

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI**

Post: Asistent universitar, Poziția 82

Disciplinele: Comunicare în limba franceză 1; Limba engleză și comunicare de specialitate 2

TEMATICA:

1. Predarea/învățarea limbii franceze/engleze pentru obiective specifice: opțiuni metodologice, practici de clasă (Teaching/learning French/English for Specific Purposes : methodology, practice)
2. Evaluarea în predarea limbii franceze/engleze pentru obiective specific (Evaluation in teaching French/English for Specific Purposes)
3. Comunicarea orală în context de afaceri : competențe și conținuturi (Communication in business context: contents and competences)

Bibliografie

Hurduzeu, Ghe. & Nicolescu, Luminița (ed.). International economic relations: theories, strategies, policies, tools and case studies; Chapter 21, Editura ASE, Bucharest, 2019. ISBN 978-606-34-0304-0

Marinescu, R.-E., Nicolae, M. & Șerban-Oprescu, A.T. (editori). Comunicare 4.0 Tratat de comunicare în afaceri internaționale. Editura ASE, 2019.

Nicolae, M, Șerban-Oprescu, T, (coord.). Communication Matters. Aspectele comunicării contează, Editura ASE. 2012

Vince, Michael. Macmillan English grammar in context: advanced: with key. Oxford: Macmillan. 2008

Hewings, Martin. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press , 2013.

Swan, Michael. Practical English usage. Oxford: Oxford University Press, 2016

*** SYNERGY, Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication, <http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

*** European Journal of Interdisciplinary Studies (EJIS), <http://ejist.ro/>

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, 2001, Unité des Politiques linguistiques, Strasbourg
<https://rm.coe.int/16802fc3a8>

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer– Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs, 2018, Conseil de l'Europe
<https://rm.coe.int/cecr-volume-complementaire-avec-de-nouveaux-descripteurs/16807875d5>

Challe, Odile, (2008), « Les cultures en discours, trame de fond du français de spécialité », in *Le français de spécialité, enjeux culturels et linguistiques*
https://books.google.ro/books?id=oWAGeEx1C8C&pg=PA9&lpg=PA9&dq=odile+challe+articles&source=bl&ots=Zbf_R68pzL&sig=ACfU3U3e5AEzh-YixRZmqX7-Bxqnhb1g5g&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKewiu7tCigqvtAhWPy4UKHUh9Agc4FBD0ATAHegQIBRAC#v=onepage&q=odile%20challe%20articles&f=false

Constantinescu-Ștefănel, Ruxandra (2001), *L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE DE COMMUNICATION DANS LA NEGOCIATION COMMERCIALE FACE-A-FACE* in *Approches théoriques et évaluation* in **Dialogos** nr.4/2001
<http://www.dialogos.rei.ase.ro/dia4.html>

Ivanciu, Nina, (2007), *COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET INTERCULTURELLES REQUIS POUR COMMUNIQUER EN MILIEU ÉCONOMIQUE* in **Dialogos** nr.16/2007
<http://www.dialogos.rei.ase.ro/numeros.html>

Ospina Garcia, Santiago, (2018) « Une analyse critique de la compétence de communication dans une perspective pédagogique de la compétence stratégique orale », in **marcoELE**, REVISTA DE DIDÁCTICA ELE, NÚM. 26, ENERO-JUNIO 2018
<https://marcoele.com/descargas/26/ospina-competence-orale.pdf>