

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI  
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE  
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI**

**Post: Asistent universitar, Poziția 81**

**Disciplinele:** Limba engleză și comunicare de specialitate 1; Comunicare în limba spaniolă 1; Limba engleză și comunicare de specialitate 2; Limba engleză și comunicare de specialitate 3; Limba engleză și comunicare de specialitate 4.

**TEMATICA:**

1. Predarea/învățarea limbii engleze/spaniole pentru obiective specifice: opțiuni metodologice, practici de clasă (Teaching/learning English/Spanish for Specific Purposes : methodology, class practice)
2. Evaluarea în predarea limbii engleze/spaniole pentru obiective specific (Evaluation in teaching English/Spanish for Specific Purposes)
3. Comunicarea orală în context de afaceri : competențe și conținuturi (Communication in business context: content and competences)

**Bibliografie**

Hurduzeu, Ghe. & Nicolescu, Luminița (ed.). International economic relations: theories, strategies, policies, tools and case studies; Chapter 21, Editura ASE, Bucharest, 2019. ISBN 978-606-34-0304-0

Marinescu, R.-E., Nicolae, M. & Șerban-Opreșcu, A.T. (editori). Comunicare 4.0 Tratat de comunicare în afaceri internaționale. Editura ASE, 2019.

Nicolae, M, Șerban-Opreșcu, T, (coord.). Communication Matters. Aspectele comunicării contează, Editura ASE. 2012

Vince, Michael. Macmillan English grammar in context : advanced : with key. Oxford: Macmillan. 2008

Hewings, Martin. Advanced grammar in use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers. Cambridge : Cambridge University Press , 2013.

Swan, Michael. Practical English usage. Oxford: Oxford University Press, 2016

\*\*\* SYNERGY, Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication, <http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

\*\*\* European Journal of Interdisciplinary Studies (EJIS), <http://ejist.ro/>

Gómez Torrego, L. 2007. *Gramática didáctica del español*, 9ª ed., Madrid: Ediciones SM

Alonso, E. 1994. *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?*, Madrid: Edelsa Grupo Didascalia

*Forma. Formación de formadores. Fines específicos*. 10 (2005), Madrid: SGEL