

Instituția de învățământ superior: Academia de Studii Economice din București

Facultatea de Management

Departamentul Management

Poz. Postului 31, Disciplina(ele)postului: Cultură și dezvoltare organizațională, Managementul resurselor umane, Managementul strategic al resurselor umane, Proiecte economice.

Domeniul Management

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru ocuparea
postului de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR,**
publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 152 din 24.04.2023

Candidat IGREȚ D. Ramona – Ștefania, Data nașterii:

Funcția actuală: Lector universitar doctor, Data numirii în funcția actuală: 01.10.2012

Instituția: Academia de Studii Economice din București

1. Studiile universitare

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Academia de Studii Economice din București Facultatea de Relații Economice Internaționale	Economie și afaceri internaționale	2012 – 2015	Diplomă de masterat
2.	Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Management	Management	2005 – 2007	Diplomă de masterat
3.	Academia de Studii Economice din București, Facultatea de Management	Management	2001-2005	Diplomă de licență

2. Studiile de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Academia de Studii Economice din București	Management	2006 – 2011	Diplomă de doctor

3. Studii și burse doctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr.crt.	Țara / instituția	Domeniul / specializarea	Perioada	Tipul de bursă
1.	-	-	-	-

4. Atestat de abilitare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	-	-	-	-

5. Grade didactice / profesionale

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / postul didactic sau gradul profesional
1.	Academia de Studii Economice din București	Management	01.10.2012 – prezent	Lector universitar doctor
2.	Academia de Studii Economice din București	Management	01.10.2009 – 01.10.2012	Asistent universitar drd./doctor

3.	Academia de Studii Economice din București	Management	12.02.2007 – 01.10.2009	Preparator universitar drd.
----	--	------------	----------------------------	--------------------------------

6. Îndeplinirea obligatorie, în conformitate cu Anexa 1 la Metodologia de concurs, a cerințelor pentru obținerea calificativului FOARTE BINE.

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ pentru promovare – calificativ ”Foarte bine” Conferențiar universitar:

a) $S = 11,5614 > 1,5$

$P = 5,3114 > 0,75$

$C = 6,25 > 0,5$

Criteriu îndeplinit (vezi punctul 7)

- b) Publicarea unui curs universitar, în calitate de unic autor sau co-autor, în domeniul disciplinelor postului scos la concurs, în edituri naționale sau internaționale de prestigiu

Criteriu îndeplinit (vezi Anexa 3. Lista de lucrări)

7. Realizări profesional-științifice

În vederea dovedirii îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului didactic de conferențiar universitar, realizările profesional-științifice se vor structura conform Anexei 1 la *Metodologia de concurs*, aferentă domeniului științific al postului scos la concurs.

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare (Anexa 1 Metodologia de concurs)

Obținerea unui scor final (S), calculat pe baza articolelor și citărilor în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (Article Influence Score - AIS) nenul (vezi observațiile 1, 2 și 3 din tabelul 5, Anexa 1 Metodologia de concurs), astfel:

$$S = P + C$$

$$\text{Punctajul candidatului: } S = 5,3114 + 6,25 = 11,5614$$

Scorul final (S) trebuie realizat pe baza a maxim 10 articole ale candidatului în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (AIS) nenul și din maxim 10 citări în reviste cotate ISI cu scor de influență absolut (AIS) nenul (se exclud autocitățile și semi-autocitățile). În cazul abilitării, toate articolele luate în calcul pentru stabilirea scorului final (S) trebuie să se regăsească în teza de abilitare. Punctajul aferent articolelor și citărilor se determină astfel:

- A. Punctajul **P_i** acordat unui articol „i” publicat într-o revistă indexată ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul se determină conform formulei următoare:

$$P_i = M * [1 - (N - 1) * 0.1] * AIS$$

unde M reprezintă coeficientul de multiplicare specificat în tabelul 1 (Anexa 1 Metodologia de concurs), N reprezintă numărul de autori ai articolului conform punctului 6, iar AIS este scorul absolut de influență al revistei ISI în care este publicat articolul. Dacă N > 10 sau AIS = 0, punctajul devine nul sau negativ și, prin urmare, publicația nu poate fi luată în considerare în determinarea scorului final. Punctajul final obținut din maxim 10 articole este dat de relația:

$$P = \sum_{i=0}^n P_i$$

unde n ≤ 10 reprezintă numărul articolelor ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul ale candidatului.

Articole publicate în reviste ISI cu factor AIS > 0

Nr.crt.	Articol revistă cotate ISI	M	N	AIS	P
1.	Goia (Agoston) S.I., Igreț, R.Ș. , Marinaș, C.V., Olariu, A.A., Roman, M. (2022). <i>Internships, Skills and Employability: Mapping the Field through a Bibliometric Analysis</i> , Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, Volume 56, Issue 3, pp. 331 -348, Revistă ISI, Journal impact factor 2021: 0,899, ISSN: 1842-3264, DOI: 10.24818/18423264/56.3.22.21	10	5	0.132	0.792
2.	Deaconu, A., Dedu, E.M., Igreț, R.Ș. , Radu, C., (2018). <i>The Use of Information and Communications Technology in Vocational Education and Training—Premise of</i>	6	4	0.516	2.1672

	<i>Sustainability</i> , Sustainability, 10, 1466; Revistă ISI, Journal Impact Factor 2021: 3.889, eISSN 2071-1050, doi:10.3390/su10051466.				
3.	Marinaș, C.V., Goia (Agoston), S.I., Igreț, R.Ș. , Marinaș, L.E., (2018). <i>Predictors of Quality Internship Programs. The case of Romanian Business and Administration University Education</i> , Sustainability, 10 (12) 4741; Revistă ISI, Journal Impact Factor 2021: 3.889, eISSN 2071-1050, doi:10.3390/su10124741.	6	4	0.516	2.1672
Punctaj total P articole					5.1264

Pentru profesor universitar, cercetător științific I și abilitare, maxim 0,5 puncte (adică 25% din valoarea minimă a lui P, precizată mai jos la punctul 7), pot fi acordate publicațiilor (cărți sau capitole în cărți) în edituri de prestigiu internațional în domeniul științelor sociale (tabelul 2) și alte edituri naționale și internaționale (tabelele 3 și 4). Fiecare carte sau capitol în carte va substitui unul dintre cele 10 articole maxim admise în calculul punctajului P. Punctajele **Pi** acordate cărților și capitolelor în cărți sunt următoarele:

Cartea „i” publicată într-o editură internațională din tabelul 2	Pi = 0,5/N
Capitolul „i” în cartea publicată într-o editură internațională din tabelul 2	Pi = 0,25/N
Cartea „i” publicată într-o editură națională sau internațională (tabelele 3 și 4)	Pi = 0,2/N
Capitolul „i” în cartea publicată într-o editură națională sau internațională (tabelele 3 și 4) sau articol în volume ISI Proceedings	Pi = 0,1/N

Pentru conferențiar universitar, cercetător științific II, punctajul aferent acestui tip de publicație este de maxim 25 % din valoarea minimă a lui P (precizată mai jos la punctul 7), adică maxim **0,1875** puncte.

Cărți publicate sau capitole în cărți în edituri de prestigiu internațional în domeniul științelor sociale și alte edituri naționale și internaționale.

Nr.crt.		N	P
1.	Deaconu Alexandrina, Ramona Ștefania Igreț (coordonatori), (2019). <i>Provocări pentru managementul resurselor umane în organizațiile moderne</i> , Editura ASE, ISBN: 978-606-34-0302-6. (332 pag.)	7	0,2/7=0,02
2.	Viorel Lefter, Alexandrina Deaconu, Ludmila Pascari, (coordonatori) Ramona Ștefania Igreț , (2017). <i>Managementul Resurselor Umane</i> , Editura Economică, București, ISBN 978-973-709-829-0. (365 pag.)	10	0,2/10=0,02
3.	Viorel Lefter, Alexandrina Deaconu, Aurel Manolescu, Cristian Virgil Marinaș, Irinel Marin, Elvira Nica, Anca Bogdan, Ramona Ștefania Igreț (capitolele 1 și 5), (2012). <i>Managementul Resurselor Umane</i> , Editura Pro Universitaria, București, ISBN 978-606-647-544-0. (446 pag.)	8	0,2/8=0,025
4.	Alexandrina Deaconu, Viorel Lefter, Aurel Manolescu, Cristian - Virgil Marinaș, Ramona Ștefania Puia , Irinel Marin, (2012). <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> , Editura ASE, ISBN 978-606-505-526-1. (253 pag.)	5	0,2/5=0,04
5.	Viorel Lefter, Alexandrina Deaconu, Cristian – Virgil Marinaș, Elvira Nica, Irinel Marin, Ramona Ștefania Puia , (2008). <i>Managementul resurselor umane – Teorie și practică</i> , ediția a doua, Editura Economică, ISBN 978-973-709-422-3. (435 pag.)	6	0,2/6=0,03
6.	Viorel Lefter, Alexandrina Deaconu, Cristian - Virgil Marinaș, Ramona Ștefania PUIA , (2008), <i>Managementul resurselor umane – Teorie și practică</i> , Editura Economică, ISBN 978-973-709-369-1. (392 pag.)	4	0,2/4=0,05
Punctaj total P cărți			0.185

Total punctaj P = 5.1264 + 0.185 = 5.3114

- B. Punctajul **Cj** acordat unei citări „j” într-o revistă indexată ISI cu scor absolut de influență (AIS) nenul se determină conform algoritmului următor (vezi observația 4 din tabelul 5 – Anexa 1 Metodologia de concurs):

Cj = 1 dacă revista este încadrată în prima cuartilă (Q1) pe domeniu după AIS conform JCR

Cj = 0,75 dacă revista este încadrată în a doua cuartilă (Q2) pe domeniu după AIS conform JCR

Cj = 0,5 dacă revista este încadrată în a treia cuartilă (Q3) pe domeniu după AIS conform JCR

Cj = 0,25 dacă revista este încadrată în a patra cuartilă (Q4) pe domeniu după AIS conform JCR.

Citările în cărți publicate la edituri de prestigiu (conform tabelului 2 - Anexa 1 Metodologia de concurs) sunt asimilate citărilor în reviste încadrate în a patra cuartilă. Punctajul acordat unei astfel de citări este de 0,25 puncte. Punctajul final obținut din maxim 10 citări este dat de relația:

$$C = \sum_{j=0}^k C_j$$

Unde $k \leq 10$ reprezintă numărul de citări în publicații

Citări în reviste ISI cu scor absolut de influență AIS nenul

Nr. crt.	Articol citat	Citare	C
1.	Goia (Agoston) S.I., Igreț, R.Ș. , Marinaș, C.V., Olariu, A.A., Roman, M. (2022). <i>Internships, Skills and Employability: Mapping the Field through a Bibliometric Analysis</i> , Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research, Volume 56, Issue 3, Revistă ISI, Journal impact factor 2021: 0,899, ISSN: 1842-3264, DOI: 10.24818/18423264/56.3.22.21, WOS:000890159300021, AIS 0.132	Ștefan, S. C., Popa, I., & Mircioiu, C.-E. (2023). <i>Lessons Learned from Online Teaching and Their Implications for Students' Future Careers: Combined PLS-SEM and IPA Approach</i> . Electronics, 12(9), 2005, https://doi.org/10.3390/electronics12092005 , ISSN 2079 – 9292, Revistă ISI, Factor de impact 2021: 2,69. Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5
2.		Ilinca, C., & Anghel, C. G. (2023). <i>Flood Frequency Analysis Using the Gamma Family Probability Distributions</i> . Water, 15(7), 1389. https://doi.org/10.3390/w15071389 , eISSN: 2073-4441, Revistă ISI, Factor de impact 2021: 3,53 Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5
3.	Marinaș, C.V., Goia (Agoston), S.I., Igreț, R.Ș. , Marinaș, L.E., (2018). <i>Predictors of Quality Internship Programs. The case of Romanian Business and Administration University Education</i> , Sustainability, 10 (12) 4741; Revistă ISI, Journal Impact Factor 2021: 3.889, eISSN 2071-1050, doi:10.3390/su10124741, WOS:000455338100407	Çalış, Ş., Tan, E., Maç, S.D., Turan, Ş.A., (2022). <i>A critique of the internship measurement scales in higher education</i> , Educational Research Review (2022), doi: https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100491 , Revistă ISI, Factor de impact 2021: 10.207. Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q1	1
4.	Deaconu, A., Dedu, E.M., Igreț, R.Ș. , Radu, C., (2018). <i>The Use of Information and Communications Technology in Vocational Education and Training—Premise of Sustainability</i> , Sustainability, 10, 1466; Revistă ISI, Journal Impact Factor 2021: 3.889, eISSN 2071-1050, doi:10.3390/su10051466, WOS:000435587100162	Zhang, H., Dai, W. & He, J. (2023). <i>An analysis of the differences in information-based teaching to improve the learning achievements of Chinese higher vocational college students</i> , Asia Pacific Education Review, ISSN 1598-1037, Revistă ISI, Factor de impact 2021: 1,823, https://doi.org/10.1007/s12564-023-09855-z Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5
5.		Cueto, D., Jambirino-Maldonado, C., Jiménez-Marín, G., Iglesias-Sánchez, P.P. (2023), <i>Exploring the domain of relationship between happiness management in organizations and the environment</i> , Management Decision, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/MD-11-2022-1495 , Revistă ISI, Factor de impact 2021: 5,589 Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5
6.		Monavvarifard, F., Alibaygi. A. (2023) <i>TVET model for building safety and sustainable agriculture in Iran by 2030 and beyond</i> , Environmental Education Research, 29:3, 423-450, DOI: 10.1080/13504622.2022.2151573, Revistă ISI, Factor de impact 2021: 3,725. Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5
7.		Man, S. S., Guo, Y., Chan, A. H. S., & Zhuang, H. (2022). <i>Acceptance of Online Mapping Technology among Older Adults: Technology Acceptance Model with Facilitating Condition, Compatibility, and Self-Satisfaction</i> . ISPRS International Journal of Geo-Information, 11(11), 558. https://doi.org/10.3390/ijgi11110558 , Revistă ISI, Factor de impact 2021: 3,099 Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5

8.		Liu X, Seevers R, Lin H (2022). <i>Employability skills for MICE management in the context of ICTs</i> . PLoS ONE 17(7): e0271430. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0271430 , Revistă ISI, Factor de impact 2021: 3,752 Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q2	0,75
9.		Hidalgo-Peñate, A., Nieves, J. & Padrón-Robaina, V. (2022). <i>The influence of employees' knowledge, organisational commitment, and culture on the innovativeness of vocational educational</i> , Knowledge Management Research & Practice, 20:5, 755-766, DOI: 10.1080/14778238.2020.1774431, Revistă ISI, Factor de impact 2021: 3,054 Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q3	0,5
10.	Marinaș, L.E., Igreț, R.Ș. , Marinaș, C.V., Prioteasa, E., (2016). <i>Factors influencing career choice: the Romanian business and administration students' experience</i> , European Journal of Sustainable Development, 5, 3, 267-278, Revistă ISI, Emerging Sources Citation Index (ESCI), eISSN 2239-6101, Doi: 10.14207/ejsd.2016.v5n3p267, ISSN: 2239-5938.	Osiyi, D. S., & Jiburum, U. (2020). <i>Students' Enrollments in Urban and Regional Planning Programs and Crossroad to Career in Planning in Nigerian Universities</i> . Journal of Planning Education and Research, 0(0). https://doi.org/10.1177/0739456X20927435 , Revistă ISI, Factor de impact 2021: 4,244. Zona/Q AIS conform JCR 2021: Q1	1
Punctaj total C			6,25