

Instituția de învățământ superior: Academia de Studii Economice din București

Facultatea de Relații Economice Internaționale

Departamentul de Limbi Moderne Aplicate și Comunicare în Afaceri

Poz. Postului: 46

Disciplina(e) postului: Limba engleză și comunicare de specialitate 1; Limba engleză și comunicare de specialitate 2; Limba engleză și comunicare de specialitate 5; Limba engleză și comunicare de specialitate 6; Limba franceză contemporană: tehnici de comunicare scrisă și orală; Limba franceză și comunicare de specialitate 3; Limba franceză și comunicare de specialitate 4

Domeniul: Filologie

**Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor pentru ocuparea
postului de LECTOR UNIVERSITAR,**

publicat în Monitorul Oficial al României, partea a III-a, nr. 143 din 30.04.2024

Candidat: LUCA-HUSTI MONICA-LUCREȚIA

Data nașterii:

Funcția actuală: profesor de limba franceză, titular în învățământul preuniversitar

Data numirii în funcția actuală: 01.09.2000

Instituția: Liceul Teoretic „Dante Alighieri” din București

1. Studiile universitare de licență

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea de Nord din Baia Mare Facultatea de Litere 2007	Filologie Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Engleză	2003- 2007	Licențiat în Filologie
2.	Universitatea de Nord din Baia Mare Facultatea de Litere 2000	Filologie Limba și Literatura Română- Limba și Literatura Franceză	1996- 2000	Licențiat în Filologie

2. Studiile universitare de masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior și programul de masterat absolvit	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din București Facultatea de Limbi și Literaturi Străine Program de Master - Limba franceză. Fundamente și strategii actuale	Filologie	2008-2010	

3. Studiile de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1.	Universitatea din București Școala Doctorală „Limbi și identități culturale”	Filologie	2014-2018	Doctor în domeniul Filologie, calificativ Excelent

4. Studii și burse doctorale (stagii de cel puțin 6 luni)

Nr.crt.	Țara / instituția	Domeniul	Perioada	Tipul de bursă
1.				

5. Grade didactice / profesionale

Nr.crt.	Instituția	Domeniul	Perioada	Titlul / postul didactic sau gradul profesional
1.	Universitatea de Nord din Baia Mare Facultatea de Litere	Didactica predării limbii franceze ca limbă străină	2000-2002	Profesor 1, titular, Definitivat 2002, limba franceză
2.	Universitatea de Nord din Baia Mare Facultatea de Litere	Psihopedagogie și metodică predării limbii franceze ca limbă străină	2002-2006	Profesor 1, titular, Grad didactic II, limba franceză
3.	Universitatea din București Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	Didactica predării limbii franceze ca limbă străină	2006-2010	Profesor 1, titular, Grad didactic I, limba franceză

6. În conformitate cu Anexa 1 la Metodologia de concurs, îndeplinesc cerințele pentru obținerea calificativului FOARTE BINE.

Condiții minimale, punctaj	
Domeniul de activitate	Lector
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 55 puncte
Total punctaj A.1. îndeplinit cf. Anexei 1	74 p
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 95 puncte
Total punctaj A.2. îndeplinit cf. Anexei 1	238p
Recunoaștere impactului activității A.3.	minimum 10 puncte
Total punctaj A.3. îndeplinit cf. Anexei 1	58p
Total	minimum 160 puncte
Total punctaj A1+A2+A3	370p

7. Realizări profesional-științifice

1. Activitatea profesională și didactică (A1)

Indicatori	Categorii	Sub-categorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj Luca-Husti Monica
1.1. Cărți și capitole în [2] lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate, (b) din țară.	1.1.1 Carte [3] de autor unic, având la bază teza de doctorat Luca-Husti, Monica-Lucreția, <i>Valorile imperfectului în franceză și română. Teorie și aplicații</i>, Editura PIM, Iași și Editura Cavallioti București, 2019, ISBN 978-606-551-104-0, ISBN 978-606-13-4888-6, 234p. (Anexa1) https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/CIP/Bibliografia%20cartilor%20in%20curs%20de%20aparitie%20-%20CIP%20aprilie%202019.pdf		30p	Cartea	30p
	1.1.2 Autor sau coautor [=autor de capitol(e) de: monografie, sinteză, studiu lingvistic, studiu filologic, dicționar științific], ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche). (a) publicate în străinătate (b) publicate în țară 1.1.2.1. Carte de autor unic, publicată la editură b) din țară Luca-Husti, Monica-Lucreția, <i>Activités de compréhension de l'oral au niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence</i>, Editura PIM, Iași și Editura Cavallioti București, 2024, ISBN 978-606-13-8249-1, ISBN 978-606-551-118-7, 219 p. (Anexa 2)	(a) autor / coautor (b) autor / coautor	40p/20p 30p/15p	fiecare carte fiecare carte	30 p Total 1.1. 60p
	1.1.3 Coordonator / coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, atlase, enciclopedii, tratate)	(a) coordonator / coautor (b) coordonator / coautor	30p/20p 25p/15p	fiecare carte fiecare carte	
	1.1.4 Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare; (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor / coautor (b) autor / coautor	25p/15p 20p/10p	fiecare carte fiecare carte	
	1.1.5 Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice organizate în cadru instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonator (editor) / coeditor (b) coordonator (editor) / co-editor	20p/10p 10p/7p	fiecare volum fiecare volum	

	<p>1.1.5.1. Predescu, Teodora, (editor coordonator), Luca-Husti Monica-Lucreția (co-editor), <i>Nouvelle approche du français contemporain</i>, (volum conferință în format letric), Iași, Editura Studis, 2014, ISSN: 2067-2047. (Anexa 3).</p> <p>1.1.5.2. Predescu Teodora, (redactor coordonator), Luca-Husti Monica-Lucreția (co-editor), <i>Le Printemps des poètes</i>, nr. 9, (volum în format letric), Iași, Editura Studis, 2017, ISSN: 1844-542X. (Anexa 4)</p>	b) co-editor volum de conferință			7p
		b) co-editor volum de conferință			7p
					Total 1.1.5. 14p
1.2 Traduceri	1.2.1 Traducerea unei opere științifice din autori consacrați	autor / coautor	15p/10p	fiecare carte	
	1.2.2 Dotarea unei traduceri cu aparat critic	autor / coautor	15p/7p	fiecare carte	
1.3 Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN	autor / coautor	20p/10p	fiecare carte	
1.4 Îndrumare	Conducător de doctorat		10p	calitatea	
TOTAL A1: 74p					

2. Activitate de cercetare (A2)

Indicatori	Categorii	Sub-categorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj Luca-Husti Monica
2.1 Articole, studii, recenzii	2.1.1 publicate în reviste științifice indexate ISI / Thomson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco	autor / coautor de - articol - recenzie	25p/15p 10p	fiecare articol sau recenzie	
	2.1.2 publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI (altele decât cele de sub 2.1.1 (se exclude Google Scholar / Academic)	autor / coautor de - articol - recenzie	15p/7p 5p	fiecare articol sau recenzie	
	2.1.3 publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților/Academiei, volume colective ocazionale, omagiale, în memoriam, în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice (a) în străinătate, (b) în țară.	(a) autor / coautor de articol (a) recenzie (b) autor / coautor de articol (b) recenzie	15p/7p 5p 10p/5p	fiecare articol sau recenzie fiecare articol sau recenzie	
	(a) în străinătate: 2.1.3.1. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Enseigner l'imparfait dans une perspective communic'ationnelle”, în : Coculescu, S., Costea, D. (Ed.), <i>De la linguistique à la didactique. Nouvelles tendances en didactique du FLE</i> , Éditions du CIPA, 2016, (pp.157-168), ISBN 978-2-930200-59-0 (Anexa 5)				15p

	<p>(b) în țară:</p> <p>2.1.3.2. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „L’utilisation du Portfolio Européen des Langues (PEL) en cycle de Licence : Pourquoi? Quand? Comment?”, în: <i>Proceedings of the 11th International Conference „Synergies in Communication”</i>, 2023, (pp.202-214), Editura ASE, ISSN (online) 2668 – 9375, ISSN–L 2284 – 6654. (Anexa 6)</p> <p>2.1.3.3. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Apprendre avec le numérique dans l’enseignement secondaire. Enjeux pour les compétences d’apprentissage d’une langue seconde”, în: <i>Proceedings of the 10th International Conference „Synergies in Communication (SiC)”</i>, 2022, (pp.170-178), Editura ASE București, ISSN–L 2284 – 6654, ISSN (online) 2668 – 9375, ISSN–L 2284 – 6654, https://sic.ase.ro/wp-content/uploads/cuprins-2022.html</p> <p>2.1.3.4. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „The impact of multilingualism on the academic performance of Romanian students. A Romanian experience”, în: <i>Proceedings of the 8th International Conference „Synergies in Communication(SiC)”</i>, 2019, (pp. 76-84), Editura ASE București, ISSN 2284 – 6654, ISSN–L 2284 – 6654 https://sic.ase.ro/wp-content/uploads/cuprins19.html</p> <p>2.1.3.5. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „La typologie des exercices de compréhension de l’oral dans l’enseignement-apprentissage du FLE”, în: Păun, E. (Ed.), <i>Lucrările conferinței multidisciplinare internațională “Creativitate și pasiune în actul educațional / Creativity and passion in the educational act”</i>, 2021, (pp. 1549-1551). ISBN 978-973-0-35277-1. https://cadredidactice.ro/wp-content/uploads/simple-file-list/LUCRARILE-CONFERINTEI-MULTIDISCIPLINARE-INTERNATIONALE-CREATIVITATE-SI-PASIUNE-IN-ACTUL-EDUCATIONAL-08_2021-.pdf</p> <p>2.1.3.6. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Sensibiliser les élèves à l’exploitation de l’image publicitaire, în: Predescu, T., (Ed.), <i>Nouvelle approche du français contemporain</i>, (pp.135-137). Editura Studis, Iași, 2014, ISSN 2067-2047. (Anexa 7)</p>				<p>10 p</p> <p>10 p</p> <p>10 p</p> <p>10 p</p> <p>10 p</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>2.1.3.7. Luca-Husti Monica-Lucreția, „Brève approche sur les valeurs de l'imparfait et du passé composé en classe de FLE”, în : <i>Lucrările Simpozionului Județean Partageons! Partagez! Pratiques de classe</i>, nr.1, ediția I, 2018, (pp. 78-91), ISSN 2601-825X, ISSN-L 2601-8225. (Anexa 8)</p> <p>2.1.3.8. Luca-Husti Monica-Lucreția, „L'apprentissage du français en Roumanie – état des lieux”, în : 2014 Proceedings Bucharest Conference of Modern Applied Languages : <i>Contemporary Dynamics of Languages and Cultures</i> București, Lumina Publishing, 2014, (pp.102-108), ISSN–L 2392 – 9448. (Anexa 9)</p>			10 p	
	<p>2.1.4 studii, eseuri, articole pe teme literare, publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN</p> <p>2.1.4.1. Luca-Husti Monica-Lucreția, „Considerații teoretice asupra transpunerii didactice”, în: <i>Revista Atelier Didactic</i>, nr. 6/octombrie 2017, Editura Atelier Didactic Casa Corpului Didactic, București, 2017, (pp. 16-18), ediție online ISSN–L 1583-6584. https://www.ccd-bucuresti.org/images/PDF/Revista/REVISTA_oct_2017_Atelier_Didactic..pdf</p> <p>2.1.4.2. Luca-Husti Monica-Lucreția, „Brève approche sur les valeurs du passé simple et de l'imparfait en classe de FLE”, în : <i>Enseigner.fle</i>, nr. 16, 2017, (pp. 21-28). ISSN: 1843 – 7621, http://arpf-rou.fipf.org/sites/fipf.org/files/enseigner.fle_no.16_0.pdf</p> <p>2.1.4.3. Luca-Husti Monica-Lucreția, „La transposition didactique : le savoir à enseigner. L'imparfait dans les manuels roumains de français pour le lycée”, în : <i>Enseigner.fle</i>, nr. 13, 2016, (pp. 85-90), ISSN : 1843 – 7621, http://arpf-rou.fipf.org/sites/fipf.org/files/enseigner.fle_nr_13-2016.pdf</p> <p>2.1.4.4. Luca-Husti Monica-Lucreția, „Centrul de Documentare și Informare (C.D.I) - un facilitator în dezvoltarea competențelor cheie la elevi”, în : <i>Revista Atelier Didactic</i>, nr. 8/iunie 2014, Editura Atelier Didactic, Casa Corpului Didactic, București, 2014, (p. 18), ISSN 1583-6584. (Anexa 10)</p>	2p	fiecare articol până la un maxim de 50p	2p 2p 2p	<p>Total 2.1.3. 85 p</p> <p>Total 2.1.4. 8 p</p> <p>Total 2.1. 93 p</p>

2.2 Activitate editorială	2.2.1 Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate, cu peer review, (a) din străinătate, sau din țară (b)	(a) / (b)	15p/10p	fiecare atribuție	
	2.2.2 Referent științific și coordonator de colecții de edituri sau reviste acreditate din străinătate (a) sau din țară (b)	(a) / (b)	7p / 5p	fiecare atribuție (nu fiecare referat)	
2.3 Granturi științifice	2.3.1 finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare	director	30p	fiecare proiect	
		membru	15p	fiecare proiect	
	2.3.1.1 „Profesionalizarea carierei didactice PROF” - Mentorat de carieră didactică, proiectul POCU/904/6/25/146587, membru (octombrie-noiembrie 2021) (Anexa 11)	membru			15 p
	2.3.1.2. Proiectul sistemic „Personalul didactic din învățământul preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”, aprobat prin OMEN nr. 4871/2014, POSDRU/174/1.3/s/149155, (2014-2015), membru. (Anexa 12)	membru			15 p
	2.3.1.3. „Viața fără violență”, Proiect Municipal, coord. proiect: Inspectoratul școlar al Municipiului București, (I.S.M.B.), Asociația „Viața fără violență”, (2014-2015) membru. (Anexa 13)	membru			15 p
	2.3.1.4. „Dimensiuni europene moderne în predarea-învățarea limbii franceze”, Proiect MECTS în cadrul Programului Operațional Sectorial INVESTEȘTE ÎN OAMENI, POSDRU/87/1.3/62771, formator (2011) (Anexa 14)	membru			15 p
	2.3.1.5. Proiectul „Formarea continuă a profesorilor de Limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii”, în cadrul Programului Operațional Sectorial INVESTEȘTE ÎN OAMENI, POSDRU/87/1.3/62536, (2007-2013), membru. (Anexa 15)	membru			15p
2.3.1.6. „Instruirea în societatea cunoașterii”, în cadrul Programului Fondului Social European INVESTEȘTE ÎN OAMENI, POSDRU/19/1.3/G/16455, membru (iulie-octombrie 2010). (Anexa 16)	membru			15p	
2.3.1.7. „Parlamentul adolescenților”, proiect finanțat de Uniunea Europeană, coord. Asociația „Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice ” și Centrul de Resurse pentru Diversitatea Etnoculturală, proiect obținut prin competiție națională, pe baza unui proiect de cercetare, coordonat local (Ianuarie-iunie 2006), membru	membru			15p	

	(tutore al echipei de adolescenți). (Anexa 17)				
	2.3.1.8. Proiectul bilateral franco-român „Educația pentru informație în mediul rural defavorizat”, program aprobat de Guvernul României în ianuarie 1999 prin Ordinul MEN Nr. 4880/15.11.1999 și respectiv OMEN 5135/22.12.1999, formator, (1999-2005). (Anexa 18)	membru			15p
	2.3.1.9. Programul „Dezvoltare managerială pentru Consiliile de Administrație din licee teoretice”, finanțat în cadrul programului Phare 2000 “Coeziune economică și socială”, membru (dec. 2002 - iulie 2003). (Anexa 19)	membru			15p
	2.3.2 finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare	titular	10p	fiecare proiect	
					Total 2.3. 135 p
2.4 Comuni-cări	Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshop-uri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară.	(a) / (b)	4p / 2p	fiecare comunicare	
	b) prezentate la manifestări științifice din țară		2p		
	2.4.1. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Le numérique : est-il bon ? Est-il mauvais ? Comment concilier théorie et pratique dans l’enseignement du français professionnel ?”, comunicare prezentată în cadrul Conferinței anuale <i>Un-bordering disciplinary trans-/cross-/post-disciplinary approaches to humanities and social sciences</i> , ediția a VI-a, (21-22.09.2023), Universitatea Spiru Haret, The Teacher Training Department (D.P.P.D), The Department of Modern Languages and Business Communication. (Anexa 20)				2p
	2.4.2. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Les souvenirs d’enfance, peuvent-ils être amusants?”, comunicare prezentată în cadrul Simpozionului <i>Innovation and creativity in writing skills</i> , parte a proiectului județean „Be creative, have fun, feel free”, ediția a II-a, 2018, înscris în CAEJ Maramureș. (Anexa 21)				2p
	2.4.3. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Imperfectul în cadrul interacțiunii timp-aspect în limbile franceză și română. Valori contextuale”, comunicare prezentată în				2p

	<p>cadrul Conferinței Internaționale <i>Crossing Bounderies in Culture and communication (Noi orizonturi în cultură și comunicare)</i>, 2016, Universitatea Româno-Americană, București, Departamentul de Limbi Străine. (Anexa 22)</p> <p>2.4.4. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Imaginea în cuvinte și pictură – propunere de activitate interdisciplinară”, comunicare prezentată în cadrul colocviului <i>Icons Today-iconologii moderne și postmoderne</i>, 2014, dedicat profesorilor Romul Munteanu, Dan Grigorescu, Irina Mavrodin, București. (Anexa 23)</p> <p>2.4.5. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „La recherche des informations- une séance de la recherche documentaire”, comunicare prezentată în cadrul Seminarului de Comunicări Științifice <i>Strategii și Tehnici Inovative în Domeniul Lingvistic al Comunicării</i>, limbile engleză, franceză și italiană, ediția I, faza pe municipiu, 2008, Casa Corpului Didactic în colaborare cu ISMB. (Anexa 24)</p>				<p>2p</p> <p>2p</p> <p>Total 2.4 10 p</p>
TOTAL A2: 238 p					

3. Recunoașterea și impactul activității (A3)

Indicatori	Categorii	Sub-categorii	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj Luca-Husti Monica
3.1 Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau R. Moldova		20p	fiecare carte	
3.2 Premii și distincții academice	oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național		10p	fiecare premiu	
3.3 Citări, menționări bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui / contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.		2p	Fiecare lucrare în care este menționată o contribuție științifică a candidatului	
	3.3.2 Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN		5p	fiecare recenzie	
3.4 Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale, (b) naționale	(a) / (b)	10p / 5p	fiecare conferință	
3.5 Stagii în străinătate	3.5.1 Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility)	minimum o lună	5p	fiecare stagiul	

	3.5.2 Visiting professor, documentat ca atare, prin contract sau invitație	Minimum o lună	15p	fiecare stagiu	
3.6 Prezența în baze de date și biblioteci din țară și străinătate:	<p>Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest, Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.</p> <p>3.6.1. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „L`utilisation du Portfolio Européen des langues en cycle de Licence : Pourquoi ? Quand ? Comment ?”, în : <i>Proceedings of the 11th International Conference „Synergies in Communication”</i>, 2023, Editura ASE, (pp.202-214), ISSN (online) 2668 – 9375, ISSN–L 2284 – 6654. (Anexa 25)</p> <p>Baze de date - Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (starting 2015) - https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2835, Elektronische Zeitschriftenbibliothek Regensburg (EZB) (starting 2011), ROAD (starting 2020), LinguistList, Indiana University (starting 2011), Crossref Database (starting 2021), Dimensions (starting 2021), https://sic.ase.ro/index.php/international-data-bases/</p> <p>3.6.2. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „Apprendre avec le numérique dans l'enseignement secondaire. Enjeux pour les compétences d'apprentissage d'une langue seconde”, în: <i>Proceedings of the 10th International Conference „Synergies in Communication”</i>, 2022, Editura ASE, (pp.170-178), ISSN (online) 2668 – 9375, ISSN–L 2284 – 6654 (Anexa 24)</p> <p>Baze de date - Central and Eastern European European Online Library (CEEOL) (starting 2015) - https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2835, Elektronische Zeitschriftenbibliothek Regensburg (EZB) (starting 2011), ROAD (starting 2020), LinguistList, Indiana University (starting 2011), Crossref Database (starting 2021), Dimensions (starting 2021), https://sic.ase.ro/index.php/international-data-bases/</p>		2p	fiecare prezență / lucrare până la un maxim de 100p	<p>2p x 9 baze de date: 18p</p> <p>2p x 9 baze de date: 18p</p>

	<p>3.6.3. Luca-Husti, Monica-Lucreția, „The impact of plurilingualism on the academic performance of high school students. A Romanian experience”, în: <i>Proceedings of the 8th International Conference „Synergies in Communication”</i>, 2019, (pp.76-84), https://sic.ase.ro/wp-content/uploads/8.Monica_lucretia.pdf</p> <p>Baze de date: Central and Eastern European Online Library (CEEOL) (starting 2015) - https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2835; Elektronische Zeitschriftenbibliothek Regensburg (EZB) (starting 2011); LinguistList, Indiana University (starting 2011) https://sic.ase.ro/index.php/international-data-bases/</p>				<p>2p x 6 baze de date: 12p</p> <p>Total 3.6. 48 p</p>
<p>3.7 Participarea la comisii de experți</p>	<p>De evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare</p> <p>3.7.1. 19.10.2022 - Evaluator în cadrul Comisiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate, limba engleză, din Liceul Teoretic Național, sector 1, București (cf. Deciziei nr. 137/19.10.2022). (Anexa 26)</p> <p>3.7.2. 02.05.2022 - Evaluator în cadrul Comisiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate, limba engleză, Grădinița SMART STEPS, sector 3, București (cf. Deciziei nr. 52/02.05./2022). (Anexa 27)</p> <p>3.7.3. 01.03.2022 - Evaluator în cadrul Comisiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate, limba engleză, Grădinița Noel, sector 3, București (cf. Deciziei nr. 8117/01.03./2022). (Anexa 28)</p> <p>3.7.4. 14.10.2021 - Evaluator în cadrul Comisiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate de la Grădinița LITTLE TEAM THE COLLEGE CHILDCARE, limba franceză, sector 5, București (cf. Deciziei nr. 373/14/10/2021). (Anexa 29)</p>		2p	fiecare participare	<p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p> <p>2p</p>

	3.7.5. 16.10.2013 - Evaluator lucrare titularizare în cadrul Comisiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate de bibliotecar, de la Liceul Teologic Adventist, sector 4, București (cf. Deciziei nr. 24378/16.10.2013). (Anexa 30)				2p Total 3.7. 10p
TOTAL A3: 58 p					
TOTAL A1 + A2 + A3: 74p + 238p + 58p = 370 p					

Data: 12.06.2024

Candidat,
LUCA-HUSTI MONICA-LUCREȚIA