

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI

Post: **Conferențiar universitar, poziția 26**

Disciplinele postului: Limba germană și comunicare de specialitate 3; Corespondență în afaceri (germană); Limba germană și comunicare de specialitate 6; Limba germană și comunicare de specialitate 5; Limba germană; Germană pentru afaceri II; Comunicare în limba germană 1; Corespondență economică în limba engleză; Limba engleză; Germană pentru afaceri I.

Tematica

1. Comunicarea de specialitate în mediul economic: conținuturi și competențe (**Professional Communication in Business: contents and competences**)
2. Predarea/învățarea limbii germane / engleze pentru scopuri specifice: de la fundamente metodologice la aspecte practice (**Teaching/Learning German/English for Specific Purposes: from methodological fundamentals to practical aspects**)
3. Corespondența comercială –aspecte lingvistice, metodologice și interdisciplinare (**Commercial Correspondence- Linguistic, Methodological and Interdisciplinary Aspects**)
4. Aspecte ale interculturalității în comunicarea de afaceri (**Interculturality in Business Communication**)

Bibliografie

- BARKOWSKI, H./ KRUMM, H.J. (Hg.) (2010), *Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, Tübingen und Basel, A. Francke.
- BAȘTÛRKMEN, H./ BOCANEGRA-VALLE, A. (2018), *Materials Design Processes, Beliefs and Practices of Experienced ESP Teachers in University Settings in Spain*, in Kirkgöz, Z./ Dikilitaş, K. (eds.), *Key Issues in English for Specific Purposes in Higher Education*, Springer International Publishing Switzerland, pp. 13-27.
- BEACCO, J.-C., BYRAM, M., CAVALLI, M., et al. (2010), *Guide for the development and implementation of curricula for plurilingual and intercultural education*, The Language Policy Division of the Council of Europe, Geneva, Switzerland, from www.coe.int/lang
- BOVEE C.L., THILL J.V., SCHATZMANN B.E. (2003), *Business Communication Today*, Prentice Hall.

- BRAUNERT, J. (2007), „Wirtschaftsdeutsch“, *sprachliche Handlungsfelder der beruflichen Kommunikation und lebensnaher Deutschunterricht*, in Kiefer, K.-H. /Fischer, J., /Roche, J. (Hg.), *Wirtschaftsdeutsch vernetzt. Neue Konzepte und Materialien*, München, iudicium, S. 217-236.
- BUHLMANN, R./ FEARN, A. (2000), *Handbuch des Fachsprachenunterrichts. Unter besonderer Berücksichtigung naturwissenschaftlich- technischer Fachsprachen*, Tübingen, Narr.
- CATELLY, Y.M. (2013), *Language Learning and Using Strategies in ESP*, in „Studia Universitatis Babeş-Bolyai“ (Philologia), No. 2, pp. 23-36, from <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=101304>
- EISMANN, V. (2010), *Erfolgreich in der geschäftlichen Korrespondenz*, Berlin, Cornelsen.
- FEARN, A. (2007), *Fachsprachenunterricht*, in Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.J. (Hg.), *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, 5. Auflage, Tübingen und Basel, A. Francke, S. 169-174.
- FLINZ, C. (2019), *Fachsprachen – aktuelle Fragen zu Forschung und Lehre*, in „Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht“, Jahrgang 24, Heft 1/April, 20 Seiten, in <https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/76>
- FUNK, H. (2010), *Berufsorientierter Deutschunterricht*, in Krumm, H.-J./Fandrych, Ch./Hufeisen, B./Riemer, C. (Hg.), *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*, 2. Halbband, HSK 35.2, Berlin/New York, de Gruyter Mouton, S. 1145-1152.
- GROSU-RĂDULESCU, L.-M. (ed.) (2018), *Foreign Language Teaching in Romanian Higher Education Teaching Methods, Learning Outcomes, Multilingual Education*, Volume 27, Springer International Publishing AG - <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-93329-0>
- MÜLLER, M./ GLABONIAT, M., / RUSCH, P. u.a. (2005), *Profile Deutsch 2.0*, München, Langenscheidt.
- MUREŞAN, L.-M./ DAVID, I./ L.GROSU-RĂDULESCU, L. (eds.) (2015), *Developments in Professional / Academic Communication and Implications for Education and Research* („International Conference on Languages for Specific Purposes and Teacher Development - Developments in Professional/Academic Communication and Implications for Education and Research”, 2015, ASE Bucureşti-DLMCA, QUEST Romania and AELFE), CD-ROM, Bucureşti, Editura ASE.
- MUREŞAN, L.-M. (2000), *Genre Analysis and Economics*, Bucureşti, Paidea (Academice).
- NICOLAE, M., ŞERBAN-OPRESCU, T. (eds.) (2012), *Communication Matters. Aspectele comunicării contează*, Bucureşti, Editura ASE.
- OXFORD HANDBOOK OF COMMERCIAL CORRESPONDENCE by A. Ashley (2003), OUP.
- QUETZ, J./VON DER HANDT, G. (Hg.) (2002), *Neue Sprachen lehren und lernen*, Bielefeld, Bertelsmann.
- ROST-ROTH, M. (2003), *Förderung interkultureller Kompetenzen im Tertiärsprachenunterricht Deutsch nach Englisch*, in Hufeisen, B./Neuner, G. (Hg.), *Mehrsprachigkeitskonzept und Tertiärsprachen- Deutsch nach Englisch*, ECML Graz und der Europarat, S. 51-84, (variante electronică) in <http://archive.ecml.at/documents/pub112G2003.pdf>
- RÖSLER, D. (2012), *Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung*, Stuttgart-Weimar, Metzler.

SANDERS, I., FARMACHE, A., GROSSER, R. u.a. (2015), *DaF im Unternehmen A1*, Stuttgart, E. Klett Sprachen, 2015.

SANDERS, I., GROSSER, R., HANKE, C. u.a. (2015), *DaF im Unternehmen A2*, Stuttgart, E.Klett Sprachen.

SERENA, S. (2010), *Studienbegleitender Deutschunterricht in Europa: Rückblick und neue Entwicklungen*, in http://www.deutschlektoren.it/Dokumente/sdu_rueckblick_ausblick.pdf

TULLIS, GR., TRAPPE, T. (2000), *New Insights into Business*, Pearson/Longman.

*** SYNERGY, Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication, <http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

*** European Journal of Interdisciplinary Studies (EJIS), <http://ejist.ro/>

Director Departament,
Conf. univ. dr.Teodora Șerban-Oprescu