



## Curriculum vitae



### Informatii personale

Nume/Prenume

**Dumitru, Daniela Elena**

E-mail

Adresa

Cetatenia

Română

### Experienta profesionala

#### Perioda

**Octombrie 2014 – prezent**

Functia sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Principalele activitati si  
responsabilitati

Conducerea următoarelor activități didactice:

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),  
Curs și seminar nivel I; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și  
metodologia evaluării). Curs și seminar, nivel I; Practică pedagogică.

Numele si adresa  
angajatorului

**Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru  
Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**

Tipul activitatii sau sectorul  
de activitate

Activitate educațională și de cercetare

#### Perioda

**August 2017 – prezent**

Functia sau postul ocupat

Director departament

Principalele activitati si  
responsabilitati

Management academic

Numele si adresa  
angajatorului

**Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru  
Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**

Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate de conducere
<b>Perioda</b>	<b>Februarie 2010 – Octombrie 2014</b>
Principalele activitati si responsabilitati	Conducerea următoarelor activități didactice: <i>Psihologie cognitivă</i> (curs și seminar). <i>Pedagogie. Fundamentele pedagogiei, teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării</i> (curs și seminar).
Numele si adresa angajatorului	<b>Universitatea “Titu Maiorescu”, Facultatea de Psihologie</b> , catedra de Științe Cognitive, str. Calea Văcărești nr.187, sector 4, cod poștal 040051, București.
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare
<b>Perioda</b>	<b>Februarie 2007 – februarie 2010</b>
Functia sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activitati si responsabilitati	Conducerea următoarelor activități didactice (titular):  Seminar de <i>Psihologie experimentală</i> , specializarea Psihologie, anul I. Seminar de <i>Psihologia muncii</i> , specializarea Psihologie, anii II și III. Seminar de <i>Logică formală elementară</i> , specializarea Filosofie, anul I. Seminar de <i>Introducere în logică</i> , Filosofie I. Seminar de <i>Logică de ordinul I</i> , Filosofie I. Seminar de <i>Filosofia minții</i> , Filosofie II.  Expert în cadrul proiectelor de cercetare : - <i>Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament</i> – proiect tip A. 2007-2008. Cod CNCSIS: A1169. Finanțator : CNCSIS. Grant: 197712 lei.
Numele si adresa angajatorului	<b>Facultatea de Științe Socio-Umane, catedra de Psihologie, Universitatea din Pitești</b> , Str. Târgu din Vale, nr.1, Pitești, jud. Argeș
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare
<b>Perioda</b>	<b>Octombrie 2004 - ianuarie 2007</b>
Functia sau postul ocupat	Preparator universitar
Principalele activitati si responsabilitati	Activități didactice. Seminar de <i>Psihologie experimentală</i> , specializarea Psihologie, anul I. Seminar de <i>Metode și tehnici experimentale</i> , specializarea Psihologie, anul I. Seminar de <i>Psihologia muncii</i> , specializarea Psihologie, anii II și III. Seminar de <i>Logică formală elementară</i> , specializarea Psihologie, anul I și Filosofie, anul I. Seminar de <i>Introducere în logică</i> , Filosofie I.

Seminar de *Logică de ordinul I*, Filosofie I.  
Seminar de *Filosofia minții*, Filosofie II.  
Seminar de *Sisteme logice contemporane (Metalogică)*, specializarea Filosofie, anul II.  
Seminar de *Ontologie (Metafizică)*, specializarea Filosofie, anul II.

Numele si adresa angajatorului	<b>Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Socio-Umane</b> , str. Tîrgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare
<b>Perioada</b>	<b>Februarie 2008 – octombrie 2012</b>
Functia sau postul ocupat	Coordonator de programe de cercetare în domeniul educațional; manager de proiect.
Principalele activitati si responsabilitati	Administrare, logistică, management, coordonarea echipelor implicate în proiecte, comunicare, mediere, consiliere. Proiectele la care am participat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe</i> (februarie 2007 – decembrie 2010). Director de proiect: Gordana Miljevic (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Grupul țintă: părinții și directorii de școală din țările din sud-estul Europei. Instituție coordonatoare: Center for Educational Policy Studies, Ljubljana, Slovenia, cu un grant Open Society Institute - Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 457.065 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). De asemenea, am fost expert pentru faza de acțiune-cercetare, având ca grup țintă părinții plecați la muncă în străinătate, la care se adaugă redactarea raportului privind sondajul de opinie cu privire la participarea părinților la viața școlii, din perspectiva părinților.</li><li>2. <i>Divided Citizens – Divided Education</i> (februarie 2007 – decembrie 2009). Grup țintă: minoritățile naționale. Director de proiect Svetlana Jurko (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Instituție coordonatoare: Network for Educational Policy Centers (NEPC), Zagreb, Croatia, grant Open Society Institute – Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 480.370 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+).</li><li>3. <i>Profesorul 2000+</i>, cod perseus RO2005/017.553.04.01.02.04.02.04. Perioada de implementare: martie 2008 – februarie 2009. Finanțator: Uniunea Europeană, PHARE 2005. Total grant: 65.927 euro. Grupul țintă: profesorii din mediul rural (desfășurarea unui program de formare continuă). Poziția: manager de proiect.</li><li>4. <i>Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional – Perspective la nivelul școlii</i>. Partener: SC The Gallup Organization Romania SRL. Autoritatea contractantă: Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.</li></ol>

Perioada de implementare: iulie – decembrie 2008. Finanțator: Banca Mondială. Funcția: asistent de proiect (echipa de management).

5. *Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar* (FSE POS – DRU, ID proiect: 2984). Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Director: Șerban Iosifescu. Perioada de implementare: 2008-2011. Funcția: expert pe termen scurt (selectarea consilierilor-formatori ARACIP).
6. *Parteneriat pentru educație! Granturi pentru școli în dificultate!*, (2010-2011) Beneficiar Centrul Educația 2000+. Finanțator: Fundația Soros România prin programul Fonduri de Urgență. Poziția în proiect: coordonator de activitate.
7. *Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED.* (2010). Beneficiar: Unitatea de management a proiectului cu finanțare extern (UMPFE), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Finanțator: Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei și Guvernul României, debutat în 2007. Atribuții în proiect: coordonarea echipei de operatori, relizarea instrumentelor de cercetare, prelucrarea datelor colectate și elaborarea raportului.
8. *Education for Sustainable Development Partnership Initiative (ESdPI)* (2010-2012). Finanțator: European Commission, Grant contract 2010/251-532. Beneficiar: Network for Education Policy Centers (Zagreb, Croația) – Centrul Educația 2000+ este partener. Atribuții: expert în echipa centrală de cercetare, coordonator al echipei de cercetare din România.

Numele si adresa angajatorului	<b>Fundația Centrul Educația 2000+</b> , Căderea Basileiei, nr.33, sect. 1, București.
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Coordonare / management; asistență; expertiză de specialitate în domeniul educației.
<b>Perioda</b>	<b>Februarie 2006 – prezent</b>
Funcția sau postul ocupat	<b>Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură</b>
Principalele activitati si responsabilitati	Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membrii ai echipei, participare în comisiile de examen.
Numele si adresa angajatorului	<b>Institutul Național de Magistratură</b> , B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București (prin finanțare inițială de către Banca Mondială programul PAL – PPIBL Dutch Grant TF 054659, pentru faza I și IBRD 4811 – RO, pentru faza II).
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Creare de itemi pentru testarea gândirii critice la secțiunea Raționament Analitic, pentru examenul de admitere în magistratură.

- Alte proiecte**
- 1. Critical Thinking Across European Higher Education Curricula – CRITHINKEDU (2016-2019)** printr-un grant Erasmus+ (ref: 2016-1-PT01-KA203-022808 – Erasmus+, Acțiunea-Cheie 2 Parteneriate strategice), în cadrul unui consorțiu coordonat de Universitatea Tras-os-Montes e Alto Duro, Vila Real, Portugalia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice.
  - 2. University Educators for Sustainable Development - UE4SD (oct 2013-oct 2016)**, ref no. 540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW

### Expert

Studiul programelor universitare. Redactarea raportului pentru România. Scrierea altor publicații legate de proiect.  
 Aplicant: University of Gloucestershire, UK.

**3. Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curricular** (dec. 2010 – martie 2011), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, ID Proiect: **25088**, Cod contract: **POSDRU/55/1.1/S/25088**, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare.

Atribuții: Expert; cercetare în domeniul curriculumului.

## Educație

<b>Perioda</b>	<b>1 octombrie 2011 – 30 septembrie 2012</b>
Calificarea / diploma obtinuta	<b>Post-doctorat</b>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Comunitățile de investigare, comunitățile de practică, gândire critică
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/63663 „ <i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i> ”
<b>Perioda</b>	<b>5 mai – 5 iunie 2012</b>
Calificarea / diploma obtinuta	<b>Stagiu de cercetare în cadrul bursei postdoctorale POSDRU/89/1.5/S/63663 „<i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i>”</b>
Domenii principale studiate	gândire critică, comunitățile de investigare, comunitățile de practică

/ competente dobindite  
Numele si tipul institutiei de  
invatamint / furnizorului de  
formare

**Biblioteca Centrală Universitară, Kaisatalo, Universitatea din Helsinki**

**Perioda**

**Octombrie 2007 – Octombrie 2010**

Calificarea / diploma  
obtinuta

**Doctorat**

Domenii principale studiate  
/ competente dobindite

Științele educației, curriculum integrat, gândirea critică în context educațional, interdisciplinaritate, pluridisciplinaritatea și monodisciplinaritatea în școala românească. Titlul disertației: *Programele educaționale integrate și gândirea critică*. Coordonator: Prof. univ. dr. Dan Potolea.

Numele si tipul institutiei  
de invatamint / furnizorului  
de formare

**Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.**

Nivelul de clasificare a  
formeii de invatamint /  
formare

Studii postuniversitare

**Perioda**

**2 mai – 14 mai 2010**

Calificarea / diploma  
obtinuta

**Documentare și cercetare**

Domenii principale studiate  
/ competente dobindite

gândire critică (definire, școli de gândire, autori clasici)

Numele si tipul institutiei de  
invatamint / furnizorului de  
formare

**Biblioteca facultății de Științe Comportamentale, domeniul Educație, Universitatea din Helsinki**

**Perioda**

**20 februarie – 4 martie 2009**

Calificarea / diploma  
obtinuta

**Documentare și cercetare**

Domenii principale studiate  
/ competente dobindite

gândire critică (definire, școli de gândire, aplicarea conceptului în domeniul educațional din Franța)

Numele si tipul institutiei de  
invatamint / furnizorului de  
formare

**Biblioteca facultății de filosofie Lyon 3 “Jean Moulin”, Franța**

**Perioda**

**2005-2007**

Calificarea / diploma  
obtinuta

**Master**

Domenii principale studiate

Managementul Strategic al Resurselor Umane

/ competente dobindite	
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	<b>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Universitatea din Pitești</b>
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii postuniversitare
<b>Perioda</b>	<b>2001-2005</b>
Calificarea / diploma obtinuta	<b>Licență</b>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihologie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	<b>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.</b>
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii superioare
<b>Perioda</b>	<b>2000-2004</b>
Calificarea / diploma obtinuta	<b>Licență</b>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Filosofie
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	<b>Facultatea de Istorie, Filosofie, Jurnalism, Universitatea din Pitești.</b>
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii superioare
<b>Perioda</b>	<b>1995-2000</b>
Calificarea / diploma obtinuta	<b>Învățător – educator (cadru didactic calificat pentru învățământul preșcolar și școlar) / Bacalaureat</b>
Domenii principale studiate / competente dobindite	Psihologie, pedagogie generală, teoria educației, didactică școlară și preșcolară, limba și literatura română, limba engleză, practică pedagogică
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	<b>Colegiul Pedagogic “Carol I”, Câmpulung Muscel, județul Argeș.</b>
Nivelul de clasificare a formei de invatamint	Studii medii.

## Formare

### Perioda

August – septembrie 2009

Calificarea / diploma  
obținută

**Certificat**

Domenii principale studiate  
/ competente dobândite

Management de proiect

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

**S.C. Educația 2000+ Consulting S.R.L, București**

Nivelul de clasificare a  
formeii de învățământ /  
formare

Formare continuă

### Perioda

2005-2006

Calificarea / diploma  
obținută

**Curs modular „Jean Monnet” / certificat**

Domenii principale studiate  
/ competențe dobândite

European Policies in the Field of Sustainable Regional Development

Numele și tipul instituției de  
învățământ / furnizorului de  
formare

**Departamentul de relații internaționale, Universitatea din Pitești**

Nivelul de clasificare a  
formeii de învățământ /  
formare

Formare continuă

## Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

*Autoevaluare*

*Nivel european (\*)*

**Limba Engleză**

**Limba rusă**

Comprehensiune		Vorbit		Scris					
Abilitati de ascultare		Abilitati de citire		Interactiune		Exprimare			
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar

(\*) *Cadrului european de referință pentru limbi*

Competențe și abilități sociale

Inițiez ușor o conversație, capăt încrederea altor oameni, îmi exprim deschis și sincer opiniile.

Competențe și aptitudini  
organizatorice

Pot coordona echipe de până la 20 de persoane, pentru sarcini/proiecte de complexitate medie, cu operații precise și termene de execuție bine stabilite.

Competențe și cunoștințe de

Utilizare PC, Microsoft Office (Word, Power Point, Publisher), cunoștințe



utilizare a calculatorului	de nivel mediu în utilizarea programului de prelucrare statistică SPSS, crearea și administrarea de blog-uri.
Competente si aptitudini artistice	Teatru. Roluri mici jucate în piese puse în scenă la teatrul „Alexandru Davila” din Pitești în perioada 2001-2002.
<b>Informatii suplimentare</b>	Psiholog cu drept de liberă practică, pe treapta de specializare practicant, forma de atestare “autonom” în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; cod 14511.

Data:

Semnătura: