

BUCHAREST UNIVERSITY OF ECONOMIC STUDIES
THE FACULTY OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS
THE DEPARTMENT OF MODERN LANGUAGES AND BUSINESS COMMUNICATION

Position: Associate Professor, 26

Disciplines: Business Communication (German); German Communication 1; Business German 1; German Language; German Language and Specialized Communication 1; German Language and Specialized Communication 2

Topics

1. Professional Communication in Business: objectives, contents and competences
2. Teaching/Learning German for Specific Purposes: from methodological fundamentals to practical aspects
3. Developing and assessing speaking skills in teaching German in international business: objectives and methodological options
4. The position of German on the Romanian labour market. Between challenges and opportunities

Bibliography

- BARKOWSKI, H./ KRUMM, H.J. (Hg.) (2010), *Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*, Tübingen und Basel, A. Francke.
- BOLTON, S. s.a. (2008): *Mündlich*. Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York.
- BRAUNERT, J. (2007), „Wirtschaftsdeutsch“, *sprachliche Handlungsfelder der beruflichen Kommunikation und lebensnaher Deutschunterricht*, in Kiefer, K.-H. /Fischer, J., /Roche, J. (Hg.), *Wirtschaftsdeutsch vernetzt. Neue Konzepte und Materialien*, München, iudicium, S. 217-236.
- BUHLMANN, R./ FEARNES, A. (2000), *Handbuch des Fachsprachenunterrichts. Unter besonderer Berücksichtigung naturwissenschaftlich-technischer Fachsprachen*, Tübingen, Narr.
- EAQUALS-ALTE (2000): *The EAQUALS-ALTE European Language Portfolio*. Milano: Lang.
- EISMANN, V. (2012): *Erfolgreich bei Präsentationen*. Berlin: Cornelsen.
- FEARNES, A. (2007), *Fachsprachenunterricht*, in Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.J. (Hg.), *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, 5. Auflage, Tübingen und Basel, A. Francke, S. 169-174.

- FLINZ, C. (2019), *Fachsprachen – aktuelle Fragen zu Forschung und Lehre*, in „Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht“, Jahrgang 24, Heft 1/April, 20 Seiten, in <https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/issue/view/76>.
- FUNK, H. (2010), *Berufsorientierter Deutschunterricht*, in Krumm, H.-J./Fandrych, Ch./Hufeisen, B./Riemer, C. (Hg.), *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch*, 2. Halbband, HSK 35.2, Berlin/New York, de Gruyter Mouton, S. 1145-1152.
- GLABONIAT, M./ MÜLLER, M. ş.a (2005): *Profile Deutsch*. Berlin, München: Langenscheidt.
- HEINSCH, B. (2022): *Fachsprache und Interkulturalität. Mediengestützter DaF-Unterricht zur Entwicklung interkultureller, fachspezifischer Handlungskompetenzen im Tourismus-Bereich*, in *Revista de Limbui pentru Scopuri Specifice*, vol. 28, nr. 1, pp. 244-262, <https://doi.org/10.20420/rlfe.2022.497>.
- JANICH, N. (2012), *Fachsprache, Fachidentität und Verständigungskompetenz – zu einem spannungsreichen Verhältnis*, in *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. Zeitschrift des Bundesinstitutes für Berufsbildung. Sprache und Beruf*, Nr. 2 / 2012, 41. Jahrgang, Bertelsmann, S. 10-13.
- JANISCH-HRNKAŠ, E., SEIDL, E. (2021), *Berufsrelevante L2-Schreibkompetenzen fördern durch fordern. Überlegungen zu einem Unterrichtskonzept im Bachelorstudium Transkulturelle Kommunikation*, in *Fachsprache* Vol. 43 No. 3-4 (2021), p. 193-209.
- MARINESCU, R.-E., NICOLAE, M., ŞERBAN-OPRESCU, A. - T., (eds.) (2019), *Comunicare 4.0. Tratat de comunicare în afaceri internaţionale*, Bucureşti, Editura ASE. p. 204-211.
- MÜLLER, M./ GLABONIAT, M., / RUSCH, P. u.a. (2005), *Profile Deutsch 2.0*, München, Langenscheidt.
- MUREŞAN, L.-M./ DAVID, I./ L.GROSU-RĂDULESCU, L. (eds.) (2015), *Developments in Professional / Academic Communication and Implications for Education and Research* („International Conference on Languages for Specific Purposes and Teacher Development - Developments in Professional/Academic Communication and Implications for Education and Research”, 2015, ASE Bucureşti-DLMCA, QUEST Romania and AELFE), CD-ROM, Bucureşti, Editura ASE.
- MUREŞAN, L., HEYWORTH, F., MATEVA, G., ROSE, M. (2007): *QualiTraining - Leitfaden für die Qualitätssicherung im Sprachunterricht*. Strasbourg: Council of Europe.
- NICOLAE, M., ŞERBAN-OPRESCU, T. (eds.) (2012), *Communication Matters. Aspectele comunicării contează*, Bucureşti, Editura ASE.
- ROCCO, G. (2011), *Textsorten und Textarbeit in Lehrwerken für Wirtschaftsdeutsch*, in *Info DaF* Nr. 4 / 2011, S. 441-464.
- ROELCKE, T. (2020), *Fachsprachen*, 4. Auflage. Berlin
- RÖSLER, D. (2012), *Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung*, Stuttgart-Weimar, Metzler.
- SANDERS, I., FARMACHE, A., GROSSER, R. u.a. (2015), *DaF im Unternehmen A1*, Stuttgart, E. Klett Sprachen, 2015.
- SANDERS, I., GROSSER, R., HANKE, C. u.a. (2015), *DaF im Unternehmen A2*, Stuttgart, E. Klett Sprachen.

SCHIPPAN, T. (2002), *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache*, 2. Auflage, Berlin, De Gruyter.

WANZEK, C. (2010), *Lexikologie. Beschreibung von Wort und Wortschatz im Deutschen*, 1. Auflage, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht

*** *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*, Langenscheidt, Berlin/München/Wien/Zürich/New York, 2001.

*** SYNERGY, Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication, <http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

*** DIALOGOS, <http://www.dialogos.rei.ase.ro/>

*** European Journal of Interdisciplinary Studies (EJIS), <http://ejist.ro/>