

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI**  
**FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE**  
**DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI**

**Post:** Lector universitar, Poziția 44

**Disciplinele:** Corespondență în afaceri (engleză); Curs practic de limba engleză 5; Curs practic de limba engleză 4; Limba engleză; Comunicare în limba spaniolă 1; Comunicare în afaceri (engleză); Limba engleză și comunicare de specialitate 1

**Tematică**

1. Comunicarea profesională în mediul economic: competențe și conținuturi (Professional Communication in Business: competences and contents)
2. Predarea/învățarea limbii engleze/limbii spaniole pentru scopuri specifice: opțiuni metodologice, practici de clasă și evaluare (Teaching/Learning English/Spanish for Specific Purposes : methodology, practice and evaluation)
3. Prezentări orale în context de afaceri (Oral business presentations)

**Bibliografie**

Hurduzeu, Ghe. & Nicolescu, Luminița (ed.). International economic relations: theories, strategies, policies, tools and case studies; Chapter 21, Editura ASE, Bucharest, 2019. ISBN 978-606-34-0304-0

Marinescu,R.-E., Nicolae, M. & Șerban-Oprescu, A.T. (editori). Comunicare 4.0 Tratat de comunicare în afaceri internaționale. Editura ASE, 2019.

Nicolae, M, Șerban-Oprescu, T, (coord.). Communication Matters. Aspectele comunicării contează, Editura ASE. 2012

Vince, Michael. Macmillan English grammar in context : advanced : with key. Oxford: Macmillan. 2008

Hewings, Martin. Advanced grammar in use : a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers. Cambridge : Cambridge University Press , 2013.

Swan, Michael. Practical English usage. Oxford: Oxford University Press, 2016

\*\*\* SYNERGY, Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication,  
<http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

\*\*\* European Journal of Interdisciplinary Studies (EJIS), <http://ejist.ro/>

Gómez Torrego, L. 2007. Gramática didáctica del español, 9ª ed., Madrid: Ediciones SM

Alonso, E. 1994. ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?, Madrid: Edelsa Grupo Didascalia

Forma. Formación de formadores. Fines específicos. 10 (2005), Madrid: SGEL