

INFORMAȚII PERSONALE

PETRICA N. ELENA



PROFIL ACADEMIC

Doctor în Științele Educației, cu experiență în cercetarea educațională și în activitatea didactică din învățământul preuniversitar. Interesele de cercetare vizează competența parentală, stilurile parentale, autoeficacitatea parentală, stresul parental, dezvoltarea copilului, educația familiei și formarea competențelor educaționale.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

09.2018–prezent

Profesor pentru învățământ primar

Liceul Teoretic Nicolae Iorga, București

- Activități de predare-învățare-evaluare;
- Activități specifice de dirigenție;
- Organizarea activităților extracurriculare;
- Menținerea unei comunicări eficiente și constante cu părinții privind progresul școlar, comportamental și socio-emoțional al elevilor.
- Membru în comisiile de întocmire a regulamentului intern de funcționare a unității de învățământ, de prevenire și combatere a faptelor de violență, de formare a cadrelor didactice, de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice;

Învățământ preuniversitar de stat

11.2022–03.2023

Asistent de cercetare

Universitatea din București

- Realizarea de cercetare documentară și analiză critică a literaturii de specialitate.
- Contribuție la dezvoltarea unui ghid educațional bazat pe dovezi științifice.
- Redactarea și editarea materialelor de diseminare a rezultatelor cercetării.
- Colaborare în cadrul unui proiect internațional finanțat de Guvernul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.

Învățământ universitar

09.2016–08.2018

Profesor pentru învățământ preșcolar

Schnuffel Zentrum, București

- Activități de predare-învățare-evaluare;
- Activități specifice de dirigenție;
- Organizarea activităților extracurriculare;

- Menținerea unei comunicări eficiente și constante cu părinții privind progresul școlar, comportamental și socio-emoțional al elevilor.

Învățământ preuniversitar privat

11.2014–07.2016

Profesor pentru învățământ preșcolar

Grădinița Cei Trei Muschetari, București

- Activități de predare-învățare-evaluare;
- Activități specifice de dirigenție;
- Organizarea activităților extracurriculare;
- Oferirea de feedback periodic părinților privind performanțele și nevoile educaționale ale elevilor.;
- Implicare în activități de voluntariat.

Învățământ preuniversitar privat

09.2011–10.2012

Profesor pentru învățământ preșcolar

Școala Gimnazială cu clasele I-VIII, Coțofănești, Bacău

- Activități de predare-învățare-evaluare;
- Consilierea și informarea părinților cu privire la evoluția educațională a elevilor și la strategiile de sprijin pentru învățare.

Învățământ preuniversitar de stat

09.2011–09.2012

Profesor pentru învățământ preșcolar

Școala Gimnazială cu clasele I-VIII, Coțofănești, Bacău

- Activități de predare-învățare-evaluare;
- Activități specifice de dirigenție;
- Organizarea activităților extracurriculare;
- Gestionarea relației școală–familie prin comunicare constructivă și soluționarea situațiilor educaționale specifice.

Învățământ preuniversitar de stat

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2026–prezent

Modul psihopedagogic nivel II, postuniversitar (în curs)

Universitatea de Petrol și Gaze, Ploiești.

- Sociologia educației
- Psihologia adolescenților și adulților
- Consiliere și orientare
- Proiectarea și managementul programelor educaționale

2021–2025

PhD ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI (Nivel 8 CEC)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea din București,
România

Titlul tezei: „Competența și stilurile parentale. Rolul autoeficacității, al stresului și al triadei întunecate în educație și optimizarea comportamentală”,
coord. prof. univ. dr. habil Georgeta Pânișoară

Data susținerii publice: 10.07.2025, Calificativ obținut: Foarte Bine

Disciplinele studiate în cadrul stagiului doctoral au fost:

- Managementul proiectelor de cercetare științifică;
- Comunicarea rezultatelor cercetării științifice;
- Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației – statistică aplicată educației;
- Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele
- Metode de analiză sistematică și de meta-analiză;
- Etică și integritate academică.

Abilitățile dobândite până în prezent sunt următoarele:

- Prelucrarea datelor cercetării din punct de vedere statistic;
- Utilizarea unei game variate de metode de cercetare;
- Proiectarea unor proiecte pentru finanțarea demersului de cercetare.

2018–2020

Master Management Educațional (Nivel 7 CEC)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea din București,
România

Titlul dizertației: „Finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar la nivel internațional”, coord. conf. univ. dr. Liviu Marian Matic

Materiile studiate în cadrul programului de masterat au fost:

- Managementul organizației școlare;
- Managementul curriculum-ului și a evaluării educaționale ;
- Management educațional-concepte și strategii ;
- Tehnologii informatice în managementul educațional ;
- Management financiar;
- Managementul programelor de formare a personalului didactic;
- Forme alternative de învățământ: învățământ la distanță/ învățământ virtual;
- Legislație școlară și acte de studii;
- Evaluarea programelor educaționale și a personalului didactic;
- Managementul calității totale în învățământ;
- Inspecție școlară;
- Noțiuni de drept administrativ, deontologie, relații publice și protocol;
- Managementul proiectelor europene;
- Managementul proiectelor ID;
- Practică managerială;
- Practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație.

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de masterat sunt următoarele:

- Capacitate de a organiza și de a gestiona eficient activitățile unei unități de învățământ în conformitate cu principiile managementului organizației școlare.
- Competență în elaborarea, adaptarea și monitorizarea curriculumului la nivel instituțional, cu accent pe corelarea conținuturilor cu standardele educaționale și cu nevoile elevilor.
- Competențe în identificarea nevoilor de formare, planificarea și implementarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice.
- Abilități de comunicare eficientă cu actorii educaționali, autoritățile, părinții și comunitatea, respectând normele de protocol și imagine instituțională.

2015–2018

Specialist în Științele Educației (Nivel 6 CEC)

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, România;

Titlul lucrării de licență: „Formarea deprinderilor de comunicare la elevii din învățământul primar”, coord. conf. univ. dr. Vasile Molan

Principalele discipline studiate:

- Fundamentele psihologiei;
- Fundamentele pedagogiei;
- Psihologia comunicării;
- Pedagogia comunicării;
- Istoria pedagogia;
- Psihologia educației;
- Teoria și metodologia curriculumului;
- Teoria și metodologia instruirii;
- Teoria și metodologia evaluării;
- Teoria și metodologia cercetării;
- Didacticile specifice învățământului primar și preșcolar.

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de licență sunt următoarele:

- Adaptarea curriculumului la particularitățile de vârstă ale copiilor, respectiv la
posibilitățile de învățare;
 - Proiectarea, implementarea și evaluarea procesului de învățământ;
- Generarea unor experiențe de învățare diversificate;
- Comunicarea eficientă părinte-profesor, profesor-elev.

2007 – 2010

Licență – Contabilitate și informatică de gestiune

Facultatea de Management financiar bancar, Universitatea Spiru Haret

Alte limbi străine cunoscute

| INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

Specificați limba străină

Competențe dobândite la locul de muncă

Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților de predare–învățare–evaluare în învățământul primar și preșcolar.
 Adaptarea strategiilor didactice la nevoile și particularitățile individuale ale elevilor.
 Managementul clasei de elevi și dezvoltarea unui climat educațional favorabil învățării.
 Consilierea și colaborarea eficientă cu părinții și cu ceilalți actori educaționali.
 Coordonarea și desfășurarea activităților educaționale și extracurriculare.
 Participarea la proiecte educaționale și de cercetare, inclusiv în cadrul programelor naționale și internaționale.
 Aplicarea metodelor de cercetare educațională, colectarea și analiza datelor, interpretarea și valorificarea rezultatelor cercetării.
 Redactarea de articole științifice, capitole de carte și comunicări prezentate la conferințe de specialitate.
 Lucrul în echipe multidisciplinare și dezvoltarea parteneriatelor educaționale.
 Respectarea principiilor de etică și integritate academică și profesională.

Competențe informatice

Microsoft Office, Google Workspace, JAMOVI, platforme educaționale digitale, utilizarea instrumentelor digitale pentru cercetare și predare (ASQ, Liveworksheets, Wordwall).

Permis de conducere

Permis auto categoria B

Publicații

Articole științifice

- Petrica, E., & Pânișoară, G. (2024). The Implications of Parental Self-Efficacy, Parental Competence, and Stress in Educating and Raising Children. *Educatia* 21, (28), 0_1-266. doi: 10.24193/ed21.2024.28.29
- Petrica, E., & Panisoara, G. (2024). The influence of Dark Triad-specific personality traits (Machiavellianism, narcissism, psychopathy) on parenting styles and parental competence in raising and educating children. *Global Journal of Social Sciences Studies*, 10(2), 68-75. DOI: [10.55284/gjss.v10i2.1182](https://doi.org/10.55284/gjss.v10i2.1182)
- Petrica, E., & Pânișoară, G. (2022). The Relationship between the Level of Self-Esteem, Cooperative Learning and Anxiety in Group Tasks in the Pandemic Context. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 11(1), 58-67. DOI: [10.18662/lumenss/11.1/62](https://doi.org/10.18662/lumenss/11.1/62)

Capitole de carte

- Petrica, E. (2024). Inteligența emoțională. Strategii de gestionare a emoțiilor și de dezvoltare a rezilienței. În Pânișoară, G. (coord.),

Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. (pp. 98-105). Iași: Editura Polirom.

2. Petrica, E. (2022). Mentalitatea de creștere. Deziderate. În Pânișoară, G. (coord.), *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi.* (pp.342-347). Iași: Editura Polirom.

❖ Carte

“Finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar de stat la nivel internațional”, I.S.B.N. 978-606-30-3264-6, Editura Ierarh Nicolae, 2020;

- Proiecte de cercetare 2022-2023 Membru în proiectul „Consimțământul prin jocuri serioase (e-Consent)”, finanțat de Guvernul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord. Unul dintre produsele proiectului este reprezentat de realizarea unui ghid despre consimțământul în relații sexuale, disponibil la următorul link: https://cdn.uav.ro/documentepsihologie/Proiecte/e-consent/Consim%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt_Ghid-E-Consent_ro.pdf
- 2022-2023 Membru asociat ARCE (Asociația Română de Cercetare în Educație)
- 2021-2022 – Voluntariat prelucrare date pentru Internațional Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022, IEA

Reviewer:

Activitate editorială și de evaluare

- Journal of Humanistic Psychology
- Peter Lang Publishing
- Current Issues in Personality Psychology

Participare cu lucrări la simpozioane/
publicații:

- Participare cu lucrarea „*The Implications of Parental Self-Efficacy, Parental Competence, and Stress in Educating and Raising Children*” la conferința **The 14th International Conference: "Education, Reflection, Development"**, organizată de Educatia 21 Journal (Cluj-Napoca), anul 2024.
- Participare cu lucrarea „*The Influence of Parental Competence and Stress on the level of Parental Self-Efficacy in Raising and Educating Children* ” la conferința **The 5th International Conference: "Individual, Family and Contemporary Challenges"**, organizată de “Francisc I. Rainer” Anthropology Institute of the Romanian Academy.
- Simpozion Regional “Profesorul, leader al învățării”, 2025;
- Simpozion Regional, “*Copilăria de ieri și de azi*”, C.A.E.R. 2019 poz. 186, 17.05.2019;
- Simpozion Internațional “*Educație fără frontiere*”, articolul “*Importanța relației școală-familie*”, I.S.S.N. 2067-2675, Editura Esențial Media, 2019;
- *Simpozion Național, “Educația în familie”, articol “Cei șapte ani de acasă ”*, martie 2019 ;

- “Integrarea jocului didactic în lecția de matematică”- Revista de repere didactice și pedagogice pentru învățământul primar și preșcolar, Editura Smart Academic, Bacău, 2017, I.S.SN. 2601-0151.

Proiecte/Conferințe

- Colocviului Doctoranzilor din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației (ediția I, 2024)
- Colocviului Doctoranzilor din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației (ediția II, 2025)
- „Discuția academică: cum să utilizezi predarea dialogică în activitățile de seminar”. Atelier susținut de drd. Elena Ungureanu în cadrul programului UniBuc Peer Learning 2022 (30 martie, 6, 13, 20 aprilie 2022);
- “Scriere academică – principii, exigențe, practici”, facilitat de prof. univ. dr. Mușata Bocoș (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca); (ARCE, 12 aprilie);
- “Citarea și consemnarea surselor bibliografice în textele științifice”, facilitat de prof. univ. dr. Mușata Bocoș și lect. univ. dr. Ciprian Baciuc (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca); (ARCE, 10 mai);
- “Elaborarea și validarea instrumentelor de cercetare”, facilitat de prof. univ. dr. Ion Albușescu și conf. univ. dr. Claudia Crișan (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca) (ARCE, 20 mai);
- “Dimensiunea de politici a tezei de doctorat: un must have sau un nice to have?”, facilitat de prof. univ. dr. Lucian Ciolan (Universitatea din București) și dr. Ciprian Fartușnic (Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație) (ARCE, 30 iunie);
- Cerc pedagogic „Formarea competenței gândire critică și constructiv – creativă în practicile instruirii formative specifice învățământului primar. Strategii și aplicații didactice pe proiecte/planuri de lecții din arii curriculare diferite”;
- Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală, Asociația EDUAPPS (2023);
- Conferință SuperTech cu tema „Cultura organizațională în școală” (2022);
- Simpozion municipal „Mediul de învățare și autonomia profesorului”(2021);
- Organizare simpozion municipal „Împreună pentru viitor” (2026).

Membru / Evaluator / Formator

- Concursul Național COMPER
- Concursul Național Gazeta Matematică
- Concursul Național Superelev
- Proiect internațional Junior Achievement Romania

- Proiectul județean „Pe drumul cel bun”
- Proiectul municipal „Împreună pentru viitor” (organizator).

Certificări

- Curs "Inclusive Education: Creating Safe and Bully-Free Schools ", nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000331472, programul de finanțare Erasmus+ (03-10.05.2026);
- Curs Formatori cod COR 242401, 2025;
- Certificat „Marketing educațional”, Asociația PROEURO-CONS (2022);
- Curs Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (2023);
- Curs Proiectarea și implementarea activităților de abilitare funcțională (OM 4228/2022);
- E-Certificate workshop „Data Analysis using SPSS- A Foundation course for researches”, Rehoboth Academis Services, Bengaluru, India (2022);
- Atestat de formare continuă „Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Asociația PROEURO-CONS (2022);
- Atestat de formare continuă „Antrenarea tinerilor pentru succes, program de coaching în educație”, Asociația PROEURO-CONS (2020);
- Atestat de formare continuă „Dezvoltarea practicilor incluzive pentru copiii cu cerințe educaționale speciale din clasele primare și gimnaziu” Asociația PROEURO-CONS (2018).