

Instituția de învățământ superior. Academia de Studii Economice
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
 Poz. Postului: 2. Disciplina(ele) postului: Pedagogie I, Pedagogie II.
 Domeniul: Științe ale Educației

Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru ocuparea postului de PROFESOR UNIVERSITAR

publicat în Monitorul Oficial al României nr. 368 din 06.05.2021,

Candidat DUMITRU DANIELA ELENA Data nașterii: 09.07.1980
 Funcția actuală: CONFERENȚIAR Data numirii în funcția actuală: 01.10.2014
 Instituția: Academia de Studii Economice, București

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din Pitești	Filosofie	Oct 2000 – iulie 2004	Licența în filosofie
2.	Universitatea din București	Psihologie	Oct 2001 – iulie 2005	Licență în psihologie
3	Universitatea din Pitești	Economie	Oct 2005-iulie	

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București	Științe ale educației	Oct.2007-oct 2010	Doctorat Științe ale educației

3. Studii și burse doctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Țara/ instituția	Domeniul / specializarea	Perioada	Tipul de bursă
1.	Universitatea de Vest, Timișoara	Filosofie	Oct. 2011- Oct 2012	Post-doctorat

4. Atestat de abilitare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București	Științe ale educației	Dec. 2020	Atestat de abilitare

5. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul profesional
1.	Universitatea din Pitești	Psihologie	Oct 2004 – feb 2007	Preparator
2	Universitatea din Pitești	Psihologie	Feb 2007-feb 2010	Asistent
3	Universitatea Titu Maiorescu	Psihologie	Feb 2010-sept 2014	Lector
4	Academia de Studii Economice	Științe ale educației	Oct 2014-prezent	Conferențiar

6. Îndeplinirea obligatorie, în conformitate cu Anexa 1 la Metodologia de concurs, a cerințelor pentru obținerea calificativului FOARTE BINE.

Standarde minimale pentru domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal profesor / CS 1 / abilitare	Punctaj „foarte bine” ASE	Punctaj obținut de Daniela Dumitru
Realizări științifice (A1)	C1	I1	3	4	20,62
	C2	I3+I4	20	20	21
	C3	Total A1 (I1+ ...I15)	60	70	75,726
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	4	20
	C5	I27	12	16	40,5
	C6	Total A2 (I16+ ... I35)	60	70	111,05
	C7	Total general	120	140	188,776

7. Realizări profesional-științifice. Domeniul Științe ale educației

În vederea dovedirii îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului didactic de profesor universitar, realizările profesional-științifice se vor structura conform Anexei 1 la Metodologia de concurs, aferentă domeniului științific al postului scos la concurs.

Web of Science ResearcherID: [G-7823-2017](https://orcid.org/0000-0003-1440-0403)

ORCID [0000-0003-1440-0403](https://orcid.org/0000-0003-1440-0403)

Scopus Author ID: 55149864300

Google Scholar: <https://scholar.google.ro/citations?user=iUUDDIsAAAAJ&hl=ro&authuser=1>

A.1. Realizări științifice

Indicator	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de măsură	
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	<i>Contribuții în extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal</i>	3 +(3xIF)	Articol	20,62

	<p>1. Daniela Dumitru (2019) Creating meaning. The importance of Arts, Humanities and Culture for critical thinking development, <i>Studies in Higher Education</i>, 44 (5), 870-879, https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1586345 Impact factor: 3.000 - Q1 (2019)</p> <p>2. Daniela Elena Dumitru (2017) Reorienting higher education pedagogical and professional development curricula toward sustainability – a Romanian perspective, <i>International Journal of Sustainability in Higher Education</i>, Vol. 18 Issue: 6, pp. 894-907, https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2016-0046 Impact factor: 1.876 (2017)</p>	<p>3+(3x3)=12</p> <p>3+(3x1,876)=8,62</p>	<p>12+8,62=20,62</p>	
I2	<p><i>Contribuții in extenso de tip articole sau review, publicate în reviste Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0) dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal</i></p>	<p>3+IF</p>	<p>Articol</p>	<p>6,026</p>
	<p>1. Dumitru, Daniela (2013) The Transfer and the Transferability of Critical Thinking Skills, <i>Transylvanian Review</i>, vol. XXII, no. 3, pp. 141-148, ISSN 1221-1249. http://transylvanianreviewjournal.org/index.php/TR Impact factor 2013: 0,026.</p> <p>2. Chraif, M., Dumitru, D. (2016) The relationship between aggressively behaviour and fine motor coordination, <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, vol. 7, pp. 387-390 http://www.rjeap.ro/psiworl-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworl-2015-proceedings, Full text în ProQuest: https://search.proquest.com/openview/70be9e4d01041f6a7da7fd5ba5394f8b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2035683 Sunt corresponding author. Indexata și în CrossRef https://search.crossref.org/?from_ui=yes&q=10.15303/rjeap.2016.si1.a83</p>	<p>3+0,026=3,026</p> <p>3+0=3</p>	<p>3,026+3+3=9,026</p>	

	<p>3. Dumitru, D., Chraif, M. (2016) The relationship between personality traits, cognition and performance motivation, <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i>, vol. 6 pp. 383-386. http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings</p> <p>Full text in ProQuest https://www-proquest-com.am.e-information.ro/docview/1836602958/6DAC27D0CFA342E2PQ/1?accountid=136549</p> <p>Indexat in Ebsco: http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20691971&AN=111109547&h=rITeF%2fQh14wTuhDuCaPoBzjblYzho m4Rnhl6xHat9AzLSWdxYIu0%2f0xmW5anFd%2bbTQ13S41rhNhhRpPRKl2ckA%3d%3d&crl=c&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=log in.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d20691971%26AN%3d111109547</p> <p>Indexat in CrossRef: https://search.crossref.org/?from_ui=yes&q=10.15303/rjeap.2016.si1.a82</p>	3+0=3		
I3	<i>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)</i>	12xm	Carte	
I4	<i>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)</i>	3xm	Capitol	21
	<p>1.Dumitru, D. (2013) How Can a Community of Practice Be an Educational Asset, pp. 139-144, in Rata, G., Runcan, P & Arslan, H. (eds.), <i>Applied Social Sciences: Educational Sciences</i>, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4. A1- ruta complementară. 866 de localizari in WorldCat.</p> <p>Minim 25 de biblioteci: https://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-education-sciences/oclc/844024471?referer=di&ht=edition</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/284446194 Applied Social Sciences Education Sciences</p>	3x3=9	9+9+3=21	

	<p>2. Dumitru, D. (2020) Fericirea în comparații culturale și istorice. În: Drămnescu, M. <i>Voința de fericire</i>, Ed. Paideia ISBN 978-606-748-285-0 https://www.paideia.ro/ro/studii-sociale/2172-vointa-de-fericire-marin-dramnescu-9786067483031.html (Colecția Studii și Eseuri - Psihologie), București. A2-ruta complementară (editura are colecție, volumul a fost tipărit în 500 de exemplare și are ediție electronică). <i>Anexa 1 (scanat)- de văzut în dosar</i></p> <p>3. Dumitru D. (2021) Critical Thinking, Moral Courage, and Sustainable Development Goals. Universities as a Driving Force for Societal Change. In: Leal Filho W, Salvia AL, Brandli L, Azeiteiro UM, Pretorius R. (eds) <i>Universities, Sustainability and Society: Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals. World Sustainability Series</i>. pp. 171-179. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63399-8_12 Capitol https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-63399-8_12 Edituri cu prestigiu internațional https://uefiscdi.gov.ro/scientometrie-edituri</p>	<p>3x1=3</p> <p>3x3=9</p>		
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
15	<p><i>Contribuții in extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor</i></p>	$3+[(3 \times \text{IF})/n]$	Articol	7,07
	<p>1. Burtăverde, V., Chraif, M., Aniței, M., Dumitru, D. (2017) The HEXACO Model of Personality and Risky Driving Behavior, <i>Psychological Reports</i>, Vol. 120, Issue 2, pp. 255-270, http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0033294116688890 Impact factor 2017: 0.667</p> <p>2. Chraif, M., Dumitru, D., Anitei, M., Mihaila T. & Burtaverde, V. (2016) Developing of an English Version of the Aggressive Driving Behavior Test (AVIS). Improving the Construct Validity of Aggressive Driving, <i>Current Psychology</i>, 35 (1),</p>	$3+[(3 \times 0,667)/4]=3,5$ $3+[(3 \times 0,953)/5]=3,57$	$3,5+3,57=7,07$	

	pp. 29-38, http://link.springer.com/article/10.1007/s12144-015-9353-7 Impact factor 2016: 0.953			
I6	<i>Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor</i>	(3+IF)/n		1,5

1. Clitan Gheorghe, **Dumitru Daniela Elena** (2018) Introduction. In *ESSACHESES – Journal for Communication Studies, Critical thinking – inside out. Public discourse and everyday life / Pensée critique, l'intérieur et l'extérieur. Discours public et vie quotidienne* - Vol 11, No 2(22), pp 5-7. eISSN 1775-352X

<https://www.essachess.com/index.php/jcs/article/view/423/466> (indexată Scopus Elsevier, ERIH+, ProQuest CSA, EBSCO Publishing, Ulrich's, Gale, J-Gate, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, SSRN, DRJI, SSOAR, GESIS)

Este indexată în DOAJ la nivel de abstract: https://doaj.org/toc/1775-352X?source=%7B%22query%22%3A%7B%22filtered%22%3A%7B%22filtered%22%3A%7B%22bool%22%3A%7B%22must%22%3A%5B%7B%22terms%22%3A%7B%22index.issn.exact%22%3A%5B%22066-5083%22%2C%221775-352X%22%5D%7D%7D%5D%7D%7D%2C%22query%22%3A%7B%22match_all%22%3A%7B%7D%7D%7D%7D%2C%22size%22%3A%100%2C%22sort%22%3A%5B%7B%22created_date%22%3A%7B%22order%22%3A%22desc%22%7D%7D%5D%2C%22_source%22%3A%7B%7D%7D

Full text in ProQuest: <https://www-proquest-com.am.e-nformation.ro/results/DB73862DE19448BCPQ/1?accountid=136549>

3+0/2=1,5

I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)	12xm/n	Carte	
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)	3xm/n	Capitol	
Alte realizări științifice				
I9	Lucrări in extenso (de tip proceedings) indexate Wos sau în altă BDI recunoscută în calitate de autor principal , publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot cumula mai mult de două contribuții/ediție conferință)	1	Lucrare	8
	<p>1. Dumitru, Daniela (2019) Teachers' Thoughts About How Critical Thinking Is a Part of Their Classes. In: Tsitouridou M., A. Diniz J., Mikropoulos T. (eds) <i>Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2018. Communications in Computer and Information Science</i>, vol. 993. Springer, Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-20954-4_15 ISBN 978-3-030-20954-4 https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-20954-4_15 https://www.springer.com/series/7899 Revista indexata in Scopus, DBLP, EI-Compendex, Mathematical Reviews, SCImago.</p> <p>2. Dumitru, Daniela (2019) Arts and Humanities as a Source of Critical Thinking Development, Proceedings of 6th International Conference on Education and Social Sciences (INTCESS), Dubai, United Arab Emirates, FEB 04-06, 2019, pp. 925-936. http://www.ocerints.org/intcess19_e-publication/papers/225.pdf Document Type:Proceedings Paper WOS:000466587100115</p> <p>3. Dumitru, D, Chraif, M. (2015) Correlative Study between the Personality Factors and Pain Perception at Young Students at Psychology, Volume 180, pp. 321–325, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014548 Document Type:Proceedings Paper WOS:000380497900048 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES</p>	1 1 1	1x8=8	

	<p>4. Dumitru, D., Chraif, M. (2015) Audio-visual Reaction and Fine Handling Errors – A Pilot Study, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 187, pp. 738–744, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019497 Document Type:Proceedings Paper WOS:000380507200135 INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5TH EDITION</p> <p>5. Dumitru, Daniela, Enăchescu, V. (2015) Communities of practice as a mean for decentralization, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, 187, pp. 752-756, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019515 Document Type:Proceedings Paper WOS:000380507200137 INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5TH EDITION</p> <p>6. Dumitru, Daniela, Aniței, M., Chraif, M. (2014) Motivation and cognitive tasks. Correlations between genders, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, pp. 828-833, ISSN 1877-0428, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024549 Document Type:Proceedings Paper WOS:000396755600161</p> <p>7. Dumitru, Daniela (2012) Critical Thinking and Integrated Programs. The Problem of Transferability. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, ISSN 1877-0428, vol. 33, pp.143-147, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001085. Document Type:Proceedings Paper Document Type:Proceedings Paper WOS:000314700100029</p> <p>8. Dumitru, Daniela (2012) Communities of Inquiry. A Method to Teach, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, ISSN 1877-0428, no. 33, pp. 238-242, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001279 Document Type:Proceedings Paper</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
I10	<p><i>Lucrări in extenso (de tip proceedings) indexate Wos sau în altă BDI recunoscută în calitate de co-autor publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full text în cel puțin o BDI</i></p>	1/n	<p>Lucrare 2x0,33+2x0,5=1, 66</p>	1,66

	<p>1. Chraif, M., Dumitru, D. (2015) Gender Differences on Wellbeing and Quality of Life at Young Students at Psychology, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 180, pp.1579–1583, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016560 Document Type:Proceedings Paper WOS:000380497900234 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES</p> <p>2. Chraif, M., Dumitru, D. (2015) Differences between Motivation from Competition and Motivation from Individual Goals under the Influence of Inductive Reasoning, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 187, pp. 745–751. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019503 Document Type:Proceedings Paper WOS:000380507200136 INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5TH EDITION</p> <p>3. Anitei, M., Dumitru, Daniela, Chraif, M. (2014) Inductive reasoning and visual memory. A pilot study, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 127, pp.834-839, ISSN 1877-0428 (ISI Web of Science). http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024550 Document Type:Proceedings Paper WOS:000396755600162 INTERNATIONAL CONFERENCE PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD (PSIWORLD 2013), 4TH EDITION</p> <p>4. Chraif, M., Dumitru, D., Anitei, M., (2014) Are Short Term Figural Memory and Visual Representation, and Transformation of Spatial Concrete Forms Related? A Pilot Study, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i>, vol. 127, pp. 840-846, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024562 Document Type:Proceedings Paper WOS:000396755600163 INTERNATIONAL CONFERENCE PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD (PSIWORLD 2013), 4TH EDITION</p>	<p>1/2=0,5</p> <p>1/2=0,5</p> <p>1/3=0,33</p> <p>1/3=0,33</p>		
I11	<p><i>Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date recunoscută</i></p>	1/n	Lucrare	0,5+=0,5

	<p>1. Niță Daniela Elena (2007) <i>Philosophy of Mind. A Beginner's Guide</i>, de Ian Ravenscroft. Recenzie, Revista de Filosofie, Tomul LIV, nr. 1–2, pp. 213–216, București (http://ifilosofie.uv.ro/Revistadefilosofie1-2-2007.pdf), Editura Academiei Române, ISSN 0034-8260.</p> <p>http://www.institutuldefilosofie.ro/e107_files/downloads/Revista%20de%20filosofie/Revista%20de%20Filosofie%20nr.%201-2%20[2007]%20-%20Sumar.pdf</p>	1/2=0,5		
I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (mB=0,5)	12xm/n	Carte	6,35
	<p>1. Dumitru, Daniela (2013) <i>Cui îi e frică de gândirea critică? Programele educaționale integrate și gândirea critică</i>, Ed. Universității din București ISBN: 978-606-16-0369-5</p> <p>https://editura-unibuc.ro/en/produs/cui-ii-este-frica-de-gandirea-critica-programele-educationale-integrate-si-gandirea-critica/</p> <p>https://aleph.bibnat.ro/F/FB349JXDTQF3N6KQBSM74JFKM2EAINM211K291B6YEA6QS1TGQ-56789?func=find-b&request=978-606-16-0369-5&find_code=ISB&adjacent=Y&local_base=NOCIP&x=34&y=5&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=&filter_code_5=WSL&filter_request_5=</p> <p>2. Potolea, D, Toma, S, Borzea, A, Chiș, V, Cucuș, C, Ezechil, L, Manolescu, M, Cerkez, M., Molan, V, Căpiță, L., Horga, I, Mironov, C, Dumitru, D., Noveanu, G., Opre, D, Tacea, F, Istrate, O. (2012) <i>Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național</i>, Centrul Național de Evaluare și Examinare, Ed. Didactică și Pedagogică, București. ISBN 978-973-30-3146-8</p> <p>Dovadă:</p> <p>a. https://aleph.bibnat.ro/F/FB349JXDTQF3N6KQBSM74JFKM2EAINM211K291B6YEA6QS1TGQ-56382?func=find-b&request=978-973-30-3146-8&find_code=ISB&adjacent=Y&local_base=NOCIP&x=30&y=5&filter_code_1=WLN&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFM&filter_request_4=</p>	12x0,5/1=6	6+0,35=6,35	
		12x0,5/17=0,35		

	<p>e_5=WSL&filter_request_5=https://aleph.bibnat.ro/F/H2NP15YV8EE4J7YVPT9J3N21QKU1UIKPM7P8A9XJ3NS3LKX24D-26384?func=full-set-selected</p> <p>b. https://ro.scribd.com/doc/279243754/Ghid-6-Coordonate-Ale-Unui-Nou-Cadru-de-Referinta-Al-Curriculumului-National</p> <p>c. Anexa 9</p>			
I13	<p><i>Capitole cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (mB=0,5)</i></p>	3xm/n	Capitol	
I14	<p><i>Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici / strategii educaționale</i></p> <p><i>14.1 rapoarte internaționale (m=3)</i></p> <p>1. Elen, J., Jiang, L., Huyghe, S., Evers, M., Verburch, A., Palaigeorgiou, G., Dumitru D. et. al. (2019). <i>Promoting Critical Thinking in European Higher Education Institutions: towards an educational protocol</i>. ISBN 978-989-704-375-8. Vila Real: UTAD. https://repositorio.utad.pt/bitstream/10348/9227/1/CRITHINKEDU%20O4%20%28ebook%29_FINAL.pdf</p> <p>2. Dominguez C., Dumitru D., et. al. (2018a) <i>CRITHINEDU – Critical thinking across European higher education curricula, A European collection of the critical thinking skills and dispositions needed in different professional fields for the 21st century</i>. ISBN: 978-989-704-256-0, Vila Real: UTAD. https://crithinkedu.utad.pt/en/intellectual-outputs/ (output 1)</p> <p>3. Dominguez C., Dumitru D., et. al. (2018b) <i>CRITHINEDU – Critical thinking across European higher education curricula, A European review on critical thinking educational practices in higher education institutions</i>. ISBN 978-989-704-258-4, Vila Real: UTAD. https://repositorio.utad.pt/bitstream/10348/8767/1/CRITHINKEDU_O2%20%28ebook%29pdf.pdf</p> <p>4. Dominguez C., Poce, A., Dumitru D., et. al. (2018c) <i>CRITHINEDU – Critical thinking across European higher education curricula, European course on critical</i></p>	<p>8xm/n</p> <p>8x3/32=0,75</p> <p>8x3/32=0,75</p> <p>8x3/32=0,75</p> <p>8x3/32=0,75</p>	<p>Raport</p> <p>0,75x4=3</p>	3

	<i>thinking education for university teachers: from conception to delivery</i> , Vila Real: UTAD, ISBN: 978-989-704-274-4 https://repositorio.utad.pt/bitstream/10348/8768/1/CRITHINKEDU-O3-ebook_May2018.pdf 14.2 rapoarte naționale (m=1)			
I15	<i>Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de material curricular, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.</i>	3/n	Brevet/drept de autor	

A.2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumire indicator	Punctaj	Unitatea de măsură	
I16	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)</i>	0,5	Citare	20
	40 citări în WoS la data 14.05.2021 verificabil la adresa în Anexa 6 și la adresa https://publons.com/researcher/1600801/daniela-dumitru/	40x0,5=20		
I17	<i>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</i> I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3) I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m=1) I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0,5)	m/10	Citare	7,55
	I17.3. 151 de citări la data de 14.05.2021, altele decât WoS (am scăzut din 191 citări Google Scholar cele 40 identificate de WoS – a se vedea mai sus). https://scholar.google.ro/citations?user=iUUDDIsAAAAJ&hl=ro&authuser=1 Dovadă: Anexa 8	0,5/10x151=7,55		
I18	<i>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3)/naționale (m=1)</i>	2xm	Conferință	

	<p>Keynote speaker la conferința "I Mental Health: Global Challenges of XXI Century – Kiev, 26-27 Octombrie 2017. https://mhgc21.org/en/mhgc21/events/october2017/Keynote-Speakers-2017</p> <p>Keynote speaker la conferința "III Mental Health: Global Challenges of XXI Century – Bucharest, 31 Oct-2 Nov 2019, https://mhgc21.org/en/mhgc21/events/october2019/MHGC21-2019-Conference-Agenda</p>	2x3=5	5+5=10	10
I19	<p><i>Membbru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membbru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)</i> 19.1 Conferințe internaționale (m=3) 19.2 Conferințe naționale (m=1)</p> <p>1. Organizator a secțiunii speciale Building critical thinking in higher education: meeting the challenge în "1st International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education", Thessaloniki, Greece, June 20-22, 2018. http://www.tech-edu.ws/2018/special-tracks/</p> <p>2. Membbru în comitetul de organizare al "I Mental Health: Global Challenges of XXI Century" – Kiev, 26-27 Octombrie 2017. https://mhgc21.org/en/mhgc21/events/october2017/Academic-Committee-2017</p>	1xm	Conferință	6
		1x3=3		
		1x3=3		
I20	<p><i>Președinte sau membru în comitetul executive al unei asociații profesionale internaționale (m=3) sau naționale (m=1)</i></p>	2xm	Asociație	
I21	<p><i>Premii și distincții</i> I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m=3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m=1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p>	4xm	Premiu	

	<p>I12.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Professor Bologna etc.) (m=1)</p> <p>I12.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primare de către sportive, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președenția României, MENCUS, MTS etc.) (m=1)</p>			
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (mA1=3, mA2=1)	8xm/n	Carte	4
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review	4xm	Revistă	
	<p>I24.1 Revistă indexată Web of Science (m=3)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (m=1)</p> <p>I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m=0,5)</p>			
	<p>Editor invitat (Guest editor): Clitan Gheorghe, Dumitru Daniela Elena (eds.) ESSACHESES - Vol 11, No 2(22) (2018) <i>Critical thinking – inside out. Public discourse and everyday life / Pensée critique, l'intérieur et l'extérieur. Discours public et vie quotidienne.</i> https://www.essachess.com/index.php/jcs/issue/view/23 (indexată Scopus Elsevier, ERIH+, ProQuest CSA, EBSCO Publishing, Ulrich's, Gale, J-Gate, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, SSRN, DRJI, SSOAR, GESIS)</p>	4x1=4	4	
I25	<p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1 Revistă indexată Web of Science</p> <p>I25.2 Revistă indexată BDI (alta decât Wos)</p>	0,3 / 0,2	Articol	
I26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentelor URAP (m=3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m=1)</p>	0,5xm	Instituție / invitație	2

	<p>26.3 profesor invitat/lector al unei federații internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m=1) / federațiilor naționale de ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m=0.5)</p>			
	<p>1. <i>How the Community of Inquiry/Learning/Practice Contributes to the New Millennium Pedagogy</i>, (2012), University of Helsinki, Departamentul de Arte, Literatură, Filosofie și Istorie, sesiune de comunicări a departamentului, 25-30 septembrie 2012. (A fost parte din stagiul postdoctoral). Anexa 2</p> <p>2. <i>Creating meaning. The first of many requirements for a good critical thinker</i>, nov. 2019, Renmin University of China, School of Philosophy. Anexa 3.</p>	<p>0,5x3=1,5</p> <p>0,5x1=0,5</p>	1,5+0,5=2	
I27	<p>Director al uni grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I12.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m=3)</p> <p>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m=1)</p> <p>I27.3 A. Director sau coordinator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDU. Erasmus+ etc.)/B. Director sau coordinator partener al uni grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțarea de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m=0,5).</p>	9xm	Grant	40,5

<p>1. <i>Critical Thinking for Successful Jobs – THINK4JOBS (2020-2023)</i>, Erasmus+, nr. 2020-1-EL01-KA203-078797, cu lider de consorțiu Universitatea Macedoniei de Vest, Salonic – Florina, Grecia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice. Bugetul total al proiectului este de 390.438,00 EUR https://vikc.lt/en/project/think4jobs-2/</p>	<p>9x0,5=4,5</p>	<p>3x9+3x4,5= 40,5</p>
<p>2. <i>Critical thinkig across European higher education curricula - CRITHINKEDU</i>. Grant Erasmus+, European Commission.” 2016-1-PT01-KA203-022808, KA2 Action – Strategic Partnerships, Buget: 397 478,00€, Durată: 2016-2019. Funcția în proiect: coordonator al echipei Partenerului (Academia de Studii Economice din Bucuresti); cercetător. https://www.kuleuven.be/global/projects/impact/crithinkedu</p>	<p>9x0,5=4,5</p>	
<p>3. <i>Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe</i> (februarie 2007 – decembrie 2010). Director de proiect: Gordana Miljevic (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Grupul țintă: părinții și directorii de școală din țările din sud-estul Europei. Instituție coordonatoare: Center for Educational Policy Studies, Ljubljana, Slovenia, cu un grant Open Society Institute - Budapesta. Total proiect: 457.065 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). Dovadă anexa 10</p>	<p>9x1=9</p>	
<p>4. <i>Divided Citizens – Divided Education</i> (februarie 2007 – decembrie 2009). Grup țintă: minoritățile naționale. Director de proiect Svetlana Jurko. Instituție coordonatoare: Network for Educational Policy Centers (NEPC), Zagreb, Croatia, grant Open Society Institute – Budapesta. Total proiect: 480.370 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). Dovadă anexa 10</p>	<p>9x1=9</p>	
<p>5. <i>Education for Sustainable Development Partnership Initiative (ESdPI)</i> (2010-2012). Finanțator: European Commission, Grant contract 2010/251-532. Beneficiar: Network for Education Policy Centers (Zagreb, Croația). Atribuții:</p>	<p>9x1=9</p>	

	<p>expert în echipa centrală de cercetare, coordonator al echipei de cercetare din România. Dovadă: anexa 10</p> <p>6. <i>Profesorul 2000+</i>, cod perseus RO2005/017.553.04.01.02.04.02.04. Perioada de implementare: martie 2008 – februarie 2009. Finanțator: Uniunea Europeană, PHARE 2005. Total grant: 65.927 euro. Grupul țintă: profesorii din mediul rural. Poziția: manager de proiect/director. Dovadă anexa 10</p>	9x0,5=4,5		
I28	<p><i>Membru în echipa unui grant finanțat / instituție coordonată</i></p> <p><i>I28.1 Membru într-un grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m=1)</i></p> <p><i>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specific sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m=0,5)</i></p>	3xm	Grant	15
	<p>1. <i>Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curricular</i> (dec. 2010 – martie 2011), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, ID Proiect: 25088, Cod contract: POSDRU/55/1.1/S/25088, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare. Atribuții: Expert; cercetare în domeniul curriculumului. Dovadă: contract</p> <p>2. <i>Education for Sustainable Development Partnership Initiative (ESdPI)</i> (2010-2012). Finanțator: European Commission, Grant contract 2010/251-532. Beneficiar: Network for Education Policy Centers (Zagreb, Croația) – Centrul Educația 2000+ este partener. Atribuții: expert în echipa centrală de cercetare, coordonator al echipei de cercetare din România. Dovadă anexa 10</p> <p>3. <i>University Educators for Sustainable Development (UE4SD)</i> (oct 2013-oct 2016), ref no. 540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW. Finanțator: European Commission – LLL Programme. Aplicant: University of Gloucestershire. Atribuții: Cercetare. Studiul programelor universitare.</p>	3x1=3		
		3x1=3		
		3x1=3		
			3x4+2x1,5=15	

	<p>Redactarea raportului pentru România. Scrierea altor publicații legate de proiect.</p> <p>4. https://ue4sd.eu/images/RegionalMapping/RMappingEast.pdf pagina 51.</p> <p>5. <i>Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe</i> (februarie 2007 – decembrie 2010). Director de proiect: Gordana Miljevic (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Grupul țintă: părinții și directorii de școală din țările din sud-estul Europei. Instituție coordonatoare: Center for Educational Policy Studies, Ljubljana, Slovenia, cu un grant Open Society Institute - Budapesta. Total proiect: 457.065 dolari. Funcția: cercetător. Dovadă anexa 10</p> <p>6. <i>Critical thinkig across European higher education curricula - CRITHINKEDU</i>. Grant Erasmus+, European Commission.” 2016-1-PT01-KA203-022808, KA2 Action – Strategic Partnerships, Buget: 397 478,00€, Durată: 2016-2019. Funcția în proiect: cercetător. Dovadă: contractele din ASE</p> <p>7. <i>Critical Thinking for Succesful Jobs – THINK4JOBS (2020-2023)</i>, Erasmus+, nr. 2020-1-EL01-KA203-078797, cu lider de consorțiu Universitatea Macedoniei de Vest, Salonic – Florina, Grecia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice. Bugetul total al proiectului este de 390.438,00 EUR Dovadă: contractele din ASE</p>	<p>3x1=3</p> <p>3x0,5=1,5</p> <p>3x0,5=1,5</p>		
I29	<p><i>Activități de mentorat / îndrumare</i></p> <p>29.1 <i>Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</i></p> <p>29.2 <i>Membru cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</i></p> <p>1. Membru în comisia de îndrumare Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, școala doctorală de Filosofie, conducător științific Prof.univ.dr. Bogdan Popoveniuc, doctorand Bucea Paraschiva. Dovadă: anexa 7</p>	<p>1/05</p> <p>1</p>	<p>Doctorand/comisi e</p> <p>Îndrumat</p>	<p>1</p>

I30	30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program	2
	30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții care au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs	
	1. Dumitru, Daniela (2012), <i>Psihologie cognitivă</i> , curs universitar de licență pentru învățământul la distanță al Universității Titu Maiorescu, Ed. Renaissance, București. https://www.printrecarti.ro/296170-daniela-dumitru-psihologie-cognitiva.html	1	1+1=2	
	2. Dumitru, Daniela (2014), <i>Psihologie cognitivă. Ediția a II-a revizuită și adăugită</i> . Curs universitar de licență pentru învățământul la distanță al Universității Titu Maiorescu, Ed. Universității "Titu Maiorescu", București. https://documente.net/document/psihologie-cognitiva-idcurs-viewparadigmele-psihologie-cognitive-paradigma-clasic-simbolica.html	1		
30.3 Introducerea unor noi discipline în planurile de învățământ	0,5	Disciplină	1	
1. Curs master, obligatoriu, Philosophical Counseling and Consultancy – Universitatea de Vest din Timișoara; cursul „Pragmatics and Techniques of Communication” (2017)	0,5	0,5+0,5=1		
2. Curs master, obligatoriu, Philosophical Counseling and Consultancy – Universitatea de Vest din Timișoara; cursul „Applications of critical thinking in counselling, consultancy and mediation” (2018-prezent) <i>Anexa 4</i>	0,5			
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliului Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m=3) / naționale (m=1) de granturi de cercetare	1xm	Ediție competiție	
I33	Membru în grupul de experți	1xm	Comisie	

	<p>33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m=3)</p> <p>33.2. Comisii / consilii științifice sau organismele naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultative / de lucru la nivelul MENCS sau la alt nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m=1)</p>			
I34	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p>	0,5	Pe curs avizat	2
	<p>1. Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED. Beneficiar: Unitatea de management a proiectului cu finanțare extern (UMPFE), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Finanțator: Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei și Guvernul României, debutat în 2007. Atribuții în proiect: coordonarea echipei de operatori, realizarea instrumentelor de cercetare, prelucrarea datelor colectate și elaborarea raportului (consultanță științifică). Anexa 10.</p> <p>2. Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură. Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură – probă scrisă eliminatorie, tip grilă, de verificare a raționamentului logic. Concurs iulie-octombrie 2013. Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membri ai echipei, participare în comisiile de examen (consultant științific). Angajator: Institutul Național de Magistratură, B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București.</p> <p>3. Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură. Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură – probă scrisă eliminatorie, tip grilă, de verificare a raționamentului logic. Concurs iulie-octombrie 2016. Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membri ai echipei, participare în comisiile de examen (consultant științific). Angajator: Institutul Național de Magistratură, B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București</p>	0,5 0,5 0,5	0,5x5=2,5	

	<p>4. <i>Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură – probă scrisă eliminatoire, tip grilă, de verificare a raționamentului logic.</i> Concurs iulie-octombrie 2017. Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membri ai echipei, participare în comisiile de examen (consultant științific). Angajator: Institutul Național al Magistraturii, B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București</p> <p>5. <i>Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură – probă scrisă eliminatoire, tip grilă, de verificare a raționamentului logic.</i> Concurs iulie-octombrie 2018. Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membri ai echipei, participare în comisiile de examen (consultant științific). Angajator: Institutul Național al Magistraturii, B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București</p> <p>Dovezi Anexa 5 pentru punctele 2-5</p>	0,5		
I35	<p>35.1 <i>Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii la concurs)</i></p> <p>35.2 <i>Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</i></p> <p>35.3 <i>Performante ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1 – 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale</i></p>	3/2/2	Pe titlu / premiu / activitate	

Data

14.06.2021

Candidat,

.....