studies”, Vol. 2, Editura Institutul European, Iași, 2012, pp. 225-242, ISBN 978-606-13-0431-8</p> <p>1. Biblioteca Națională a Republicii Moldova http://cc.sibimol.bnrm.md/opac/bibliographic_view/385759</p>			2 p
		<p>David, Irina. <i>Romanian-American Cultural Encounters in Cristian Nemescu's California Dreamin'.</i> Conferința Internațională „Noi obiecte de cercetare în domeniul studiilor literare și culturale”, Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale, Universitatea din București, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, 29-30 iunie 2010, publicat în „Romanian Literary and Cultural Studies”, Vol. 1, Editura Pim, Iași, pp. 250-264, 2011, ISBN 978-606-13-0432-5</p> <p>1. Biblioteca Națională a Republicii Moldova http://cc.sibimol.bnrm.md/opac/bibliographic_view/427169</p>			
		<p>David, Irina. <i>Identity Reconfigurations in a Fluid World.</i> Analele Universității Spiru Haret. Seria Filologie. Limbi și literaturi străine, nr. 13, vol. 1, 2010, pp. 225-231, ISSN 1454-8291</p> <p>1. Biblioteca Națională a Republicii Moldova http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/744739;jsessionid=0642ED6FCDAC3FC4998A0AD79122DFC5</p>			2 p
	3.7. Participarea la comisii de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare	2 p	fiecare participare	
	<p>Membri supleanți în Comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 72 din statul de funcțiuni al Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri, Facultatea de Relații Economice Internaționale, Academia de Studii Economice din București, an universitar 2016-2017</p> <p>(copie a Deciziei de numire a Comisiei de concurs nr. 1416/29.05.2017: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>			2 p	
	<p>Membri supleanți în Comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 87 din statul de funcțiuni al Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri, Facultatea de Relații Economice Internaționale, Academia de Studii Economice din București, an universitar 2016-2017</p> <p>(copie a Deciziei de numire a Comisiei de concurs nr. 1416/29.05.2017: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>			2 p	
	Membri în Comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar,			2 p	

	<p>poziția 56 din statul de funcțiuni al Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri, Facultatea de Relații Economice Internaționale, Academia de Studii Economice din București, an universitar 2016-2017</p> <p>(copie a Deciziei de numire a Comisiei de concurs nr. 0395/21.12.2016: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>	
	<p>Membri în Comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 94 din statul de funcțiuni al Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare în Afaceri, Facultatea de Relații Economice Internaționale, Academia de Studii Economice din București, an universitar 2016-2017</p> <p>(copie a Deciziei de numire a Comisiei de concurs nr. 0395/21.12.2016: Anexa 3 – Documente doveditoare aferente fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale – criteriul A3: Recunoașterea și impactul activității)</p>	2 p
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT A.3.		159 p
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT A.1. + A.2. + A.3.		687 p

Data:
20.06.2018

Candidat,

.....