

Instituția de învățământ superior. Academia de Studii Economice
 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
 Poz. Postului: 4. Disciplina(e) postului: Psihologia Educației, Managementul clasei de elevi.
 Domeniul: Științe ale Educației

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru ocuparea
 postului de CONFERENȚIAR UNIVERSITAR,**
 publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 438 din 29.11.2023

Candidat Aurel-Marin DRĂMNESCU Data nașterii: 02.03.1964
 Funcția actuală: LECTOR UNIV.DR. Data numirii în funcția actuală: 20.02.2017
 Instituția: Academia de Studii Economice, București

1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie	Psihopedagogie specială	1995-1999	Licențiat (conform anexa Dosar)
2.	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Socio-psiho-pedagogic	1999 - 2000	Diploma de master (conform anexa Dosar)

2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă	Științe pedagogice	2008-2013	Doctor (conform anexa Dosar)
	Atestat Diplomă de Doctor Seria M, Nr. 0002307, Nr. 67726 / 15.07.2014	Științe ale educației	15.07.2014	Doctor (conform anexa Dosar)
2.	Universitatea București Facultatea de Științe Politice	Științe politice	2012 - 2015	Doctor (conform anexa Dosar)

3. Studii și burse doctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr. crt.	Țara/ instituția	Domeniul / specializarea	Perioada	Tipul de bursă
1.	-	-	-	-

4. Atestat de abilitare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	-	-	-	-

5. Grade didactice/profesionale

Nr. crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul/postul didactic sau gradul profesional
1.	Academia De Studii Economice Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	Științe ale educației	2017 - prezent	Lect.univ.dr
2	Universitatea Europei de Sud-Est Lumina, București, Departamentul de Științe ale Educației	Științe ale educației	2011 - 2017	Lect.univ.dr.
3	Director Departament Științe ale Educației	Științe ale educației	2013 - 2017	Lect.univ.dr /Director
4	Director Departament Administrarea Afacerilor	Științe ale educației	2011 –2012	Lect.univ.dr /Director

6. Îndeplinirea obligatorie, în conformitate cu Anexa 1 la Metodologia de concurs, a cerințelor pentru obținerea calificativului FOARTE BINE.

Standarde minimale pentru domeniul ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar / CS II	Punctaj „foarte bine” ASE Conferențiar	Punctaj obținut Aurel-Marin DRĂMNESCU
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	0	-
	C2	I3+I4	20	20	54
	C3	Total A1 (I1+ ...I15)	60	65	86,07
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	2	5,5
	C5	I27	-	0	4,5
	C6	Total A2 (I16+ ... I35)	30	35	70,1
	C7	Total general	90	100	A1+A2 = 156,08

7. Realizările profesional-științifice

În vederea dovedirii îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului didactic de conferențiar universitar, realizările profesional-științifice se vor structura conform Anexei 1 la Metodologia de concurs, aferentă domeniului științific al postului scos la concurs.

Lect. univ. dr. Aurel-Marin DRĂMNESCU

A.1. Realizări științifice

Indicator	Denumire indicator	Punctaj	Unitate de măsură	
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I1	<i>Contribuții în extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal</i>	3 +(3xIF)	Articol	-
I2	<i>Contribuții în extenso de tip articole sau review, publicate în reviste Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0) dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal</i>	3+IF	Articol	12
	1. M. Drămnescu, F. Stanciu, M. Macovei: 1. M. Drămnescu, F. Stanciu, M. Macovei Teaching reflection and metacognition. Revisiting Dewey's concept of reflective thinking form a teachers' training perspective, In Journal of Educational Science & Psychology, Vol. IV (LXVIII), No. 1B / 2016, ISSN: 2247-6377; Indexed: https://ores.su/en/journals/journal-of-educational-sciences-and-psychology/ (Thomson Reuters - ESCI, Web of Science, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest)	3+0=3	4x3=12	
	2. M. Drămnescu: Theoretical perspectives in understanding the populism. <i>Journal of Community Positive Practices</i> , XVIII (3) 2018, 50-65 ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-6571, http://jppc.ro/index.php/jppc/article/view/139/122 BDI: Indexat in: Scopus ; Google Scholar; Ideas RePeC; Econpapers; CEEOL; ProQuest ; Scipio; Questia; WorldCat. https://www.proquest.com/docview/2241220347?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true	3+0=3		
	3. M. Drămnescu, The mental health between Epigenetics and Individual Beliefs, Vol. 1 No. 1 (2018): MHGCI-2018, ISSN 2612-2138, DOI: https://doi.org/10.32437/mhgcj.v1i1.10 , https://mhgcj.org/index.php/MHGCI/article/view/10 , BDI: ERIHPlus; Publons, DOAJ , Crossref, https://www.mhgcj.org/index.php/MHGCI/About	3+0=3		

	4. M. Drămnescu, Mental Health and Ethical Issues in Cultural and Organizational Change, Vol. 3 No. 2 (2020): Special Issue - MHGC Proceeding – 2020, ISSN 2612-2138, DOI: https://doi.org/10.32437/mhgcj.v4i2.97 https://www.mhgcj.org/index.php/MHGCJ/article/view/97 BDI: ERIHPlus; Publons, DOAJ, Crossref, https://www.mhgcj.org/index.php/MHGCJ/About)	3+0=3		
I3	<i>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)</i>	12xm	Carte	24
	1. M. Drămnescu, <i>Voința de fericire</i>, Ed. Paideia, București, 2020, ISBN 978-606-748-303-1, Colecția de studii și eseuri-psihologie. Tiraj: 500 exemplare. (contract editura). A2-ruta complementară (editura are colecție, volumul a fost tipărit în 500 de exemplare și are ediție electronică https://www.paideia.ro/ro/studii-sociale/2172-vointa-de-fericire-marin-dramnescu-9786067483031.html)	12x1=12		
	2. M. Drămnescu, <i>Albert Bandura, Teoria socială a învățării. Un model pedagogic de instruire</i>. Ed. DPH, București, 2020, ISBN: 978-606-048-241-3, Colecția Istoria pedagogiei. Tiraj: 600 exemplare. (contract editura). A2-ruta complementară (editura are colecție – Istoria pedagogiei, volumul a fost tipărit în 600 de exemplare și este disponibil în format digital). https://www.printrecarti.ro/277582-marin-dramnescu-albert-bandura-teoria-sociala-a-invatarii.html	12x1=12	12x2=24	
I4	<i>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)</i>	3xm	Capitol	30
	1. M. Drămnescu, (coord) <i>Psihologia educației</i>, Ed. Paideia, București, 2023, ISBN: 978-606-748-781-7, Colecția de studii și eseuri-psihologie. Tiraj: 500 exemplare. (contract editura). A2-ruta complementară (editura are colecție, volumul a fost tipărit în 500 de exemplare și are ediție electronică https://www.paideia.ro/ro/studii-sociale/2675-psihologia-educaiei-coordanator-marin-dramnescu-9786067487817.html) Capitole: „Psihologia educației ca știință a educației” pp. 19-27 „Metode de cercetare în psihologia educației” pp. 27-49 „Sistemul psihic uman” pp. 49-57 „Procese psihice implicate în învățare” pp. 57-71 „Personalitatea” pp. 71-145 „Dezvolatre și stadialitate psihică” pp. 145-189 „Conceptul de învățare” pp. 189-217	3x1=3 3x1=3 3x1=3 3x1=3 3x1=3 3x1=3 3x1=3	7x3=21	

	2. M. Drămnescu, Detalii volum: Fundamentele educației Vol. I., Sorin Cristea, Filip Stanciu (coord), , Ed. Pro Universitaria, ISBN 978-973-129-728-6, 2010. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjwMe50_vxAhUahv0HHfUvDA8QFjACegQIBxAD&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fprofile%2FRagip_Goekcel%2Fpublication%2F271762789_Fundamentele_Educatiei%2Fdata%2F54d0c68b0cf20323c2197876%2FFundamentele-Educatiei.pdf&usg=AOvVaw3QEfJyfHIX28lXoDxpquMu Capitole: “Educație și educabilitate” - pp. 112-124; “Personalitatea educatorului. Profesorul specialist în educație” - p. 146-153; “Personalitatea educatului. Evoluții la nivelul vârstei preșcolare și școlare” - p. 153-160. A2-ruta complementară (editura are colecție, volumul a fost tipărit în >800 de exemplare - și editura are colecție de Științele ale educației) A2 a) https://www.prouniversitaria.ro/categorie-produs/colectii/educational-532/, colecție cu 10 cărți în ultimii 5 ani c) 1000 exemplare – dovadă în dosar	3x1=3 3x1=3 3x1=3	3x3=9	
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I5	Contribuții in extenso de tip articole sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	$3+[(3 \times IF)/n]$	Articol	-
I6	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3+IF)/n$	-	-
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)	12xm/n	Carte	-
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (mA1=3; mA2=1)	3xm/n	Capitol	1,5
	3. M. Drămnescu, Detalii volum: Fundamentele educației Vol. I., Sorin Cristea, Filip Stanciu (coord), , Ed. Pro Universitaria, ISBN 978-973-129-728-6, 2010. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjwMe50_vxAhUahv0HHfUvDA8QFjACegQIBxAD&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fprofile%2FRagip_Goekcel%2Fpublication%2F271762789_Fundamentele_Educatiei%2Fdata%2F54d0c68b0cf20323c2197876%2FFundamentele-Educatiei.pdf&usg=AOvVaw3QEfJyfHIX28lXoDxpquMu Capitole: “Un model al finalităților educației” - p. 168-170.	3x1=3/2	1	1,5

Alte realizări științifice				
I9	<i>Lucrări in extenso (de tip proceedings) indexate Wos sau în altă BDI recunoscută în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full text în cel puțin o BDI. (în cazul I9 și I10 se pot cumula mai mult de două contribuții/ediție conferință)</i>	1	Lucrare	6
	1. M. Drămnescu, R. Gokcel, „Moral education between ideal and populism”, <i>Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education</i>, ISSN 2367-5659, vol. 1, pp. 827-834, 2014. DOI: 10.5593/sgemsocial2014/B11/S3.106, WoS A.N.: 000357835000106 Conference: SGEM 2014 Scientific Conference on Psychology And Psychiatry, Sociology And Healthcare, Education	1	1x6=6	
	2. M. Drămnescu, “Argumentation for a social instruction model from the perspective of social innovation”, <i>Let’s build the future through learning innovation!</i>, ISSN 2066-026X, vol. 2, pp. 337-344, 2014. DOI: 10.12753/2066-026X-14-106, WoS A.N.: 000357159300053, 10th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education https://www.proquest.com/docview/1534137004/642C2CDBDC50475DPQ/18?accountid=50247	1		
	3. M. Drămnescu, V. Enăchescu: „The Role of Models Promoted through the Media in the Build of Personality” The International Scientific Conference eLearning and Software for Education; Bucharest Vol. 1, : pp. 86-94. Bucharest: "Carol I" National Defence University. (2018), ISSN: 2360-2198: DOI: 10.12753/2066-026X-18-011, WoS A.N.: 000468621200011 https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2018&index=papers&vol=27&paper=628053f7f9e2dd41ef830f0191cfc93e https://apps.webofknowledge.com/CitedFullRecord.do?product=WOS&colName=WOS&SID=F4KLGwDbG9iYil7b9Kk&search_mode=CitedFullRecord&isickref=WOS:000468621200011 https://www.proquest.com/docview/2038220163/fulltextPDF/E7272FC328454E76PQ/1?accountid=50247	1		
	4. M. Drămnescu, Enachescu Vladimir, Specific Approach Of Special Education In Turkey, <i>7th International Edu World Conference (Edu World)</i>, EDU WORLD 2016, pg. 107-115. 2016, ISSN 2357-1330, Volume 23 - Edu World 2016, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, (25.05.2017), e-ISSN: 2357-1330, Edited by Emanuel Soare, Claudiu Langa, Published by Future Academy DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.15. WoS A.N.: 000411319000014 https://app.webofknowledge.com/author/search-results/ccbd541b-f946-40c3-a03c-331518b02ad8 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.15	1		
	5. M. Drămnescu, I. Stavre, “Copyrights in Romania”, <i>Proc. 11th Int. Conf. “eLearning and Software for Education”</i>, ISSN 2066-026X, vol. 2, pp. 127-132, 2015. https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015&index=papers&vol=20 DOI: 10.12753/2066-026X-15-199, WoS A.N.: 000384471300019 https://www.proquest.com/docview/1681285443/642C2CDBDC50475DPQ/20?accountid=50247	1		

	6. M. Drămnescu, V. Enăchescu: The advantages of using cloud computing in educational environment. <i>International Scientific Conference "eLearning and Software for Education</i>, eLSE 2017, pp. 387-392, ISSN: 2066-026X, DOI: 10.12753/2066-026X-17-057 https://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24&paper=77be88a6cd7dc2da1b06c0340f258930, https://www.elseconference.eu/pages/view?page=indexed_by https://www.proquest.com/docview/1901648108/642C2CDBDC50475DPQ/21?accountid=50247	1		
I10	<i>Lucrări în extenso (de tip proceedings) indexate Wos sau în altă BDI recunoscută în calitate de co-autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full text în cel puțin o BDI</i>	1/n	Lucrare	-
I11	<i>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date recunoscută</i>	1/n	Lucrare	3
	1. M. Drămnescu, „Postmodern Society and Individual Alienation”, <i>Journal of Experiential Psychotherapy</i>, ISSN: 1453-634X, vol. 16, no.3 (63), pp. 55-58, 2013. http://jep.ro/images/pdf/cuprins_reviste/nr%2063%20table%20of%20contents.pdf BDI: Index Copernicus JML, EBSCO, SCPIO https://eds.s.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=1453634X&asa=Y&AN=90420347&h=uW%2f9mR%2bTz3xxjkc646iHGMmPJfENpMNyCQd3D5o2YYZKbQoEzvGpDphJRtxpEMrFajVGUhbX2rsYcLydqdCRg%3d%3d&crl=f&resultLocal=ErrCrlNoResults&resultNs=Ehost&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d1453634X%26asa%3dY%26AN%3d90420347 2. M. Drămnescu, Populism and Democratic Values, În M. Drămnescu, (coord.) <i>South-East European Journal of Political Science Populism and its Metamorphoses</i>, Populism and its Metamorphoses. Vol. II. No 1&2, January – June, 2014. (Publicațiile indexate WorldCat în Karlsruhe Virtual Catalog KVK (http://www.ubka.unikarlsruhe.de/kvk_en.html) sunt clasificate A1 dacă se regăsesc în cel puțin 25 de biblioteci ale unor instituții de învățământ superior din celelalte state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.) https://www.academia.edu/31603700/Populism_and_its_Metamorphoses_Vol_II_No_1_and_2_at_BULLET?auto=download, BDI: DOAJ peste 25 de biblioteci worldcat 3. M. Drămnescu, Teoria socială a învățării a lui Albert Bandura. Implicații în construirea modelelor pedagogice, <i>Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației</i>, ISSN 1857-2103, nr. 2, pp. 47-52. 2010 http://studiamsu.eu/, BDI: DOAJ, https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/19465	1x3=1=3		

I12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (mB=0,5)	12xm/n	Carte	-
	1. M. Drămnescu , <i>Populismul. Analiză multidimensională</i> . Editura ASE. București, 2022, ISBN 978-606-34-0414-6	12x0,5=6		0
I13	Capitole cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (mB=0,5)	3xm/n	Capitol	9
	1. M. Drămnescu , Detalii volum: Communication. Political Speech. Populist Speech., Detalii volum: <i>Topical Communication Uncertainties</i> , Ștefan Vlăduțescu, Florentin Smarandache, Daniela Gîfu, Alina Țenescu (coords.), Ed. SITECH Craiova, Ed. ZIP Publishing, 1313 Chesapeake Ave, Columbus, Ohio 43212, USA, 2014, pp. 242-257. a. https://www.worldcat.org/title/topical-communication-uncertainties/oclc/1227524532?referer=br&ht=edition b. https://www.worldcat.org/title/topical-communication-uncertainties/oclc/1074924762?referer=br&ht=edition	3x0,5=1,5	6	
	2. M. Drămnescu , Detalii volum: Reforma învățământului între proiectare și realizare, Sorin Cristea Ed. Didactică și pedagogică, ISBN 978-973-30-3307-3, 2012. https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/CIP/Bibliografia%20cartilor%20in%20curs%20de%20aparitie%20-%20CIP%20noiembrie%202012%20.pdf Capitol: “Reforma educației în Canada, SUA, Anglia, Noua Zeelandă. Experiențe în ultimele decenii” - p. 177-193. Editura B- ruta alternativă: are colecție de Științe ale educației.	3x0,5=1,5		
	3. M. Drămnescu , Putura A., Diaconu A-V. Social learning. A pedagogical approach, In V. Nicolescu, F. Stanciu, M. Drămnescu (eds.) <i>Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries</i> , Lumina Publishing, Bucharest, Romania, 2014, ISBN: 978-606-93743-0-6	0x0,5=0		
	4. M. Drămnescu , O. Putura., V. Manga. The psychological theories of Albert Bandura – teaching resources in developing learning patterns, In V. Nicolescu, F. Stanciu, M. Drămnescu (eds.) <i>Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries</i> , Lumina Publishing, Bucharest, Romania, 2014, ISBN: 978-606-93743-0-6	0x0,5=0		
	5. M. Drămnescu , Rolul modelelor și învățarea socială” - pp. 161-170. În Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (ed.), <i>Educația din perspectiva valorilor. Idei, concept, modele</i> . Tom III: Summa Theologiae, Ed. Eikon, ISBN 978-973-757-917-1 , 2013. https://books.google.ro/books/about/Educa%C5%A3ia_din_perspectiva_valorilor.html?id=AHhRzAEACAAJ&redir_esc=y Editura are colecție de Științe ale educației, - https://www.librairieikon.ro/43-invatamant-educatie	3x0,5=1,5		
	6. M. Drămnescu , Am un corp, deci pot să-l plâng! Imaginea corporală între anxietate și confort psihologic, pg. 241-258. În Oana Ursache, Nanu Paul, În căutarea corpului pierdut. Studii interdisciplinare de	3x0,5=1,5		

	corpologie feminine, Editura University of Turku, School of Languages and Translation Studies, Department of Romanian Language and Culture, (Finlanda), 2015. ISBN: 978-951-29-6801-5 https://www.utu.fi/en Editura B- ruta alternativă: are colecție de Științe ale educației https://www.utu.fi/en/university/library			
	7. M. Drămnescu, Teoria socială a învățării a lui Albert Bandura ca bază în construirea modelelor pedagogice, p. 68-81. În Filip Stanciu, Universitatea într-o nouă lumină, Editura Universitară, București, 2010, ISSN 2069-0479 978-973-749-326-2.	1x0,5=0		
	8. M. Drămnescu, O. Puțura, The relationship between the Prince and the people in Machiavelli's view, In Sabin Drăgulin, Florin Mitrea (coord.)” The Exercise of Power 500 Years after «The Prince» Was Written” Editura Universitatii din Bucuresti, 2016, Nr. pg: 370, ISBN: 978-606-16-0743-3 (print) ISBN 978-951-29-6802-2 (electronic), Editura B- ruta alternativă: are colecție de Științe ale educației https://editura-unibuc.ro/en/magazin/stiinte-socio-umane/istorie-stiinte-politice/the-exercise-of-power-500-years-after-the-prince-was-written/	0x0,5=0		
	9. M. Drămnescu, Detalii volum: Universitatea într-o nouă lumină, Ed. Universitară, București, 2010, ISSN 2069-0479 Capitole: Teoria socială a învățării a lui Albert Bandura ca bază în construirea modelelor pedagogice, p. 68-81 A2 a) https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43, Editura B	3x0,5=1,5		
I14	<i>Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici / strategii educaționale</i> 14.1 rapoarte internaționale (m=3) 14.2 rapoarte naționale (m=1)	8xm/n	Raport	0,57
	1. 14.1 Dumitru, D., Christodoulou, P., Lithoxoidou, A., Georgiadou, T., Pnevmatikos, D., Drămnescu, A. M., Enachescu, V., Stăiculescu, C., Lăcătuș, M. L., Paduraru, M. E., Payan Carreira, R., Rebelo, H., Sebastião, L., Simões, M., Ferreira, D., Antunes, C., Arcimavičienė, L., Poštič, S., Ivancu, O., (...), Meinders, A. (2021). <i>Think4Jobs Toolkit: Ten work-based learning scenarios</i>. Greece: University of Western Macedonia. ISBN: 978-618-5613-01-3. https://think4jobs.uowm.gr/results/intellectualoutput1	8x3/20	0,57	
I15	<i>Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de material curricular, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.</i>	3/n	Brevet/ drept de autor	-

A.2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumire indicator	Punctaj	Unitatea de măsură	
I16	<i>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)</i>	0,5	Citare	5,5
	1. Rosca, Vlad I: <i>Costs a pretty penny: how household income impacts upon motorization in Europe and raises manufacturer branding challenges</i>, <i>Proceedings of the International Conference on Business Excellence</i>, Volume: 13 Issue: 1 Pages: 759-771 , Published: MAY 2019 Indexare: conferință https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=37&SID=F4KLGwDbG9iYil7b9Kk&page=1&doc=1 Lucrare citată: M. Dramnescu: The Role of Models Promoted through the Media in the Build of Personality, Elearning Challenges And New Horizons, Vol 1, Edited by: Roceanu, I; Beligan, D; Ciolan, L; Stefan, I, Book Series: eLearning and Software for Education, Pages: 86-94, DOI: 10.12753/2066-026X-18-011, Published: 2018 https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/93e3a0bb-0aa8-46aa-a39a-4e99bade0668-0207972e/date-descending/1	0.5		
	2. Decadri, Silvia; Boussalis, Constantine: <i>Populism, party membership, and language complexity in the Italian chamber of deputies</i>, <i>Journal of Elections Public Opinion and Parties</i> Volume: 30, Issue: 4, Pages: 484-503 , Published: Oct 1 2020 Indexare revistă: https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/aee7f42a-4a4f-4909-abf2-1cf9ce6664f4-02079c01/date-descending/1 Lucrare citată: M. Dramnescu: Communication. Political speech. Populist speech (I14, 4). Ș. Vlăduțescu, M. Teodorescu, “Communicative action, deliberate and restorative justice. A review”, ILSHS, ISSN: 2300-2697, no. 2, no. 2, pp. 167-173, 2015.	0.5	0.5x11=5,5	

	3. Negrea, Xenia; Dumitru, Aurelia, Group and Social Collective Manipulations, <i>Conference: 15th World LUMEN Congress - Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN) Location: Iasi, ROMANIA Date: APR 12-17, 2016, WLC 2016: World Lumen Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 (Lumen 15th Anniversary Edition) Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 15 Pages: 660-667 Published: 2016</i> Indexare: conferință https://www.webofscience.com/wos/alldb/summary/ef374e8c-37d6-440f-9330-6a3ce0846b26-020799e5/date-descending/1 Lucrare citată: M. Drămnescu, Communication. Political speech. Populist speech (I14, 4). In The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, eISSN: 2357-1330, Xenia Negrea, Aurelia Dumitru: Group and Social Collective Manipulations	0.5		
	4. Sirikorn Santirojanakul: <i>The development of sports science knowledge management systems through CommonKADS and digital Kanban board</i> Indexare: conferință https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8405455/authors#authors Lucrare citată: Dramnescu, M. (2013), "Postmodern Society and Individual Alienation", Journal of Experiential Psychotherapy, Vol. 16, No. 3, pp. 55-58 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000722473200021	0.5 ok		
	5. Daniela Dumitru & Mihaela Minciu, <i>Better Teacher - Better Critical Thinker. Good Practices for Pre-service Teacher Training Students in Economics in Synchronous Online Classes</i> Indexare conferinta: https://link.s12ringer.com/cha12ter/10.1007/978-3-031-22918-3_22#citeas Lucrare citata: 0,5 Dramnescu, M.: Argumentation for a social instruction model from the perspective of social innovation. eLearning & Software for Education 1, 337-344 (2014)	0.5		
	6 Daniela Dumitru & Mihaela Minciu, <i>Better Teacher - Better Critical Thinker. Good Practices for Preservice Teacher Training Students in Economics in Synchronous Online Classes</i> Indexare conferinta: https://link.s12ringer.com/cha12ter/l0.1007/978-3-031-22918-3_22#citeas Lucrare citata: 0,5 Dramnescu, M.: Building pedagogical model based on social learning theory and other psychological theories of Albert Bandura. Sci. Bull. Educ. Sci. Ser. 2, 14-18 (2010)	0.5		

	7. Mihaela Minciu & Daniela Dumitru, <i>Developing Critical Thinking Skills Through Work-Based, Blended Apprenticeship Curriculum for Business Communication</i> Indexare conferinta: http://link.springer.com/cha:cter/10.1007/978-3-031-22918-3_21 0,5 Lucrare citata: Dramnescu, M.: Argumentation for a social instruction model from the perspective of social innovation. <i>eLearning & Software for Education</i> 2, 337-344 (2014)	0.5		
	8 Mihaela Minciu & Daniela Dumitru, <i>Developing Critical Thinking Skills Through Apprenticeship Curriculum for Business Communication Work-Based, Blended</i> Indexare conferinta: http://link.springer.com/cha:cter/10.1007/978-3-031-22918-3_21 Lucrare citata: Dramnescu, M.: Building pedagogical model based on social learning theory and other psychological theories of Albert Bandura. <i>University of Pitesti Scientific Bulletin, Series: Education Sciences</i> 7(2), 14-18 (2010)	0.5		
	9. Chrostowski, M, <i>The effects of religious education on prodemocratic positions in the face of the right-wing populism in Poland: Theoretical analysis and clues for educational practices</i> Indexare jurnal: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000753722600001 Lucrare citata: Dramnescu, M.: Moral Education Between Ideal and Populism International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2014, 20141, pp.825-832 URL https://doi.org/10.5593/SGEMSOCIAL2014/B_11/S3_106	0.5		
	10 Can, I and Ekici, DI, <i>Science learning through problems in gifted and talented education: reflection and conceptual learning</i> http://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000703972300001 Lucrare citata: Dramnescu, M.; Macovei, M and Stanciu, F.: Teaching Reflection and Metacognition. 0,5 Revisiting Dewey's Concept of Reflective Thinking from a Teachers' Training Perspective, 201616, pp.44-53	0.5		
	11 Vus, V (Vus, Viktor) [1] , [2], [3]; Khudoba, O (Khudoba, Oleksandra) [4]; Zayats, D (Zayats, Diana) [4]; Klos, L (Klos, Liliia) [5] ; Shkoliar, M (Shkoliar, Mariana) [5] ; Flaherty, M (Flaherty, Maureen) [6]; Kovalchuk, O (Kovalchuk, Oleksandr) [7] <i>Covid's Effects on Higher Education.Prom Challenges to Opportunities</i> http://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000761293400002 Lucrare citata: Dramnescu, M, Mental Health and Ethical Issues in Cultural and Organizational Change 2020 3 (2), pp.56-64, URL https://doi.org/10.32437/mhgci.v4i2.97	0.5		
I17	<i>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)</i> I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3) I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m=1) I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m=0,5)	m/10	Citare	1,60

	I17.3. <u>Altele decât WoS</u> https://scholar.google.ro/citations?user=BKAfYxQAAAAJ&hl=ro Lucrare citată: M. Dramnescu: Postmodern Society and Individual Alienation. Citări: 1. Aurelia Traistaru, Marioara Avram, A computational line of comprehension of account, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-03-17, ISSN: 2300-2697, Vol. 24, pp 79-88, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.24.79, © 2014 SciPress Ltd., Switzerland 2. Ștefan Vlăduțescu, Silence as an Uncertainty Communicational Inductor, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-03-17, ISSN: 2300-2697, Vol. 24, pp 71-78, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.24.71, 2014 SciPress Ltd, Switzerland 3. Vlad Roșca, A Model for Eliciting Expert Knowledge into Sports-Specific Knowledge Management Systems, Revista de Management Comparat Internațional, Volume 15, Issue 1, March 2014 4. Vlad Roșca, Web interfaces for e-CRM in sports: evidence from Romanian football, Management & Marketing, 2014 -www.managementmarketing.ro 5. Bianca Teodorescu, Internal mechanisms of persuasion, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-03-02, ISSN: 2300-2697, Vol. 23, pp 73-78, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.23.73, © 2014 SciPress Ltd., Switzerland 6. Ștefan Vlăduțescu, Four sources of uncertainty in communication ontology, Journal of Studies in Social Sciences, ISSN 2201-4624, Volume 7, Number 1, 2014, 19-31 7. Cerasela Vintilescu, Under mountain Oltenia in the tourism globalization context, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-03-17, ISSN: 2300-2697, Vol. 24, pp 58-63, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.24.58, © 2014 SciPress Ltd., Switzerland 8. Mirela Teodorescu, Dan Ionescu, Corporate social responsibility – sustainability and profitability, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-03-26, ISSN: 2300-2697, Vol. 25, pp 50-58, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.25.50, © 2014 SciPress Ltd., Switzerland 9. Dan Ionescu, How journalism escorts daily life from Oltenia in years 1920-1930, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-03-02, ISSN: 2300-2697, Vol. 23, pp 57-65, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.23.57, © 2014 SciPress Ltd., Switzerland 10. Vlad Roșca, Read all about it! How mobile phone web access elevates online news consumption, Journal of Community Positive Practices, Issue Year: XVIII/2018, Issue No: 1, Page Range: 47-58 11. Lee Rahel Nirel, Populism or the Fear of Democracy Failure, South-East European Journal of Political Science, Vol. II, No. 1, 2014 $0,5/10=0,05*11=0,55$ Lucrare citată: M. Dramnescu: Communication. Political Speech. Populist Speech.	0,5/x33 =1,6 1,65		
--	---	-------------------------------------	--	--

	Citări: 1. Vlad Roșca, Linking Human Resources with Internal Marketing in Football Management, Journal: Review of International Comparative Management, Volume 16, Issue 3, July 2015 Page: 372-384 2. Vlad Roșca, Using Internal Marketing Communications to Improve HRM in Service-Based Sports Organizations, Review of International Comparative Management Volume 18, Issue 4, October 2017 3. Jozef Novak-Marcincin, Adrian Nicolescu, Mirela Teodorescu, Neutrosophic circuits of communication. A review, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-11-05, ISSN: 2300-2697, Vol. 43, pp 174-186, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.43.174, © 2015 SciPress Ltd., Switzerland 4. Ștefan Vlăduțescu1, Mirela Teodorescu, Communicative Action, Deliberative and Restorative Justice. A review, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2014-11-05, ISSN: 2300-2697, Vol. 43, pp 167-173, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.43.167, © 2015 SciPress Ltd., Switzerland 5. Jozef Novak-Marcincin, Adrian Nicolescu2, Mirela Teodorescu, Information from Theory towards Science, International Letters of Social and Humanistic Sciences Online: 2015-01-03, ISSN: 2300-2697, Vol. 45, pp 1-7, doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.45.1, © 2015 SciPress Ltd., Switzerland 6. William Kodom Gyas, The Readability of Political Party Manifestos of the 2016 General Elections in Ghana, Athens Journal of Mass Media and Communications 2021, 8: 1-15, https://doi.org/10.30958/ajmmc.X-Y-Z 0,5/10=0,05*6=0,30 Lucrare citată: M. Dramnescu: The Role of Models Promoted through the Media in the Build of Personality Citări: 1. Vlad Roșca, Read all about it! How mobile phone web access elevates online news consumption, Journal of Community Positive Practices, XVIII(1) 2018, 47-58, ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-6571 2. Ștefan Vlăduțescu, The message as an exam, Research terminals in the social sciences - cilconference.ro 3. Oprea Valentin Bușu, Elena Cristina Andrei, The Importance of Knowing The Emotions and Personality of The Patient In Completing The Odontal Therapeutic Act, Journal: Social Sciences and Education Research Review, Issue Year: 5/2018, Issue No: 1, Page Range: 148-161 4. Ștefan Vlăduțescu, Émile Benveniste's imprint on linguistics and communication, Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Issue Year: 2018, Issue No: 1-2, Page Range: 228-235 0,5/10=0,05*4=0,20 Lucrare citată: M. Dramnescu: Populism and Democratic Values Citări: 1. Vladimir-Aurelian Enachescu, Vlad Roșca, Educational Counseling Approach for the Romanian Educational System, Review of International Comparative Management Volume 15, Issue 3, July 2014			
--	---	--	--	--

	2. Enachescu, Vladimir-Aurelian; Tarabay, Donna, Internet is Changing Cultures, Review of International Comparative Management / Revista de Management Comparat International, Jul2016, Vol. 17 Issue 3, p. 272-278 3. Vlad Roșca, Media-encouraged gossiping – A dead of modern communication? In Florentin Smarandache, Stefan Vlăduțescu, Alina Țenescu, Current Communication Difficulties, ISBN: 978-606-11-4226-2, Craiova, Ed, Sitech, 2014 4. Adela Danaj, The Rise Of Populism – Whose fault? Central European University, Department of Political Science, In partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Arts, Budapest, Hungary, October 2019 5. C Borzi, B Aires, LR Alfano, N León, Soprag, Revista internacional, Sobre Lingüística Del Español, An International Journal Of Spanish Linguistics articol - Discourse about populism in Mexico. A socio-pragmatic study 0,5/10=0,05*5=0,25 Lucrare citată: M. Dramnescu: Building pedagogical model based on social learning theory and other psychological theories of Albert Bandura Citări: 1. Vladimir-Aurelian Enachescu, Understanding multicultural, communication and cooperation through multicultural Dobrogea, Journal of Community Positive Practices, XIII(2) 2013, 108-115, ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-657. 2. Vladimir-Aurelian Enachescu, Teaching-communication barriers. Analysis and solutions, In Florentin Smarandache, Stefan Vlăduțescu, Alina Țenescu, Current Communication Difficulties, ISBN: 978-606-11-4226-2, Craiova, Ed, Sitech, 2014 0,5/10=0,05*2=0,10 Lucrare citată: M. Dramnescu: The advantages of using cloud computing in educational environment. Citări: 1. Oprea Valentin Busu, Mihaela Popescu, Motivation and school learning. Quantitative research on "Stefan Velovan" National College Craiova, Social Sciences and Education Research Review, Issue Year: 5/2018, Issue No: 2, .Page Range: 86-98 0,5/10=0,05 Lucrare citată: M. Dramnescu: Copyrights In Romania Citări:			
--	---	--	--	--

	1. Vlad Roșca, Using Internal Marketing Communications to Improve HRM in Service-Based Sports Organizations, Review of International Comparative Management Volume 18, Issue 4, October 2017 0,5/10=0,05 Lucrare citată: M. Dramnescu: Argumentation For A Social Instruction Model From The Perspective Of Social Innovation Citări: 1. S Paunovic, M Man, Communication in business leadership, In Florentin Smarandache, Stefan Vlăduțescu, Alina Țenescu, Current Communication Difficulties, ISBN: 978-606-11-4226-2, Craiova, Ed, Sitech, 2014 0,5/10=0,05 Lucrare citată: Dramnescu, M., Stanciu, F., & Macovei, M. (2016). Teaching reflection and metacognition. Revisiting Dewey's concept of reflective thinking form a teachers' training perspective. Journal of Educational Sciences and Psychology, 6(68), 44-53 Citări: 1. Yunus Tunç, Investigation of the Relationship between Preschool Teachers Reflective Thinking Tendencies and Self-Efficacy Beliefs, Erzurum, Haziran, 2019 0,5/10=0,05 Lucrare citată: M. Dramnescu: Drămnescu, M., & Enăchescu, V. (2018). The Role of Models Promoted through the Media in the Build of Personality Citări: 1. Vlad I. Roșca, Cristina V. Partenie, A theoretical overview on understanding customerbased brand equity, Journal of Community Positive Practices, XVIII(4) 2019, 19-28, ISSN Print: 1582-8344; Electronic: 2247-6571 0,5/10=0,05 Lucrare citată: Dramnescu, M. (2013), "Postmodern Society and Individual Alienation", Journal of Experiential Psychotherapy, Vol. 16, No. 3, pp. 55-58. Lucrarea este indexată Web of Science 1. Rosca, Vlad. <i>Web interfaces for e-CRM in sports: evidence from Romanian football Management & Marketing; Bucharest Vol. 9, Iss. 1, (2014): 27-46.</i> Indexare revistă: https://sciendo.com/journal/MMCKS https://www.proquest.com/docview/1521708694?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true 0,5/10=0,05			
--	--	--	--	--

	Lucrare citată: Dramnescu, M. (2013), "Postmodern Society and Individual Alienation", Journal of Experiential Psychotherapy, Vol. 16, No. 3, pp. 55-58 1. Rosca, Vlad. <i>Web interfaces for e-CRM in sports: evidence from Romanian football Management & Marketing; Bucharest Vol. 9, Iss. 1, (2014): 27-46.</i> Indexare revistă: https://sciendo.com/journal/MMCKS https://www.proquest.com/docview/1521708694?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true 0,5/10=0,05 Lucrare citată Drănescu, M. (2017). Populism and democratic values. South-East European. <i>Journal of Political Science</i>. 1. María Eugenia Flores Treviño and José María Infante Bonfiglio: Discurso sobre el populismo en México. Un estudio socio-pragmático, Discourse about populism in Mexico. A socio-pragmatic study. https://www.asice.se/index.php/soprag/article/view/335/351 Volumen 6 Número 1 (2018): <i>Pragmática Sociocultural / Sociocultural Pragmatics</i> Indexare revistă: https://www.degruyter.com/publishing/services/for-journal-authors/abstracting-and-indexing 0,5/10=0,05 Lucrare citată: Drănescu, M., & Enăchescu, V. (2016). Specific Approach of Special Education in Turkey. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, XXIII, 107-114. https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.15 1. Olga Minina, Igor Minin: Designing A Russian – American Teachers’ Training Program In The Field Of Inclusion, MSC 2020, International Scientific and Practical Conference «Man. Society. Communication» European Proceedings of Social and Behavioural Sciences e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2021.05.02.197 https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10065/14281/article_10065_14281_pdf_100.pdf Indexare revistă: https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS 0,5/10=0,05			
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3)/naționale (m=1)	2xm	Conferință	6
	Keynote speaker la conferința „International Interdisciplinary Doctoral Conference IIDC 2016” – Bucharest, 30 septembrie - 1 octombrie 2016. (conform anexa Dosar)	2x3=6	6	

I19	<i>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)</i> <i>19.1 Conferințe internaționale (m=3)</i> <i>19.2 Conferințe naționale (m=1)</i>	1xm	Conferință	6
	19.1. Referent științific: - „International Interdisciplinary Doctoral Conference IIDC 2016” – Bucharest, 30 septembrie - 1 octombrie 2016 (conform anexa Dosar)	1x1=1	1x3=3 3x1=3	
	19.1. Membru în comitetul științific - 15th International Conference „Educational Reform in the 21th Century in Balkan Countries” – Bucharest 28-30 iunie 2012. (conform anexa Dosar)	1x3=3		
	19.1. Membru în comitetul științific - International Scientific Conference EdPROF 2017 – Professionalism in Education – Bucharest, May 18-19 / 2017, organized by the Teacher Training Department and Counseling and Career Development Center / Bucharest University of Economic Studies	1x1=1		
	19.1. Membru în comitetul științific - The International Congress John Dewey 'S Homage: Education And Democracy, University Southeast Lumina BUCHAREST 28th -29th of OCTOBER 2016	1x1=1		
I20	<i>Președinte sau membru în comitetul executive al unei asociații profesionale internaționale (m=3) sau naționale (m=1)</i>	2xm	Asociație	4
	- Secretar general al Patronatului Întreprinzătorilor cu Dizabilități - Director științific al Asociației Institutul Național Democrat	2 2	2x2x1=4	
I21	<i>Premii și distincții</i> <i>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m=3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m=1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</i> <i>I22.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Professor Bologna etc.) (m=1)</i> <i>I22.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu dist incțiile, medaliile primite de către sportive, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președenția României, MENCS, MTS etc.) (m=1)</i>	4xm	Premiu	4

I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	-
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($mA1=3$, $mA2=1$)			-
I24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1 Revistă indexată Web of Science ($m=3$) I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m=1$) I24.3 Revistă indexată într-un BDI ($m=0,5$)	4 x m		6
	Membru în comitetul editorial: 1. I24.2 https://sserr.ro/editorial-board/ Indexat în: https://sserr.ro/journal-indexing/	4x1=4	4	
	2 I24.1 M. Drămnescu, (ed.) South East European Journal of political Science. Vol. II. No 1&2, 2014 https://portal.issn.org/resource/ISSN/2392-814X https://www.worldcat.org/title/-seejps/oclc/854725821&referer=brief_results	4x0,5=2	2	
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1 Revistă indexată Web of Science I25.2 Revistă indexată BDI (alta decât Wos)	0,3 / 0,2	Articol	-
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentelor URAP ($m=3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m=1$) 26.3 profesor invitat/lector al unei federații internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m=1$) / federațiilor naționale de ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m=0.5$)	0,5xm	Instituție / invitație	0,5
	26.2 – Profesor asociat din 20.11.2019 – prezent la Universitatea Danubius din Galați. (Cf. Anexei dosar)	0,5x1=0,5	0,5	
I27	Director al uni grant finanțat / instituția coordonată I12.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ($m=3$) I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m=1$)	9xm	Grant	4,5

	<i>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDU. Erasmus+ etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțarea de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m=0,5).</i>			
	I27.3 A. Manager proiect 22.02 – 02.04.2018 – Proiect cod Smys 114137, Șansa de-acasă, POCU 2014 – 2020, Axa prioritară 4: Incluziunea socială și combaterea sărăciei, (conform anexa Dosar)	9x0,5=4,5	4,5	
I28	<i>Membru în echipa unui grant finanțat / instituție coordonată</i> <i>I28.1 Membru într-un grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m=1)</i> <i>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m=0,5)</i>	3xm	Grant	22,5
	1. Consolidarea capacității de adaptare a firmei în condiții de criză, prin promovarea unor metode și abordări eficiente de învățare organizațională și în relația cu clienții. (Contract nr. 8/2010) Academia de Studii Economice București.	3x0,5=1,5		
	2. Marin Drămnescu - Formator Perioada de derulare a proiectului: 06.01.2014 – 01.11.2015 Titlul proiectului: „ <i>Feminis-Să progresăm împreună!</i> ” Contract POSDRU: POSDRU/144/6.3/S/130725 Beneficiar: Fundația Lumina Instituții de Învățământ Tip de finanțare - Grant, obținut prin competiție, Valoare eligibilă a proiectului: 14.866.265,95 lei Partener: S.C. ABEONA S.R.L., S.C. Formare managerială în turism – FMT S.R.L., S.C. Pro Expert S.R.L. Referințe: http://feminis.lumina.org/	3x0,5=1,5		
	3. Marin Drămnescu – Expert consiliere Perioada de derulare a proiectului: 06.01.2014 – 01.12.2015 Titlul proiectului: „ <i>Satul meu, afacerea mea</i> ” Contract POSDRU: POSDRU/135/5.2/S/ID131046 Beneficiar: Patronatul Romând din Industria de Morărit, Panificație și Produse Făinoase Tip de finanțare - Grant, obținut prin competiție Valoare eligibilă a proiectului: 12.702.125,71 lei Partener: S.C. RGIC Consultanță S.R.L., S.C. SIVCO România S.R.L. Referințe: http://www.rompan.ro/comunicat-iunie-2014/	3x0,5=1,5		

4. Marin Drămnescu – Expert informare și consiliere grup țintă Perioada de derulare a proiectului: 17.07.2014 – 25.11.2015 Titlul proiectului: „<i>Microcreditarea, componentă fundamentală a antreprenoriatului în mediul rural</i>” Contract POSDRU: POSDRU/135/5.2/S/ID135486 Beneficiar: Asociația de Dezvoltare în Afaceri Tip de finanțare - Grant, obținut prin competiție Valoare eligibilă a proiectului: 8.045.909,66 lei Partener: Asociația Institutul pentru Microîntreprinderi Integrate Regional, Federația Națională a Grupurilor de Acțiune Locală, Referințe: http://www.microcreditare.ro/acasa	3x0,5=1,5		
5 Marin Drămnescu – Expert consiliere psihologică Perioada de derulare a proiectului: 22.02.2018 – 08.07.2021 Titlul proiectului: „<i>Șansa de-acasă</i>” Contract POSDRU: POSDRU/135/5.2/S/ID135486 , Beneficiar: Asociația de Dezvoltare în Afaceri. Tip de finanțare - Grant, obținut prin competiție. Valoare eligibilă a proiectului: 11,249,385.01 lei	3x0,5=1,5		
6. Marin Drămnescu - Expert formare, Dezvoltare personală și programare neuro-lingvistică Proiect Justiția 2020: profesionalism și integritate”, cod SIPOCA 453, cod MySMIS2014+ 118978, finanțat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă (PO CA) 2014-2020”	3x0,5=1,5		
7. Marin Drămnescu - Expert formare de formatori Tehnici de formare a adulților. Justiția 2020: profesionalism și integritate”, cod SIPOCA 453, cod MySMIS2014+ 118978, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA), Componenta 1 IP9/2017 – Calitate, transparență, etică și integritate la nivelul sistemului judiciar.	3x0,5=1,5		
8. Marin Drămnescu: Expert formare partener 3, Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: <i>Educație și competențe</i>, Titlul proiectului:” <i>Start în carieră prin master didactic</i>” 9. Cod proiect: 2014+:140783	3x0,5=1,5		
10. Marin Drămnescu: Expert cercetător. Proiect. Critical Thinking for Successful Jobs (THINK4JOBS)”, Erasmus+, nr. 2020-1-EL01-KA203-078797. ERASMUS https://think4jobs.uowm.gr/academia-de-studii-economice-din-bucuresti/	3x1=3 ok		
11. Marin Drămnescu: Expert mentorat tipA4 cod funcție 235902. Proiect: „Parteneriat sustenabil pentru practica studenților (Future Stars) Cod MySmiss 2014-131645 din cadrul ASE București	3x0,5=1,5		
12. Marin Drămnescu: Formator Curs. Problem solving si dezvoltarea competentelor analitice - Proiect “M.E.D.I.I.A. – Metode Educationale pentru Dezvoltarea Invatamantului Inovativ Antreprenorial”. 13. Cod proiect 122859	3x0,5=1,5		

	14. Marin Drămnescu: Operator de teren pentru realizarea activității 3, subactivitatea 3.1, culegerea datelor necesare pentru realizarea hărților în cadrul proiectului Implementarea unui sistem de elaborare de politici publice în domeniul incluziunii sociale la nivelul MMJS. Partenerul proiectului: Institutul Național de Cercetări Economice "Costin C. Kirițescu" (INCE), Academia Română	3x1=3		
	15. Marin Drămnescu: expert consiliere și orientare profesională. Formare profesională PLUS SRL în cadrul proiectului "ADMIS – măsuri integrate pentru categorii defavorizate din zona de Vest a orașului Harsova" având ca beneficiar Alianța pentru lupta împotriva alcoolismului și toxicomaniilor	3x0,5=1,5		
	16. Marin Drămnescu: expert consiliere și orientare profesională. Proiect Dezvoltarea mediului antreprenorial din regiunea Sud - Vest prin acces la finanțare - DEMOFIN - SV. 433 POCU 37SV/15.05.2019	3x0,5=1,5		
I29	<i>Activități de mentorat / îndrumare</i> <i>29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</i> <i>29.2 Membru cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</i>	1/0,5	Doctorand/ comisie	5
	I29.1 Membru în comisia de îndrumare a 10 studenți doctoranzi	0,5x10=5	5	
I30	<i>30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</i> <i>30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții care au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</i> <i>30.3 Introducerea unor noi discipline în planurile de învățământ</i>	2 1 0.5	Program Curs Disciplină	8.5
	30.1. Inițierea și coordonarea unui program de licență – Pedagogie (conform anexă Dosar)	2	4x2+0.5=8.5	
	30.1. Inițierea unui program de licență – Kinetoterapie (conform anexă Dosar)	2		
	30.1. Inițierea unui program de licență – Educație fizică și sportivă (conform anexă Dosar)	2		
	30.1. Inițierea unui program de master – Didactică (conform anexă Dosar)	2		
	30.3. Inițierea, promovare și susținere curs univ. (licență) – Limbaj nonverbal (conform anexă dosar)	0.5		
I31	<i>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare</i>	2	Centru	—
I32	<i>Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m=3) / naționale (m=1) de granturi de cercetare</i>	1xm	Ediție competiție	—
I33	<i>Membru în grupul de experți</i>	1xm	Comisie	—

	33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m=3) 33.2. sau la alt nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m=1)			
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	
I35	35.1 Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii la concurs) 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3 Performante ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1 – 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxiei (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale	3/2/2	Pe titlu / premiu / activitate	

Data
03.01.2023

Candidat,

.....
Lect.univ.dr. Drămnescu Aurel Marin