

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE RELĂȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE
DEPARTAMENTUL DE LIMBI MODERNE ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI

Post: Asistent universitar, poziția 91

Disciplinele: Comunicare în afaceri (limba franceză); Limba franceză; Curs practic de limba franceză 4; Limba franceză contemporană: Sintaxă 1; Limba franceză contemporană: Sintaxă 2.

TEMATICA:

1. Abordări metodologice în predarea limbii franceze cu scop specific (de afaceri) în cadrul studiilor universitare
2. Evaluarea competențelor de exprimare orală în predarea limbii franceze de afaceri
3. Evaluarea competențelor de exprimare în scris în predarea limbii franceze de afaceri
4. Comunicarea de afaceri: strategii, tehnici de predare/învățare

BIBLIOGRAFIE :

- Bady, J., Greaves, I., Petetin (1996), A., *Grammaire 350 exercices*, Hachette, Paris.
- Capota Stanciu, Rodica, (2015), *Précis de grammaire contextualisée du français contemporain*. Domaine économique, Editura ASE, București.
- Cilianu- Lascu, Corina (2015), *La terminologie à l'usage des étudiants en économie*, Editura ASE, București.
- Cilianu-Lascu, Corina; Stoean, Carmen, (2002), *Gramatica limbii franceze*: vol. 1, Meteor Press, București.
- Constantinescu-Ștefănel, Ruxandra (2017), *Aperçu de la civilisation francophone contemporaine*, Editura ASE, București.
- Jégou, Delphine, Rosillo M.P., (2014), *Quartier d'affaires - Niveau A2 si B1*, CLE international, Paris.
- Lussier, Denise, (1992), *Évaluer les apprentissages dans une approche communicative*, éd. Hachette, Paris.
- Moirand, Sophie, (1990), *Enseigner à communiquer en langue étrangère*, éd. Hachette, Paris.
- Oprescu, Maria Ana, (2016), *Précis de syntaxe du français contemporain à usage économique*, Editura ASE, București.

Tagliante, Christine, (2005), *L'évaluation et le Cadre commun de référence pour les langues*, éd. Hachette, Paris.

Bertels, Ann, (2018), « Une approche longitudinale pour l'enseignement du français des affaires », *Revue Didactique des langues et cultures de spécialité : méthodes, corpus et nouvelles technologies*, 32/2018, <https://journals.openedition.org/ilcea/4724>

Cuq, J.-P., Chnane-Davin, F. (2023), « Consigne et méthodologies, quelle évolution en FOS et en FLS ? », *Revue TDFLE*, (82), <https://revue-tdfle.fr/articles/revue-82/3286-consigne-et-methodologies-quelle-evolution-en-fos-et-en-fls>

Develotte, Christine, (2010), « Réflexions sur les changements induits par le numérique dans l'enseignement et l'apprentissage des langues », in *Éla. Études de linguistique appliquée*, 2010/4 n°160, pp. 445- 464, <https://shs.cairn.info/revue-ela-2010-4-page-445?lang=fr>

*** DIALOGOS, <http://www.dialogos.rei.ase.ro/>

*** SYNERGY, *Journal of the Department of Modern Languages and Business Communication*, <http://www.synergy.ase.ro/issues.html>

*** *European Journal of Interdisciplinary Studies* (EJIS), <http://ejist.ro/>