

Concurs pentru ocuparea postului poz. 2, de profesor,

Data

Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic,
Disciplinele: Pedagogie I – Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului și
Pedagogie II – Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării
Domeniul: Științe ale educației
post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 368 din 06.05.2021

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: DUMITRU, D DANIELA ELENA - **Dr./** din 2011, conferențiar/ din 2014
(NUME, inițială și prenume) **(anul) (Titlul didactic/echiv.) (anul)**

- 1. Lista celor maximum 10 lucrări** considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări din prezenta listă de lucrări:
- 1. Dumitru D.** (2021) Critical Thinking, Moral Courage, and Sustainable Development Goals. Universities as a Driving Force for Societal Change. In: Leal Filho W, Salvia AL, Brandli L, Azeiteiro UM, Pretorius R. (eds) *Universities, Sustainability and Society: Supporting the Implementation of the Sustainable Development Goals. World Sustainability Series.* pp. 171-179. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63399-8_12
- 2. Daniela Dumitru** (2019) Creating meaning. The importance of Arts, Humanities and Culture for critical thinking development, *Studies in Higher Education*, <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1586345> Impact factor: 3.000 (2019)
- 3. Daniela Elena Dumitru** (2017), Reorienting higher education pedagogical and professional development curricula toward sustainability – a Romanian perspective", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 18 Issue: 6, pp. 894-907, <https://doi.org/10.1108/IJSHE-03-2016-0046> Impact factor: 1.876 (2017)
- 4. Burtăverde, V., Chraif, M., Anitei, M., Dumitru, D.** (2017) The HEXACO Model of Personality and Risky Driving Behavior, *Psychological Reports*, Vol. 120, Issue 2, pp. 255-270, <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0033294116688890> Impact factor: 0.770 (2017)
- 5. Dumitru, Daniela,** (2013), How Can a Community of Practice Be an Educational Asset, pp. 139-144, in *Applied Social Sciences: Educational Sciences*, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4.
- 6. Dumitru, Daniela** (2013), The Transfer and the Transferability of Critical Thinking Skills, *Transylvanian Review*, vol. XXII, no. 3, pp. 141-148, ISSN 1221-1249.
- 7. Domazet, M., Dumitru, D., Jurko, L., & Peterson, K.** (2012), *Civil rights and obligations are connected to the environmental issues in the curriculum? A comparative analysis of the ESD in 9 European countries*, Zagreb: NEPC.
- 8. Dumitru, Daniela,** (2013), *Cui îi e frică de gândirea critică? Programele educaționale intergrate și gândirea critică*, Ed. Universității din București.
- 9. Dumitru, Daniela,** (2012), Communities of Inquiry. A Method to Teach, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, nr. 33 din 2012, pp. 238-242, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001279>

10. **Dumitru, Daniela**, (2012), Critical Thinking and Integrated Programs. The Problem of Transferability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, nr. 33, pp.143-147, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001085>

2 Teza(-ele) de doctorat

T1. *Programele educaționale integrate și gândirea critică*. Conducător de doctorat: Prof. univ. dr. Dan Potolea, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Teza susținută public pe data de 17.03.2011.

3 **Cărți/cursuri** publicate în edituri recunoscute(Ca1, Ca2 etc.), îndrumare publicate(I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții a dezvoltarea activităților didactice/profesionale.

Ca1. Dumitru, Daniela (2012), *Psihologie cognitivă*, curs universitar de licență pentru învățământul la distanță al Universității Titu Maiorescu, Ed. Renaissance, București.

Ca2. Bieltz, P., Dobre, M, Clitan, G, Golub, **Niță Daniela**, C., Țepelea, A, Șerbănescu, I, Rampelt, A, Dumitru, M. (2010), *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, Secțiunea de gândire analitică, Institutul Național al Magistraturii, București, ISBN 978-873-0-08257-9 (disponibil doar în varianta electronică pe site-ul oficial al Institutului Național al Magistraturii (INM), <http://inm-lex.ro/ghid-pentru-rezolvarea-testelor-de-verificare-a-raționamentului-logic/>).

D1. **Dumitru, D.** (2020) Fericirea în comparații culturale și istorice. În: Drămnescu, M. *Voința de fericire*, Ed. Paideia (Colecția Studii și Eseuri - Psihologie), București.

4 **Cărți de specialitate** publicate în edituri recunoscute(Cb1, Cb2 etc.), **articole/studii** publicate in extenso în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute (reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului)(Ri1, Ri2etc.), **articole/studii in extenso** publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute din țară și din străinătate (cu ISSN/ ISBN)(Vi1,Vi2 etc.), precum și **alte lucrări similare**: articole/studii publicate in extenso în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute CNCSIS (Rn1, Rn2 etc.), articole/studii publicate in extenso în volumele unor manifestări științifice naționale (cu ISSN/ISBN)(Vn1,Vn2 etc.), lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții, inovații etc.(E1, E2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea *domeniului*.

Cb1. Elen, J., Jiang, L., Huyghe, S., Evers, M., Verburch, A., Palaigeorgiou, G., **Dumitru D.** et. al. (2019). *Promoting Critical Thinking in European Higher Education Institutions: towards an educational protocol*. C. Dominguez & R. Payan-Carreira (Eds.). ISBN 978-989-704-375-8. Vila Real: UTAD.

Cb2.Dominguez C., **Dumitru D.**, et. al. (2018a) *CRITHINEDU – Critical thinking across European higher education curricula, A european collection of the critical thinking skills and dispositions needed in different professional fields for the 21st century*. E-book. ISBN: 978-989-704-256-0, Vila Real: UTAD.

- Cb3.** Dominguez C., **Dumitru D.**, et. al. (2018b) *CRITHINEDU – Critical thinking across European higher education curricula, A european review on critical thinking educational practices in higher education institutions*. E-book. ISBN 978-989-704-258-4, Vila Real: UTAD.
- Cb4.** Dominguez C., Poce, A., **Dumitru D.**, et. al. (2018c) *CRITHINEDU – Critical thinking across European higher education curricula, European course on critical thinking education for university teachers: from conception to delivery*, Vila Real: UTAD, e-book ISBN: 978-989-704-274-4
- Cb5.** Stăiculescu Camelia, Lăcătuș Maria-Liana, **Dumitru Daniela Elena**, et.al. (2017) *Insertia absolventilor Academiei de Studii Economice din Bucuresti pe piata muncii*, Editura Academiei de Studii Economice din București, ISBN 978-606-34-0239-5.
- Cb6.** **Dumitru, Daniela**, (2013), *Cui îi e frică de gândirea critică? Programele educaționale intergrate și gândirea critică*, Ed. Universității din București.
- Cb7.** Domazet, M., **Dumitru, D.**, Jurko, L., & Peterson, K. (2012), *Civil rights and obligations are connected to the environmental issues in the curriculum? A comparative analysis of the ESD in 9 European countries*, Zagreb: NEPC.
- Cb8.** Potolea, D, Toma, S, Borzea, A, Chiș, V, Cucuș, C, Ezechil, L, Manolescu, M, Cerkez, M., Molan, V, Căpiță, L., Horga, I, Mironov, C, **Dumitru, Daniela**, Noveanu, G., Opre, D, Tacea, F, Istrate, O. (2012), *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național/ Centrul Național de Evaluare și Examinare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- Cb9.** **Dumitru Daniela** (coord.), (2010), *Promovarea participării și calității în educație în Sud-Estul Europei*, Ed. Paideia, București, ISBN 978-973-596-658-4.

- Ri1.** **Dumitru, Daniela** (2019) Arts and Humanities as a Source of Critical Thinking Development, *Proceedings of 6th International Conference on Education and Social Sciences (INTCESS)*, Dubai, United Arab Emirates, FEB 04-06, 2019, pp. 925-936.
http://www.ocerints.org/intcess19_e-publication/papers/225.pdf
- Ri2.** Chraif, M., **Dumitru, D.** (2015) Gender Differences on Wellbeing and Quality of Life at Young Students at Psychology, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 180, pp.1579–1583, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016560>
- Ri3.** **Dumitru, D**, Chraif, M., (2015) Correlative Study between the Personality Factors and Pain Perception at Young Students at Psychology, Volume 180, pp. 321–325, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014548>
- Ri4.** Chraif, M., **Dumitru, D.** (2015) Differences between Motivation from Competition and Motivation from Individual Goals under the Influence of Inductive Reasoning, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 187, pp. 745–751.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019503>
- Ri5.** **Dumitru, D.**, Chraif, M. (2015) Audio-visual Reaction and Fine Handling Errors – A Pilot Study, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 187, pp. 738–744,
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815019497>
- Ri6.** **Dumitru, Daniela**, Aniței, M., Chraif, M. (2014) Motivation and cognitive tasks. Correlations between genders, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, pp. 828-833, ISSN 1877-0428, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024549>
- Ri7.** Aniței, M., **Dumitru, Daniela**, Chraif, M. (2014) Inductive reasoning and visual memory. A pilot study, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 127, pp.834-839, ISSN 1877-0428 (ISI Web of Science).
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024550>

- Ri8.** Chraif, M., **Dumitru, D.**, Anitei, M. (2014) Are Short Term Figural Memory and Visual Representation, and Transformation of Spatial Concrete Forms Related? A Pilot Study, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, vol. 127, pp. 840-846, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814024562>
- Ri9.** **Dumitru, Daniela** (2013), The Transfer and the Transferability of Critical Thinking Skills, *Transylvanian Review*, vol. XXII, no. 3 (cotat ISI Web of Knowledge, F=0,089), pp. 141-148, ISSN 1221-1249.
- Ri10.** **Dumitru, Daniela** (2013), How Can a Community of Practice Be an Educational Asset, pp. 139-144, in *Applied Social Sciences: Educational Sciences*, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4.
- Ri11.** **Dumitru, Daniela**, Stoenescu, C-tin, (2013), The Ethos of Sustainable Development and the Educational System. A Research Report Regarding Romania, in *Applied Ethics. Perspectives from Romania* (V. Muresan, S. Majima, eds.), pp. 144-176, Center for Applied Ethics and Philosophy, Hokkaido University N10 W7, Kitaku Sapporo, Japan, ISBN 978-4-9904046-9-7.
- Ri12.** **Dumitru, Daniela**, Aniței, M., Chraif, M., (2013), Motivation and cognitive tasks. Correlations between genders, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, pp. 828-833, ISSN 1877-0428, indexat: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science).
- Ri13.** Aniței, M., **Dumitru, Daniela**, Chraif, M., (2013), Inductive reasoning and visual memory. A pilot study, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, in curs de apariție, indexat: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com.
- Ri14.** Chraif, M., **Dumitru, Daniela**, Aniței, M., (2013), Are short-term figural memory and visual representation, and transformation of spatial concrete forms related? A pilot study, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, în curs de apariție, indexat: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com.
- Ri15.** **Dumitru, Daniela**, (2012), Communities of Inquiry. A Method to Teach, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, nr. 33 din 2012, pp. 238-242, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001279>. indexat: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com.
- Ri16.** **Dumitru, Daniela**, (2012), Critical Thinking and Integrated Programs. The Problem of Transferability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN 1877-0428, nr. 33, pp.143-147, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001085>, indexat: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). www.sciencedirect.com.
- Ri17.** Ciucurel, M., Vasile, A., Ionescu, C., Stan, A., **Nita, D.**, (2008), Translation and cross-cultural adaptation of assessment instrument for working alliance in child psychotherapy, XXI International Congress of Psychology, Berlin, July 20-25, 2008, *International Journal Of Psychology* (indexat ISI Web of Science), Vol: 43 Issue: 3-4 Pag: 133-134, ISSN 0020-7594.
- Vi1.** **Dumitru D.** (2019) Teachers' Thoughts About How Critical Thinking Is a Part of Their Classes. In: Tsitouridou M., A. Diniz J., Mikropoulos T. (eds) *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2018. Communications in Computer and Information Science*, vol. 993. Springer, Cham.

Vi2. Niță Daniela Elena (2010) *News from Home. School Based Action-Research*, Conferința Internațională Psychology and Society, Universitatea „Titu Maiorescu”, Facultatea de Psihologie, 5-6 Iunie 2010, București

Vi3. Niță Daniela Elena (2009) *Critical Thinking: Skills and the Disposition to Reasoning*, Conferința Internațională “Educație și Creativitate pentru o Societate Bazată pe Cunoaștere”, ediția a III-a, 19-20 noiembrie 2009, București, secțiunea Psihologie, pp. 91-97, ISBN 978-606-8002-35-4.

Vi4. Niță Daniela Elena (2007) *Alter Ego in Virtual Reality or Personality on Command*, Modern Psychological Research: Trends and Prospects : Sibiu, 08-10 iunie, 2007 / pp. 111-115, eds. Marius Milcu, Andrea Fischbach, Anat Rafaeli and Ute Schmidt-Brasse. Sibiu: Psihomedica, ISBN 978-973-1753-19-5.

Vi5. Niță Daniela Elena (2006) *The Influence of Using the Internet Connections on the Social Integration within the Informal Student Groups*, Conferința Internațională Edu-World, Pitești, 2006, secțiunea VII, pagina 96, volumul 3, ISBN (10) 973-690-542-1

Vi6. Niță Daniela Elena (2004) *Integrarea socială a adolescenților în condițiile funcționării frecvente în realitatea virtuală*, Buletin Științific, nr.1/2004, Catedra de Psihologie și Sociologie, Facultatea de Istorie, Filosofie, Jurnalism, Universitatea din Pitești, pagina 135, ISSN 1584-5923.

Rn1. **Niță Daniela Elena** (2006) *Atu-urile paradigmei conexioniste*, Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, mai 2006, pagina 72, ISBN 973-7973-35-6.

Rn2. **Niță Daniela Elena** (2006), *Efectele utilizării Internet-ului. Oare ne scoate mintea în șomaj?*, Buletin Științific – Seria Științe Socio-Umane, anul al IX-lea, ISSN 1453-5491, nr. 1 (15)-2006, paginile 139-145, Editura Universității din Pitești.

Rn3. **Niță Daniela Elena** (2007) *Philosophy of Mind. A Beginner's Guide*, de Ian Ravenscroft. *Recenzie*, Revista de Filosofie, Tomul **LIV**, nr. 1–2, pp. 213–216, București (<http://ifilosofie.uv.ro/Revistadefilosofie1-2-2007.pdf>), Editura Academiei Române, ISSN 0034-8260.

5. Citări ale lucrărilor publicate: referința bibliografică a lucrării citate(Ci1, Ci2) și referința / ele bibliografică / e a / ale lucrării care citează (Ci1.1, Ci1.2....., Ci2.1, Ci2.2, etc.)

Citările sunt disponibile și se pot verifica la:

1. Google Scholar: <https://scholar.google.ro/citations?hl=ro&pli=1&user=iUUDDIsAAAAJ>
2. Publons: <https://publons.com/researcher/1600801/daniela-dumitru/> Researcher ID: [G-7823-2017](https://publons.com/researcher/1600801/daniela-dumitru/)

Notă

(1) Fiecare lucrare este prezentată, în limba în care a fost publicată/expusă, corespunzător structurii “ I, II, III, IV, V, VI, VII ”, unde: I este indicativul (T1, T2 etc.; Ca1, Ca2 etc.; ...), care se scrie “bold” la lucrările realizate după acordarea ultimului titlu didactic/grad profesional(**Ca1, II** etc., după caz); II - autorii în ordinea din publicație, cu scriere “bold” a **candidatului**; III – *titlul*, scris “italic”; IV - editura sau revista sau manifestarea și/sau alte elemente de localizare, după caz; V - intervalul de pagini din publicație, respectiv, pp ...-..., numărul total de pagini, respectiv, ... pg., sau alte date similare, după caz; VI - anul sau perioada de realizare, după caz.;

VII – ISSN (pentru reviste) sau ISBN (pentru cărți, manuale, tratate, volumele unor manifestări științifice, etc).

(2) În cadrul fiecărui grup de lucrări (Ca1, Ca2 etc.; I1, I2 etc. ; ...), lucrările sunt în ordine invers cronologică.

Candidat,

.....