

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Tematica și bibliografia pentru ocuparea postului 4 – CONFERENȚIAR

Discipline de concurs:

MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI
PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

Unități tematice pentru disciplina Managementul clasei de elevi

1. Probleme generale ale managementului clasei de elevi
2. Dimensiunile managementului clasei de elevi
3. Managementul clasei de elevi – aplicații la nivelul procesului instructiv – educativ
4. Relații educaționale – interacțiuni educaționale în clasa de elevi
5. Gestionarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi

Bibliografie Managementul clasei de elevi:

Carducci, J. Dewey, Carducci, B., Judith, (1989) - "The Caring Classroom", Bull Publishing Company, Palo Alto,

Cristea, S., (2010) Pedagogie, științele educației, Polirom, Iași, , România.

Diaconu, M., Jinga, I. (coord.) (2004) - , Pedagogie, ASE, București, , România.

Hattie, J., (2014) - Învățarea vizibilă, Trei, București, , România.

Iucu, Romiță, (2001) - „Managementul și gestiunea clasei de elevi”, Editura Polirom, Iași.

Iucu, Romiță, (2000) - Managementul clasei de elevi – gestionarea situațiilor de criză educațională în clasa de elevi, București, Editura Bolintineanu.

Ivănescu, O., (1998) - "Clasa de elevi - aspecte sociorelaționale" - Universitatea din București, Master Consiliere.

Labar, A.V. , Popa, N. L. , Antonesei, L., (coord.), (2009) - Ghid pentru cercetarea educației, Polirom, Iași, , România.

Marzano, R., (2015) - Arta și știința predării, Trei, București, , România.

Stan, Emil, (2003) - “Managementul clasei de elevi”, Teora, București.

Unități tematice pentru disciplina Psihologia educației

1. Elevul și activitatea de învățare.
2. Învățarea umană: Teorii contemporane ale învățării. Învățarea socială. Teoria lui A. Bandura. Imitația și modelarea, implicații educaționale. Învățarea observațională și vicariantă.
3. Mecanismele psihice ale învățării. Motivația învățării.
4. Constructivismul cognitiv. Teoria lui J. Piaget. Principiile actuale ale constructivismului cognitiv. Caracteristici ale mediilor de învățare. Aplicații în dezvoltarea curriculară.
5. Formarea conceptelor și înțelegerea acestora. Modele teoretice, strategii didactice.
6. Inteligența. Definirea inteligenței. Măsurarea inteligenței. Dezvoltarea inteligenței.
7. Definirea și analiza funcțională a conceptului. Gândirea creativă: perspective teoretice. Factori/condiții ale exprimării și dezvoltării creativității.

8. Personalitatea profesorului.

9. Succesul și insuccesul școlar: analiza factorilor psihologici.

Bibliografie Psihologia educației:

Cosmovici, A., Iacob, L. (1998) – Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași;

Dikel, W., Sănătatea mentală a elevului, Trei, București, 2015, România

Dragu, A. (1996) – Structura personalității profesorului, E.D.P., București;

Drămnescu, M (coord.) (2023) Psihologia educației, Editura Paideia, București;

Dumitru, I. Al. (2001) – Educație și învățare. Aspecte psihoindividuale, psihosociale și manageriale, Ed. Eurostampa, Timișoara;

Gagne, M. R. (1975) – Condițiile învățării, E.D.P., București;

Hatie, J., (2014), Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori, Editura Trei, București

Ileris, K., (2014), Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință, Editura Trei, București

Illeris, K., Teorii contemporane ale învățării, Trei, București, 2014, România

Marzano, R. (2015), Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă, Editura Trei,

Mitrofan, N. (1980) – Aptitudinea pedagogică, Ed. Academiei, București;

Neacșu, I. (2010) – Introducere în psihologia educației și a dezvoltării, Polirom, Iași;

Negruț – Dobridor, I., Pânișoară, I., O. (2005). Știința învățării. De la teorie la practică, Polirom, Iași;

Noveanu E., Potolea D., Dicționar enciclopedic, vol I, II, Sigma, București, 2008, România

Pânișoară, I. O., (2015) Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică. Polirom, Iași

Sălăvăstru, D. (2009), Psihologia învățării, Polirom, Iași.