

Concurs pentru ocuparea postului de Asistent universitar, poz. 20

Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic

Disciplinele: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului); Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii.

Teoria și metodologia evaluării); Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (în învățământul liceal, postliceal);

Practică de specialitate în învățământul preuniversitar

Domeniul: Științele Educației

post publicat în Monitorul Oficial al României nr. 97 din 23.04.2026

LISTA DE LUCRĂRI

Candidat: PETRICA N. ELENA - Dr./din 12.01.2026

(NUME, inițială și prenume)

(anul)

(Titlul didactic/echiv.)

(anul)

1. Lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări din prezenta listă de lucrări:

1. Elena Petrica; Georgeta Pânișoară

Titlu articol: *The Implications of Parental Self-Efficacy, Parental Competence, and Stress in Educating and Raising Children*

Revista: *Educatia 21*

Volum/număr/data publicării: Nr. 28, 2024

Pagini: pp. 258–266

DOI: 10.24193/ed21.2024.28.29

Cotație CNCS: nu a fost identificată o clasificare CNCS publică recentă

Baze de date/indexare: DOAJ, ERIH Plus, EBSCO, ProQuest, CEEOL, CrossRef, WorldCat, OpenAlex, Semantic Scholar

Scor relativ de influență / AIS / Factor de impact: nu are AIS sau Impact Factor Web of Science identificat

ISSN: ISSN print 1841-0456; ISSN online 2247-8671

2. Elena Petrica; Georgeta Panisoara

Titlu articol: *The influence of Dark Triad-specific personality traits (Machiavellianism, narcissism, psychopathy) on parenting styles and parental competence in raising and educating children*

Revista: *Global Journal of Social Sciences Studies*

Volum/număr/data publicării: Vol. 10, Nr. 2, 2024

Pagini: pp. 68–75

DOI: 10.55284/gjss.v10i2.1182

Cotație CNCS: nu a fost identificată o clasificare CNCS publică

Baze de date/indexare: EconPapers, IDEAS RePEc, Google Scholar și alte baze academice

Scor relativ de influență / AIS / Factor de impact: nu are AIS sau Impact Factor Web of Science identificat

ISSN: ISSN online 2521-5442

3. Elena Petrica; Georgeta Pânișoară

Titlu articol: *The Relationship between the Level of Self-Esteem, Cooperative Learning and Anxiety in Group Tasks in the Pandemic Context*

Revista: *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*

Volum/număr/data publicării: Vol. 11, Nr. 1, 2022

Pagini: pp. 58–67

DOI: 10.18662/lumenss/11.1/62

Cotație CNCS: nu a fost identificată o clasificare CNCS publică recentă

Baze de date/indexare: ERIH PLUS, CEEOL, EBSCO, Index Copernicus, J-GATE, CrossRef, Google Scholar, RePEc, EconPapers, WorldCat

Scor relativ de influență / AIS / Factor de impact: nu are AIS sau Impact Factor Web of Science identificat

ISSN: ISSN print 2284-5747; ISSN online 2458-1054

2. Teza(-ele) de doctorat

T1. Competența și stilurile parentale. Rolul autoeficacității, al stresului și al triadei întunecate în educație și optimizarea comportamentală

Brevete de invenție și alte titluri de proprietate intelectuală

1.....

3. Cărți/cursuri publicate în edituri recunoscute (Ca1, Ca2 etc.), îndrumare publicate (I1, I2 etc.), capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate, (D1, D2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții a dezvoltarea activităților didactice/profesionale.

1

Ca1. . Petrica, E. (2024). *Inteligența emoțională. Strategii de gestionare a emoțiilor și de dezvoltare a rezilienței. În Pânișoară, G. (coord.), Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor. (pp. 98-105). Iași: Editura Polirom.*

Autori: Elena Petrica

Denumire volum colectiv: Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor

Titlu capitol: „Inteligența emoțională. Strategii de gestionare a emoțiilor și de dezvoltare a rezilienței”

Denumire conferință: Nu este cazul (capitol în volum colectiv).

Loc și perioadă de desfășurare a conferinței: Nu este cazul.

Editură: Editura Polirom

Recunoașterea CNCS a editurii: Editura Polirom este editură recunoscută de CNCS în domeniul Științe ale educației și Psihologie.

An apariție volum: 2024

Paginile unde se găsește capitolul: pp. 98–105

Numărul total de pagini al publicației: 480 p.

Numărul de pagini care aparțin candidatului: 8 pagini

ISBN: 978-973-46-9750-2

Ca2. Petrica, E. (2022). Mentalitatea de creștere. Deziderate. În Pânișoară, G. (coord.), *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi*. (pp.342-347). Iași: Editura Polirom.

Ca1

Autori (lista completă): Elena Petrica

Denumire volum colectiv: Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi

Titlu capitol: „Mentalitatea de creștere. Deziderate”

Denumire conferință: Nu este cazul (capitol în volum colectiv).

Loc și perioadă de desfășurare a conferinței: Nu este cazul.

Editură: Editura Polirom

- **Recunoașterea CNCS a editurii:** Editura Polirom este editură recunoscută de CNCS în domeniul Științe ale educației și Psihologie.

An apariție volum: 2022

Paginile unde se găsește capitolul: pp. 342–347

- **Numărul total de pagini al publicației:** 627 p.
- **Numărul de pagini care aparțin candidatului:** 6 pagini
- **ISBN:** 978-973-46-8782-4

4. Cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute (Cb1, Cb2 etc.), **articole/studii** publicate in extenso în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute (reviste cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului) (Ri1, Ri2 etc.), **articole/studii in extenso** publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute din țară și din străinătate (cu ISSN/ ISBN) (Vi1, Vi2 etc.), precum și **alte lucrări similare:** articole/studii publicate in extenso în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute CNCSIS (Rn1, Rn2 etc.), articole/studii publicate in extenso în volumele unor manifestări științifice naționale (cu ISSN/ISBN) (Vn1, Vn2 etc.), lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții, inovații etc. (E1, E2 etc.), după caz, prin care se aduc contribuții la dezvoltarea *domeniului*.

Cb1. ...

Cb2. ...

etc.

Ri1. ...

Ri2. ...

etc.

5. Citări ale lucrărilor publicate: referința bibliografică a lucrării citate (Ci1, Ci2) și referința / ele bibliografică / e a / ale lucrării care citează (Ci1.1, Ci1.2..., Ci2.1, Ci2.2, etc.)

Ci1 . Petrica, E., & Pânișoară, G. (2024). The Implications of Parental Self-Efficacy, Parental Competence, and Stress in Educating and Raising Children. *Educatia* 21, (28), 0_1-266. doi: 10.24193/ed21.2024.28.29

Ci1.1 Naser, A. Y., & Al-Shehri, H. (2025). Parental Self-Efficacy in Managing Pediatrics' Medications and Treatments in Jordan: A Cross-Sectional Study. *Healthcare*, 13(18), 2280. <https://doi.org/10.3390/healthcare13182280>

Ci2 Petrica, E., & Panisoara, G. (2024). The influence of Dark Triad-specific personality traits (Machiavellianism, narcissism, psychopathy) on parenting styles and parental competence in raising and educating children. *Global Journal of Social Sciences Studies*, 10(2), 68-75. DOI: [10.55284/gjss.v10i2.1182](https://doi.org/10.55284/gjss.v10i2.1182)

Ci2.1 Aron Cohen (27 May 2026): Estrangement by Design: The Role of DarkTetrad and Life History Strategy in Perceived Estrangement and Parental Alienation Syndrome, *Journal of Forensic Psychology Research and Practice*, DOI: 10.1080/24732850.2026.2679958

Ci2.2 Galan, M., Pineda, D., Rico-Bordera, P., Piqueras, J. A., & Muris, P. (2025). Dark childhood, dark personality: Relations between experiences of child abuse and dark tetrad traits. *Personality and Individual Differences*, 238, 113089.). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113089>

Ci2.3 Ohu, F. C., & Jones, L. A. (2025). Validation syndrome: The root of deception and developmental predictors of dark triad traits in adolescents for forensic and developmental psychology. *International Educational Research*, 8(2), p67-p67. <https://doi.org/10.30560/ier.v8n2p67>

- Ci2.4 Biswas, S., & Narad, A. (2026). Authoritative parenting style and aggression in adolescents: Mediating role of machiavellianism. *Journal of Interdisciplinary Studies in Education*, 15(2), 241-266. <https://doi.org/10.32674/98260f69>
- Ci2.5 Dokuyucu, M. (2025). *Algılanan ebeveyn tutumu ile Sinderella sendromu arasındaki ilişki* (Master's thesis, Istanbul Aydın University (Turkey)).

Ci3 Petrica, E., & Pânișoară, G. (2022). The Relationship between the Level of Self-Esteem, Cooperative Learning and Anxiety in Group Tasks in the Pandemic Context. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 11(1), 58-67. DOI: [10.18662/lumenss/11.1/62](https://doi.org/10.18662/lumenss/11.1/62)

Ci1.1 Namvaran Germe. The role of Practicing Religious Beliefs and Self-Esteem in prediction of Mental Health of female students of Sadeghieh religious school. *Spirituality Research in Health Sciences*. 2024;2(2):138-146. doi: 10.34172/srhs.2024.012. (Persian)
etc.

Notă

- (1) Fiecare lucrare este prezentată, în limba în care a fost publicată/expusă, corespunzător structurii “ I, II, III, IV, V, VI, VII ”, unde: I este indicativul (T1, T2 etc.; Ca1, Ca2 etc.; ...), care se scrie “bold” la lucrările realizate după acordarea ultimului titlu didactic/grad profesional(**Ca1, II** etc., după caz); II - autorii în ordinea din publicație, cu scriere “bold” a **candidatului**; III – *titlul*, scris “italic”; IV - editura sau revista sau manifestarea și/sau alte elemente de localizare, după caz; V - intervalul de pagini din publicație, respectiv, pp ...-..., numărul total de pagini, respectiv, ... pg., sau alte date similare, după caz; VI - anul sau perioada de realizare, după caz.; VII – ISSN (pentru reviste) sau ISBN (pentru cărți, manuale, tratate, volumele unor manifestări științifice, etc).
- (2) În cadrul fiecărui grup de lucrări (Ca1, Ca2 etc.; I1, I2 etc. ; ...), lucrările sunt în ordine invers cronologică.

**Candidat,
Petrica Elena**