

**ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGATIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

Tematica și bibliografia pentru ocuparea postului 2 – PROFESOR

Discipline de concurs:

Pedagogie I - FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI; TEORIA SI METODOLOGIA CURRICULUMULUI

Pedagogie II - TEORIA SI METODOLOGIA INSTRUIRII. TEORIA SI METODOLOGIA EVALUĂRII

Unități tematice pentru disciplina Pedagogie I

1. Pedagogia – știință a educației. Domenii ale Pedagogiei
3. Educabilitatea
4. Finalitățile educației: ideal, scopuri și obiective. Competențe și obiective pedagogice
5. Taxonomii ale obiectivelor pedagogice. Operaționalizarea obiectivelor educaționale
6. Dimensiunile educației: intelectuală, morală, profesională, estetică, fizică. Noile educații
7. Educația permanentă și autoeducația
8. Formele educației (formală, nonformală, informală)
9. Curriculum-ul. Componentele unui curriculum. Tipuri de curriculum
10. Documente și produse curriculare

Bibliografie Pedagogie 1:

- Cerghit, I. , Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii, Polirom, Iași, 2008, România
- Cerghit, I., Negret, I, Pânișoara, I., Neacsu, I., Prelegeri pedagogice, Polirom, Iași, 2003, România
- Cristea, S., Curriculum pedagogic – pentru formarea personalului didactic, E.D.P.R.A., București, 2006, România
- Cristea, S., Pedagogie, stiintele educatiei, Polirom, Iași, 2010, România
- Diaconu, M., Jinga, I. (coord.), Pedagogie, ASE, București, 2004, România
- Labar, A.V. , Popa, N. L. , Antonesei, L., (coord.), Ghid pentru cercetarea educatiei, Polirom, Iași, 2009, România
- Macavei, E., Pedagogie, Teoria educatiei. vol.I si II., Aramis, București, 2004, România
- Minott D., Ferguson T. and Minott G. 2019. Critical Thinking and Sustainable Development. In: Leal Filho W. (eds) *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*. Springer, Cham. DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2>
- Negreț – Dobridor, I., Didactica Nova, Aramis Print, București, 2005, România
- Negreț – Dobridor, I., Teoria generala a curriculumului educational, Polirom, Iași, 2008, România
- Panișoara, I.O. , Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practica, Polirom, Iași, 2009, România
- Paul, Richard W. and Linda Elder. 2006. *The Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools*, Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking, 4th edition.
- Paul R, Elder L. 2020. *The miniature guide to critical thinking concepts and tools*. 8th edition. London: Rowman & Littlefield.

Reitter, P. and Wellmon, C. 2020. Introduction. In *Max Weber, Charisma and Disenchantment: The Vocation Lectures*, Kindle book, New York Review Books Classics.

Shulla K., W. Leal Filho, S. Lardjane, J. H. Sommer & C. Borgemeister. 2020. Sustainable development education in the context of the 2030 Agenda for sustainable development, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, DOI: <https://doi.org/10.1080/13504509.2020.1721378>

Shulla K., W. Leal Filho, S. Lardjane, J. H. Sommer & C. Borgemeister. 2020. Sustainable development education in the context of the 2030 Agenda for sustainable development, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, DOI: <https://doi.org/10.1080/13504509.2020.1721378>

Illeris, K., *Teorii contemporane ale învățării*, Trei, București, 2014, România

Wagner, T, *Formarea inovatorilor*, Trei, București, 2014, România

Hattie, J., *Învățarea vizibilă*, Trei, București, 2014, România

Marzano, R., *Arta și știința predării*, Trei, București, 2015, România

Unități tematice pentru disciplina Pedagogie II

1. Procesul de învățământ. Definiție, abordare sistemică și elemente componente.
2. Normativitatea pedagogică. Sistemul principiilor didactice.
3. Predarea-învățarea-evaluarea. Strategii și tactici de predare. Stiluri de predare.
4. Metode și mijloace de învățământ.
5. Sisteme și forme de organizare a procesului de învățământ. Moduri de instruire: instruirea frontală, instruirea în grup și instruirea individuală.
6. Evaluarea în învățământ. Scopul și funcțiile evaluării, strategii, metode, instrumente de evaluare. Prevenirea erorilor în evaluare.
7. Construirea, aplicarea și valorificarea testelor docimologice.

Bibliografie Pedagogie II:

Cerghit, I. , *Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii*, Polirom, Iași, 2008, România

Ciobanu, O., *Elemente de teoria si metodologia instruirii*, ASE, București, 2003, România

Cucos, C., *Teoria si metodologia evaluarii*, Polirom, Iași, 2008, România

Diaconu, M., Jinga, I. (coord.), *Pedagogie*, ASE, București, 2004, România

Geoff Petty , *Metode moderne de predare*, Atelier Didactic, București, 2007, România

Jinga, I., Negret-Dobridor, I., *Evaluarea performantelor scolare*, Aldin, București, 1999, România

Joita E. (coord.), *Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivistă*, EDP, București, 2007, România

Macavei, E., *Pedagogie, Teoria educatiei. vol.I si II.*, Aramis, București, 2004, România

Negreț – Dobridor, I., *Didactica Nova*, Aramis Print, București, 2005, România

Noveanu E., Potolea D., *Dictionar enciclopedic*, vol I, II, Sigma, București, 2008, România

Radu, I.T., *Evaluarea in procesul didactic*, EDP, București, 2008, România

Stoica, A., *Evaluarea progresului scolar, de la teorie la practică*, Humanitas Educational, București, 2003, România

Illeris, K., *Teorii contemporane ale învățării*, Trei, București, 2014, România

Wagner, T, *Formarea inovatorilor*, Trei, București, 2014, România

Hattie, J., Învățarea vizibilă, Trei, București, 2014, România
Marzano, R., Arta și știința predării, Trei, București, 2015, România
Dikel, W., Sănătatea mentală a elevului, Trei, București, 2015, România