

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREŞTI
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI

Post: Asistent universitar, poziția 83

Disciplinele postului: Comunicare în limba franceză 1, Comunicare în limba franceză 2, Limba engleză și comunicare de specialitate 1, Limba engleză și comunicare de specialitate 2, Limba engleză și comunicare de specialitate 3, Limba engleză și comunicare de specialitate 3, Limba engleză și comunicare de specialitate 4, Limba engleză și comunicare de specialitate 5, Limba engleză și comunicare de specialitate 6

Tematica

1. Predarea/învățarea limbii engleze/limbii franceze pentru obiective specifice: opțiuni metodologice, practici de clasă (Teaching/learning English/French for specific purposes : methodology, class practice)
2. Evaluarea în predarea limbii engleze/limbii franceze pentru obiective specific (Assessemment in teaching English/French)
3. Comunicarea orală în context de afaceri : competențe și conținuturi (Oral Business Communication)

Bibliografie

Hurduzeu, Ghe. & Nicolescu, Luminița (ed.). International economic relations: theories, strategies, policies, tools and case studies; Chapter 21, Editura ASE, Bucharest, 2019. ISBN 978-606-34-0304-0

Marinescu,R.-E., Nicolae, M. & Șerban-Oprescu, A.T. (editori). Comunicare 4.0 Tratat de comunicare în afaceri internaționale. Editura ASE, 2019.

Nicolae, M, Șerban-Oprescu, T, (coord.). Communication Matters. Aspectele comunicării contează, Editura ASE. 2012

Vince, Michael. Macmillan English grammar in context: advanced: with key. Oxford: Macmillan. 2008

Hewings, Martin. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English: with answers. Cambridge: Cambridge University Press , 2013.

Swan, Michael. Practical English usage. Oxford: Oxford University Press, 2016

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, 2001, Unité des Politiques linguistiques, Strasbourg <https://rm.coe.int/16802fc3a8>

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer– Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs, 2018, Conseil de l'Europe
<https://rm.coe.int/cecr-volume-complementaire-avec-de-nouveaux-descripteurs/16807875d5>

Challe, Odile, (2008), « Les cultures en discours, trame de fond du français de spécialité », in Le français de spécialité, enjeux culturels et linguistiques
https://books.google.ro/books?id=_oWAGeEx1C8C&pg=PA9&lpg=PA9&dq=odile+challe+articles&source=bl&ots=Zbf_R68pzL&sig=ACfU3U3e5AEzh-YixRZmqX7-Bxqnhb1g5g&hl=ro&sa=X&ved=2ahUKEwiu7tCigqvtAhWPy4UKHUh9Agc4FBDoATAHegQIBRAC#v=onepage&q=odile%20challe%20articles&f=false

Ospina Garcia, Santiago, (2018) « Une analyse critique de la compétence de communication dans une perspective pédagogique de la compétence stratégique orale », in **marcoELE**, REVISTA DE DIDÁCTICA ELE, NÚM. 26, ENERO-JUNIO 2018
<https://marcoele.com/descargas/26/ospina-competence-orale.pdf>

Constantinescu-Ştefănel, Ruxandra (2001), L'évaluation de la compétence de communication dans la négociation commerciale face-a-face in Approches théoriques et évaluation in Dialogos nr.4/2001

*** Journal of Teaching English for Academic and Specific Purposes

<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/966/471>

*** DIALOGOS, Scientific Journal

<http://www.dialogos.rei.ase.ro/dia4.html>

*** SYNERGY, Scientific Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication, <http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

*** European Journal of Interdisciplinary Studies (EJIS), <http://ejist.ro/>